

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA JIMRAMOV,
příspěvková organizace**
Padělek 133, 592 42 Jimramov, tel.566562512, IČO 70882568

**Výroční zpráva školy
za školní rok 2011/2012**



V Jimramově dne 24. srpna 2012

Mgr. Věra Křížová

Pedagogická rada schválila 31. 8. 2012

Školská rada schválila 11. 10. 2012

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

Výroční zpráva byla zpracována podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a podle § 7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, včetně novely č. 225/2009 Sb.

Obsah

I. Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Organizace školního roku
3. Charakteristika školy
4. Přehled učebních plánů
5. Personální zabezpečení činnosti školy
6. Údaje o přijímacím řízení, zařazování dětí
7. Údaje o výsledcích práce školy
8. Prevence sociálně patologických jevů
9. Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků
10. Údaje o výsledcích ČŠI, provedené kontroly ve škole
11. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů
12. Zpráva o činnosti mateřské školy
13. Zpráva o informacích

II. Výroční zpráva o hospodaření v roce 2011

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

I. 1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Jimramov, příspěvková org.

Právní forma: příspěvková organizace

Adresa: Padělek 133, 592 42 Jimramov

Statutární zástupce: Mgr. Věra Křížová

E-mail: zsjimramov@unet.cz

Internet: zsjimramov.unet.cz

IČO/DIČ: 70882568/CZ70882568

Bankovní spojení: ČS,a.s., číslo účtu – 1624100389/0800

IZO: 600 130 142

Součásti právního subjektu a jejich IZO:

Základní škola 102 943 028

Mateřská škola 107 615 576

Školní družina 119 400 235

Školní jídelna 103 143 092

Zřizovatel: Městys Jimramov, Nám. J. Karafiáta 39, 592 42 Jimramov

Náplň činnosti:

Hlavní činnost: předškolní, základní a zájmové vzdělávání dětí a žáků a stravování dětí, žáků a zaměstnanců školy

Doplňková činnost: odborné kurzy, pronajímání prostor, prodej nápojů, distribuce školních pomůcek a potřeb, vaření obědů

Datum prvního zařazení do sítě škol a školských zařízení: 1.9.1996

Datum poslední aktualizace zařazení do rejstříku škol: 12.7.2012

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

2. Organizace školního roku

1. pololetí	začátek konec	1. září 2011 31. leden 2012
2. pololetí	začátek konec	1. únor 2012 29. červen 2012
Prázdniny	podzimní	26. a 27. října 2011
	vánoční	23. prosince – 2. ledna 2012
	pololetní	3. února 2012
	jarní	27. února - 3. března 2012
	velikonoční	5. a 6. dubna 2012
	hlavní	30. června – 2. září 2012
Pedagogická rada	1. čtvrtletí	16. listopadu 2011
	2. čtvrtletí	26. ledna 2012
	3. čtvrtletí	19. dubna 2012
	4. čtvrtletí	24. června 2012
Konzultační dny	čtvrtek	24.11., 19.1., 26.4.
Zápis do 1. třídy	čtvrtek	9. února 2012
Přij. zkoušky na SŠ		20. dubna – 7. května
Den otevř. dveří	čtvrtek	15. března 2012
Mimoř. volno ŘŠ		18. 11. a 7. 5.
Plavec. výcvik 3. a 4. ročníku	středa	7.9., 14.9., 21.9., 5.10., 12.10., 23.11., 30.11., 7.12., 14.12. 4.1.
Lyžař. výcvik 7. roč.	týden	31. 1. – 2.2., 6. – 7.2. 2012

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

3. Charakteristika školy

Základní škola Jimramov je zařazena do sítě škol Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky – IZO 102 943 028.

Poskytuje základní vzdělání a výchovu dětem z Jimramova a okolních obcí, má poměrně velkou spádovou oblast.

K 1. lednu 2001 byla zřízena Základní škola Jimramov jako příspěvková organizace, jejíž součástí se vedle školní družiny a školní jídelny stala rovněž mateřská škola. ZŠ a MŠ spolu velmi dobře spolupracují a veškeré změny jsou realizovány tak, aby je mohly využívat obě součásti.

Od 1. ročníku navštěvují školu žáci z Jimramova, Ubušina, Trhonic, Sedliště, Borovnice, Lačnova, Nového Jimramova, Javorka, Jimramovských Pasek, Jimramovských Pavlovic, Strachujova. V několika případech navštěvují I. stupeň i žáci z obcí, v nichž je zřízena malotřídní škola.

Do 6. ročníku přicházejí žáci z Unčína, Dalečína, Věcova, Roženeckých Pasek a Míchova.

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo školu 150 žáků ZŠ v 8 třídách, 50 dětí navštěvovalo MŠ a 60 dětí bylo zařazeno do dvou oddělení školní družiny.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP, který vypracovali pedagogové školy. Mateřská škola pracovala podle vlastního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Škola je umístěna ve 4 budovách, které jsou vzájemně propojeny, v pěkném a klidném prostředí. V červnu 2003 byla zkolaudována nová tělocvična a na podzim 2003 bylo dokončeno venkovní hřiště, čímž se výrazně zlepšily možnosti pro výuku TV i pro rozvoj zájmové činnosti. Začátkem školního roku 2005/2006 byla uvedena do provozu nová multimediální pracovna, pořízená z fondu SROP pro oblast Jimramovska, kterou vedle veřejnosti mohou rovněž využívat žáci naší školy k výuce i k zájmové činnosti.

V hlavní budově z roku 1910 jsou třídy I. stupně, sborovna, ředitelna, cvičná kuchyně (rovněž po rekonstrukci), žákovská knihovna, kabinet 1. – 5. ročníku a kancelář účetní. V přízemí je pobočka ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem, kde se vyučuje hra na flétnu, dechové nástroje, akordeon, klavír, zpěv a hudební nauka. V prvním poschodí je pěkný sál, který je využíván ke shromažďování žáků, k výuce hudební výchovy, činnosti zájmových kroužků, k pořádání různých kulturních akcí pro školu a veřejnost.

Od října 1996 je v 1. patře umístěna mateřská škola. O prázdninách 2003 a 2012 byly prostory MŠ upraveny tak, aby vyhovovaly novým hygienickým normám a zvýšenému zájmu rodičů umístit děti do naší mateřské školy. Rovněž bylo požádáno o změnu zařazení v síti škol. Současná mateřská škola má kapacitu 65 žáků.

V roce 2003 a 2005 byly provedeny rozsáhlé opravy budovy I. stupně – rekonstrukce hygienického zařízení, rozvody vody do tříd, vybudování šaten se skříňkami pro žáky z bývalé nevyhovující tělocvičny, nová elektroinstalace a rozvod internetu, výměna topení, výměna školního rozhlasu a telefonní ústředny, oprava střechy a fasády, vybudování nové cvičné kuchyně.

Druhá budova byla postavena v roce 1986. Jsou v ní umístěny třídy II. stupně, školní dílna, pracovna F a Ch, přírodopisu, ručních prací a výtvarné výchovy, anglického jazyka, dále kabiny jazyků, matematiky, chemie, fyziky, přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, výtvarné výchovy.

V přízemí se nachází kabinet výchovné poradkyně a pátým rokem zde funguje keramická dílna pro žáky i pro veřejnost. V roce 2005 zde byly ve všech třídách a učebnách opraveny podlahy, byla provedena rekonstrukce pracovny Ch a F – výměna vody, elektřiny a zavedení plynu do jednotlivých žákovských pracovišť, výměna nábytku,

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

zavedení internetu do tříd a kabinetů. V nevyužitém atriu mezi oběma školními budovami byla vybudována již zmíněná multimediální pracovna.

Třetí budova, ve které je školní družina, školní jídelna a kotelna, byla uvedena do provozu v roce 1988.

Ve čtvrté budově je umístěna již zmíněná tělocvična s posilovnou a odpovídajícím sociálním zařízením.

Ve školním roce 2001/2002 byla realizována úprava části školní zahrady, provedeny částečné terénní úpravy a vybudováno nové pařeniště. Dříve málo využívaný prostor zahrady byl nově osázen okrasnými dřevinami a byla na něm vybudována učebna v přírodě, která byla využívána nejen pro praktické činnosti, ale i pro výuku dalších předmětů obou stupňů škol. Část zahrady je vyčleněna pro mateřskou školu. V současné době jsou pařeniště i učebna v přírodě zrušeny, protože byly v havarijním stavu vlivem nepříznivých klimatických podmínek a nedostatečné údržbě ochrannými nátěry. Nová učebna v přírodě bude vybudována, až to dovolí finanční situace zřizovatele. Ve školním roce 2005/2006 byla také opravena podpěrná zeď a dokončeno oplocení areálu, vybudováno parkoviště při příjezdové cestě ke škole a prováděny další terénní úpravy kolem školy.

Škola má zavedený internet, který je využíván při výuce, pro přípravu učitelů i pro zájmovou činnost žáků (zsjimramov@unet.cz).

Všechny provedené úpravy v posledních pěti letech a rekonstrukce budov výrazně zlepšily možnosti školy pro výchovně-vzdělávací proces, ale i pro využití dětí i široké veřejnosti z okolí v době mimo vyučování. Úpravy jsou realizovány tak, aby byly maximálně využity všechny prostory školy. Jejich dokončením získaly děti z Jimramova a okolních obcí velmi dobré zázemí pro realizované změny ve výuce i pro volnočasové aktivity, které odpovídají současným potřebám školství.

Zřizovatel školy:

Zřizovatelem školy je Městys Jimramov, Nám. J. Karafiáta 39, 592 42 Jimramov, telefon 566 562 516, ou.jimramov@quick.cz.

Školská rada:

Školská rada byla potřetí zvolena 19.4. 2012, její působnosti jsou vytyčeny § 168 zák. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání. Rada je šestičlenná, v tomto školním roce v ní pracují tyto členové: zřizovatele zastupují místostarosta Pavel Kalášek a Mgr. Petr Chládek, zákonné zástupce žáků Bc. Zdena Bradáčová a p. Jiřina Konvalinková, pedagogické pracovníky Mgr. Ludmila Teplá, Mgr. Sylva Totušková. Předsedou školské rady je Ludmila Teplá.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

4. Přehled učebních plánů

Ve školní roce 2011/2012 se vyučovalo v 1. – 9. ročníku podle vlastního ŠVP „Vědět je in“.

Výuka **cizího jazyka** probíhá od 3. ročníku, vyučuje se **AJ**. Jako druhý cizí jazyk se v 7. a 9. ročníku učil **RJ**, který si žáci z nabídky vybrali. Výuka jazyků probíhala rovněž v kroužcích: 1 skupina AJ

1 skupina NJ

Učební plán byl doplněn systémem **volitelných předmětů**:

- v 6. ročníku: výtvarné aktivity, cvičení z informatiky
- v 7. ročníku: ruský jazyk (přírodovědný seminář), základy administrativy
- v 8. ročníku: regionální zeměpis, mediální výchova
- v 9. ročníku: ruský jazyk (přírodovědný seminář), cvičení z přírodopisu, cvičení ze zeměpisu, finanční gramotnost

Jako **nepovinný předmět** byly zavedeny 2 skupiny evangelického a 2 skupiny katolického náboženství.

Práce na počítači byla umožněna všem zájemcům 1. – 9. ročníku díky multimediální učebně. Žáci mohli dvakrát týdně využívat multimediální učebnu jako informační centrum, kde si mohli zpracovávat referáty, vyhledávat informace k doplnění výuky apod.

Pravidelně je velká péče věnována **žákům se zdravotním postižením**, kterých bylo v letošním školním roce pět. Čtyři žáci měli diagnostikovány vývojové poruchy učení, jeden mentální postižení. Všichni byli vyučováni podle IVP, z toho jeden žák v 6. ročníku byl vzděláván podle RVP pro ZV s přílohou pro LMP. Kromě těchto žáků bylo ještě 16 žáků diagnostikovaných s různými vývojovými poruchami učení a chování, kteří sice nemají IVP, ale jimž vyučující ve zvýšené míře pomáhají jejich obtíže zmírňovat a překonávat.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

Učební plán pro školní rok 2011/2012

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	RVP	RVP	RVP	RVP	RVP	RVP	RVP	RVP	RVP
Český jazyk	9	10	8	8	7	4	4	4	4
Cizí jazyk			4	3	3	4	3	3	3
Informatika					1	1			
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	5	4
Prvouka	1	2	3						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						1	2	2	1
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	2	2	2
Vých. k občanství						1	1	1	1
Výchova ke zdraví							1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1				
Praktické činnosti						1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty						2	3	2	6
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	30	30	31	31

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Seznam pracovníků školy, jejich vzdělání, aprobace a pracovní zařazení

(stav k 30.6.2012, ženy na mateřské nebo rodičovské dovolené označené *)

Zaměstnanec	Vzdělání	Aprobace	Na škole od	Zařazení
Mgr. Bartošová Jaroslava	vysokoškolské	1. stupeň	1.9.1987	učitelka
Benešová Miroslava	střední	vych. ŠD	1.9.1989	učitelka MŠ
Břeňová Dana	střední	---	1.8.1988	kuchařka
Mgr. Bradáč Antonín	vysokoškolské	etika, náb.	1.9.1998	učitel náb.
Mgr. Budig Michal	vysokoškolské	etika, náb.	1.9.2003	učitel
Mgr. Bukáčková Romana*	vysokoškolské	1. stupeň	1.9.2000	učitelka
Mgr. Buršíková Hana	vysokoškolské	1. st., SPg	1.9.1997	učitelka MŠ
Dvořáková Ivana	střední	---	3.4.2002	uklízečka
Ehrenberger Josef	střední	---	1.8.2000	školník, topič
Ehrenbergerová Marie	základní	---	1.2.1994	uklízečka
Fajmonová Simona	střední	---	1.10. 2011	kuchařka
Mgr. Hanělová Dana	vysokoškolské	D - RJ	1.9.1993	uč., vých. por.
Hejtmánková Magda	střední	---	1.10.2009	vych. ŠD
Mgr. Hejtmánková Svatava	vysokoškolské	RJ - Pg	1.9.1986	zástupkyně řed.
Mgr. Jirků Tomáš	vysokoškolské	---	1.9.1991	učitel náb.
Mgr. Křížová Věra	vysokoškolské	ČJ - D	1.9.1987	ředitelka školy
Mgr. Kotalová Libuše	vysokoškolské	1. stupeň	1.9.1987	učitelka
Mgr. Málková Alena	vysokoškolské	Př - Ch	1.9.1977	učitelka
Mašíková Alena	střední	---	1.10.1996	kuchařka
Moravcová Ilona	střední	---	1.9.1996	uklízečka
Novotná Dana	střední	---	2.4.2007	vedoucí kuch.
Ondrůchová Renata	střední	---	1.9.2006	pedag. asistent
Pečínková Marie	střední	---	1.9.2006	vedoucí ŠJ
Mgr. Procházka Miloslav	vysokoškolské	M - Fy	1.9.1998	uč., koord. ICT
Mgr. Stará Miloslava	vysokoškolské	M - Spg	1.9.2005	učitelka
Ing. Štěřbová Alena	vysokoškolské	---	25.8.2000	účetní, ekonom
Mgr. Teplá Ludmila	vysokoškolské	Př - TV	1.9.1994	učitelka
Mgr. Teplý Petr	vysokoškolské	1. stupeň	1.9.2008	učitel
Mgr. Totušková Sylva	vysokoškolské	1. stupeň	1.9.1998	učitelka
Veselá Ilona	střední	uč. MŠ	1.1.2001	ved. uč. MŠ
Vojtová Milada	střední	vych. ŠD	1.9.1980	vych. ŠD
Mgr. Pavel Vybíhal	vysokoškolské	---	1.9.2010	učitel náb.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

Pracovníci školy a jejich úvazky a pracovní smlouvy (stav k 30.6.2012, ženy na mateřské nebo rodičovské dovolené označené *)

Zaměstnanec	Úvazek	Pracovní smlouva
Mgr. Bartošová Jaroslava	1,00	na dobu neurčitou
Benešová Miroslava	1,00	na dobu neurčitou
Břeňová Dana	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Bradáč Antonín	0,045	doh. o prac. činn. (do 30.6.2012)
Mgr. Budig Michal	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Bukáčková Romana *	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Buršíková Hana	1,00	na dobu neurčitou
Dvořáková Ivana	1,00	na dobu neurčitou
Ehrenberger Josef	1,00	na dobu neurčitou
Ehrenberger Josef	0,075/0,15	topič v letním/zimním období
Ehrenbergerová Marie	1,00	na dobu neurčitou
Fajmonová Simona	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Hanělová Dana	1,00	na dobu neurčitou
Hejtmánková Magda	0,4	na dobu neurčitou
Mgr. Hejtmánková Svatava	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Jirků Tomáš	0,09	doh. o prac. činn. (do 30.6.2012)
Mgr. Křížová Věra	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Kotalová Libuše	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Málková Alena	1,00	na dobu neurčitou
Mašíková Alena	1,00	na dobu neurčitou
Moravcová Ilona	1,00	na dobu neurčitou
Novotná Dana	1,00	na dobu neurčitou
Ondřichová Renata	0,75	na dobu určitou (do 30.6.2012)
Pečínková Marie	1,00	na dobu neurčitou
Peroutková Linda	0,75	na dobu neurčitou
Mgr. Procházka Miloslav	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Stará Miloslava	1,00	na dobu neurčitou
Ing. Štěrbová Alena	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Teplá Ludmila	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Teplý Petr	1,00	na dobu určitou (zástup za RD)
Mgr. Totušková Sylva	1,00	na dobu neurčitou
Veselá Ilona	1,00	na dobu neurčitou
Vojtová Milada	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Pavel Vybíhal	0,045	doh. o prac. činn. (do 30.6.2012)

Vedení školy

Vedení školy se pravidelně scházelo první čtvrtek v měsíci, ve vedení školy pracovaly tyto pracovnice – Věra Křížová (ředitelka školy), Svatava Hejtmánková (zástupkyně ředitelky), Dana Hanělová (výchovná poradkyně a pedagog 2. stupně), Libuše Kotalová (koordinátor ŠVP a pedagog 1. stupně), Ilona Veselá (vedoucí učitelka MŠ).

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

Odborná kvalifikace pro přímou ped. činnost a aprobovanost výuky

Mateřská škola:

Odbornou kvalifikaci ve smyslu zákona č.563/2004 splňují všechny pracovnice.

Základní škola:

a) Odbornou kvalifikaci ve smyslu zákona č. 563/2004 splňují všichni pracovníci..

b) aprobovanost

Na malé škole nelze zajistit úplnou aprobovanost výuky. Pro některé aprobace by na škole totiž nebylo v řadě případů tolik hodin, aby stačily na naplnění úvazku učitele. Při obsazování některých předmětů vyučujícími je proto dbáno na příbuznost aprobací a na profesní i zájmovou orientaci vyučujících. Problémem je aprobovanost ve výuce jazyků. Vzhledem k objektivním příčinám daným organizací výuky na malé škole a vzhledem k trvale nízkému kreditu profese učitele a jeho společenského uznání a ocenění se tento stav bude v budoucnu jen těžko zlepšovat a za úspěch bude možné považovat alespoň jeho udržení. Totéž se týká i velké feminizace školství.

Školní rok	Aprobovaná výuka(v %)	Neaprobovaná výuka (v %)
2000/2001	78,5	21,4
2001/2002	80,0	20,0
2002/2003	77,5	22,5
2003/2004	67,0	33,0
2004/2005	74,0	26,0
2005/2006	76,4	23,6
2006/2007	67,5	32,5
2007/2008	68,3	31,7
2008/2009	70,5	29,5
2009/2010	75,4	24,6
2010/2011	66,4	33,6
2011/2012	68,0	32,0

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

6. Údaje o přijímacím řízení, zařazení dětí

Přijímací řízení vycházejících žáků v roce 2011/2012

Z 9. ročníku vyšli 23 žáci (12 chlapců, 11 dívek). Vzhledem k tomu, že si podávají 2 přihlášky ke studiu, byli všichni přijati nejméně na jednu zvolenou školu. Na doporučení MŠMT a některých krajských úřadů vykonávali někteří žáci přijímací zkoušky. Školy v Pardubickém kraji měly nařízené jednotné přijímací zkoušky – testy Scio. Vzhledem k tomu, že SŠ bojují o každého žáka, však i přes neúspěšné přijímací zkoušky v prvním kole byli žáci přijati ke studiu v druhém kole přijímacího řízení bez zkoušek.

Na maturitní obory bylo přijato 15 žáků (5 chlapců, 10 dívek), na učební obory 8 žáků (7 chlapců, 1 dívka).

Z 5. ročníku odcházejí dva žáci na osmiletá Gymnázia v Poličce a v Bystřici nad Pernštejnem.

Studijní obor	Celkem	Chlapců	Dívek	Město
Česká lesnická akademie – lesnictví a myslivost	1	1	0	Trutnov
Hotelová škola Světlá – hotelnictví	1	0	1	Velké Meziříčí
SUPŠ Helenín – bytový designér	1	0	1	Jihlava - Helenín
SOŠ – instalatér, truhlář	2	2	0	Nové Město na Moravě
VOŠ a SOŠ – mechanik a opravář motor. vozidel	3	3	0	Bystřice nad Pernštejnem
SŠ technická – obráběč kovů	2	2	0	Žďár nad Sázavou
- mechanik elektronik	2	2	0	
Gymnázium	2	0	2	Polička
Gymnázium	1	0	1	Nové Město na Moravě
SPgŠ – předškol. a mimoškol. pedagogika	1	0	1	Litomyšl
Umělecko – prům. akademie – bytový designér	1	0	1	Světlá nad Sázavou
SUŠ grafická	1	1	0	Jihlava
SZŠ a VOŠ zdravotnická – zdrav. asistent	1	0	1	Žďár nad Sázavou
SŠ obchodu a služeb SČMSD – obchodní akademie	1	0	1	Žďár nad Sázavou
SOŠ ochrany osob a majetku	1	1	0	Brno
VOŠ ekon. a zdravot. a SŠ	1	0	1	Boskovice
SŠ gastronomická A. Kolpinga – servírka, kuchařka	1	0	1	Žďár nad Sázavou

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

Zápis dětí:

a) do MŠ

K zápisu pro školní rok 2012/2013 přišlo 22 dětí. Protože kapacita MŠ byla stanovena na 50 dětí, 12 dětí nebylo přijato k předškolnímu vzdělávání. Na žádost rodičů bylo zahájeno jednání s KÚ o zvýšení kapacity mateřské školy, což se nakonec podařilo. Kapacita byla zvýšena na 65 dětí, a tak mohl být uspokojen zájem o předškolní vzdělávání všech přihlášených dětí. Z tohoto počtu jsou dvouleté, tříleté a předškoláci. Budou zařazeny do tří heterogenních tříd.

b) do ZŠ

K zápisu pro školní rok 2012/2013 přišlo 16 dětí, z toho jeden chlapec a dvě dívky s odkladem školní docházky, třem dětem byl udělen odklad školní docházky. To znamená, že do první třídy nastoupí 13 dětí, z toho budou 4 chlapci a 9 dívek.

Zápis byl zaměřen na zjištění aktuální úrovně psychosomatického rozvoje dítěte a obsahuje složku paměťovou i logickou, zjištění úrovně zobecňování, orientaci v základních barvách a tvarech.

Zařazení dětí do školní družiny ve školním roce 2011/2012

Bylo zařazeno 60 dětí 1. – 5. ročníku, bez problémů.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

Hodnocení prospěchu v druhém pololetí školního roku 2011/2012

Ročník	Počet žáků	Třídní učitel	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Absence
1.	9	Libuše Kutalová	9	0	0	227
2.	9	Jaroslava Bartošová	9	9	0	239
3.	12	Jaroslava Bartošová	8	4	0	300
4.	19	Sylva Totušková	9	10	0	635
5.	16	Petr Teplý	8	8	0	465
6.	27	Ludmila Teplá	10	15	2	969
7.	22	Miloslava Stará	5	17	0	1 213
8.	12	Michal Budig	4	8	0	532
9.	23	Dana Hanělová	7	16	0	1 536

1. – 5. ročník

prospělo s vyznamenáním	43	66,15 %
z toho samé jedničky	17	39,53 %
prospělo	22	33,85 %
neprospělo	0	

6. – 9. ročník

prospělo s vyznamenáním	26	30,95 %
z toho samé jedničky	2	7,69 %
prospělo	50	59,52 %
neprospělo	2	2,38 %

Celkem

prospělo s vyznamenáním	69	43,31 %
z toho samé jedničky	19	27,54 %
prospělo	72	48,32 %
neprospělo	2	1,34 %

Absence celkem:	6 116	hodin
Průměr na žáka:	41	hodin

Hodnocení chování žáků v prvním pololetí školního roku 2011/2012

Ročník	Počet žáků	Třídní učitel	Pochvala	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená známka
1.	9	Libuše Kutalová	0	0	0	0	0
2.	9	Jaroslava Bartošová	0	0	0	0	0
3.	12	Jaroslava Bartošová	0	2	0	0	0
4.	19	Sylva Totušková	0	0	1	0	0
5.	16	Petr Teplý	0	2	0	0	0
6.	28	Ludmila Teplá	0	4	2	2	1
7.	22	Miloslava Stará	0	1	1	0	0
8.	12	Michal Budig	0	0	0	0	1
9.	23	Dana Hanělová	0	0	0	0	0

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

V 1. – 5. ročníku udělena tato výchovná opatření:

NTU	4	6,15 %
DTU	1	1,54 %

V 6. – 9. ročníku udělena tato výchovná opatření:

NTU	5	5,88 %
DTU	3	3,53 %
DŘŠ	2	2,35 %
2. stupeň z chování	2	2,35 %

Celkem v 1. – 9. ročníku:

NTU	9	6 %
DTU	4	2,66 %
DŘŠ	2	1,33 %
2. stupeň z chování	2	1,33 %

Hodnocení chování žáků v druhém pololetí školního roku 2011/2012

Ročník	Počet žáků	Třídní učitel	Pochvala	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená známka
1.	9	Libuše Kutalová	1	0	0	0	0
2.	9	Jaroslava Bartošová	3	0	1	0	0
3.	12	Jaroslava Bartošová	3	0	0	0	0
4.	19	Sylva Totušková	2	0	0	0	0
5.	16	Petr Teplý	1	1	0	0	0
6.	27	Ludmila Teplá	2	3	0	1	2
7.	22	Miloslava Stará	1	0	0	0	0
8.	12	Michal Budig	2	0	0	0	1
9.	23	Dana Hanělová	4	1	0	0	0

V 1. – 5. ročníku udělena tato výchovná opatření:

PTU	10	15,38 %
NTU	1	1,54 %
DTU	1	1,54 %

V 6. – 9. ročníku udělena tato výchovná opatření:

PTU	9	10,71 %
NTU	4	4,76 %
DŘŠ	1	1,19 %
2. stupeň z chování	1	1,19 %
3. stupeň z chování	2	2,38 %

Celkem v 1. – 9. ročníku:

PTU	19	12,75 %
NTU	5	3,35 %
DTU	1	0,67 %
DŘŠ	1	0,67 %
2. stupeň z chování	1	0,67 %
3. stupeň z chování	2	1,34 %

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

Ve školním roce 2011 / 2012 probíhalo testování firmou SCIO, mezinárodní testování PISA a testování žáků 5. a 9. ročníků

Testování SCIO se týkalo 3. ročníku (projekt Stonožka 3), 5. a 9. ročníku (projekt Gepard) a 9. ročníku (Projekt Stonožka 9).

Testování žáků 3. ročníku v rámci projektu Stonožka 3 probíhalo v 5 oblastech – český jazyk, matematika, anglický jazyk, klíčové kompetence a člověk a jeho svět. Celkově podle zprávy vydané společností SCIO dosáhla naše škola nadprůměrných výsledků. Patří mezi úspěšné školy s výsledky lepšími než 80 procent zúčastněných škol. Nadprůměrné výsledky se týkaly oblasti člověk a jeho svět a anglického jazyka, v oblasti matematiky a klíčových kompetencí byly výsledky interpretovány jako špičkové (patří mezi 10 procent nejúspěšnějších škol v testování) . Český jazyk byl hodnocen jako průměrný, nejslabší výsledky žáků se týkaly této oblasti. Při testování bylo dosaženo 6 x plného počtu bodů s úspěšností 100 procent.

U některých žáků se bohužel objevily výkyvy ve výsledcích v jednotlivých předmětech.

Testování žáků 9. ročníku v projektu Stonožka 9 se týkalo českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů, V matematice a anglickém jazyce byla třída hodnocena v pásmu průměru, čemu odpovídají i testy OSP, na jejichž základě bylo zjištěno, že škola využívá optimálně studijní potencionál žáků. Výsledky tedy odpovídají celkové úrovni třídy (klasifikace je zde od vyznamenání až po žáky s více dostatečnými). V českém jazyce dosáhla škola lepšího průměru , výsledky byly lepší než u 60 procent zúčastněných tříd.

Testování Gepard bylo jedním z dalších projektů společnosti SCIO a týkalo se informační gramotnosti žáků 5. a 9. ročníků . V tomto testování velice dobře uspěli žáci 9. ročníku, kteří byli úspěšnější než ostatních 75 procent zúčastněných tříd. Obsadili v testování 231. místo ze všech 1009 zúčastněných tříd. Většina výsledků se pohybovala v rozmezí INFOuživatel až INFOznalec (3. a 4. příčka z 5 možných).

Výsledky testování žáků 5. třídy se pohybovaly v pásmu průměru. Třída obsadila 253. místo z 468 zúčastněných tříd. Zde vidíme jako rezervu nutnost zkvalitnění a uvědomělého přístupu žáků k testování online. O tom , že bylo testování po žáky 5. tříd náročné, ukazují i celkové výsledky srovnání všech zúčastněných tříd, kde i třídy nejlepší dosáhly stupně 3 z celkově 5 možných.

Testování 5. a 9. ročníků probíhalo elektronicky v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk. Výsledky testování korespondovaly s výsledky testů SCIO. Hodnocení žáků 5. ročníku se pohybovalo v rámci průměru, anglický jazyk poté v pásmu nadprůměru (úspěšnost - Aj 65,22 % , Čj 56, 25 % , M 53,52 %) Testování 9. ročníku ukázalo na problémy v matematice, kde se třída dostala lehce pod průměr, naopak výsledky v českém jazyce byly nadprůměrné (úspěšnost – Aj 53,71 , Čj 80,11 % , M – 46, 59 % ,)

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

Přehled akcí v průběhu školního roku

PROJEKTY – 50

Pravěk	D 6. ročník
Druhá fáze průmyslové revoluce	D 8. roč.
Můj kamarád mimozemšťan	RJ 9. roč.
V duchu českých tradic	VV 6. roč. (celoroční)
Cestujeme po Evropě	VV 7. roč. (celoroční)
Rok na moři	VV 8. roč. (celoroční)
Moje krůčky životem	VV 9. roč. (celoroční)
Podzim na Vysočině	VV 5. roč.
Procházka zimním městem	VV 6. ročník
Cestou pohádek	VV 9. roč.
Co mám rád k snídani, obědu, večeři	RJ 7. roč.
Den stromů	Př 8. roč. (projekt pro 1. stupeň)
Ptáci	Př. 7. roč.
Savci	Př. 8. roč.
Den vody	PřS (skládačka pro žáky 1. st., význam vody a znalostní test pro žáky 2. st.)
Den Země	2. st.
Pod hladinou	Př 6. roč.
Mezinárodní organizace	Z, VO 7. roč.
Geologické éry	CvPř 9. roč.
Tělesa kolem nás	M 6. roč.
Vánoce v Asii	Z 7. roč.
Zeměpisná abeceda	Z 7. roč.
Vánoční noviny	Z, VO 7. roč.
Jimramov (plán města a popis cesty)	AJ 4. a 5. roč.
Christmas	AJ 3. – 6. roč.
Easter	AJ 3. – 6. roč.
Reklama	ČJ 4. roč.
Indiáni	1. roč.
Můj městys	Prv 3. roč.
Jablíčkový den	1. roč.
Halloween	1. – 3. roč.
Halloween	AJ 4. roč.
Čertovské dopoledne	1. roč.
Zdobení stromečku pro zvířátka	1. – 3. roč.
Stolování	VV 1. roč.
Setkání s písmenkovou vílou	1. roč.
Pasování na čtenáře	1. roč.
Země – vesmír	Prv 3. roč.
Velikonoce u nás doma	2. a 3. roč.
Bublinový den	1. roč.
Čarodějnický den	1. stupeň
Slavnost Slabikáře	1. roč.
Jaký je svět, když nevidíš?	1. roč.
Moje noviny	ČJ 8. roč.
Moje plány do budoucna	ČJ 9. roč.
Etiketa	VZ 9. roč. (pro 1. stupeň)
Orbis pictus	ČJ 8. roč.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

Divadlo ve 20. století	ČJ 9. roč.
EU	2. stupeň
Den Země	2. stupeň

BESEDY S PŘEDNÁŠKOU, VZDĚLÁVACÍ POŘADY - 11

Beseda se spisovatelkou Marií Holečkovou	18.10.
Výlet do středověku – Muzeum Polička	19.10. (5. roč.)
Jak se žije s handicapem – Muzeum Polička	25.10. (4. roč.)
Jak se žije s handicapem – Muzeum Polička	1.11. (2. a 3. roč.)
Jak se žije s handicapem – Muzeum Polička	8.11. (1. roč.)
Vánoce v proměnách času – Muzeum Polička	14.12. (2. a 3. roč.)
Vánoce v proměnách času – Muzeum Polička	20.12. (1. roč.)
Vánoce v proměnách času – Muzeum Polička	21.12. (4. roč.)
Indiáni prérí a národní parky USA, p. Kocůrek	7. 3.
Velikonoce – Muzeum Polička	26. 3. (6. roč.)
Dravci a jejich ochrana	28. 3.
Velikonoce v zemích EU	4. 4. (2. st.)
Doba měst a hradů – Muzeum Polička	11. 4. (7. roč.)
Doba měst a hradů – Muzeum Polička	17. 4. (4. roč.)
Doba měst a hradů – Muzeum Polička	18. 4. (2. a 3. roč..)
Barevný svět B. Martinů – Muzeum Polička	10. 5. (4. roč.)
Kdo si hraje, nezlobí – Muzeum Polička	5. 6. (1. – 3. roč.)

DIVADLO, KINO – 5

Dřevěné divadlo Honzy Hrubce	24. 11. (1. – 3. roč.)
Merlin, divadlo Polárka Brno	17. 2. (2. st.)
Hrátky s čertem	27. 4.
Film „Katka“	16. 5. (2. st.)
Dobrodružství piráta Kolíska – Polárka Brno	26. 6. (1. st.)

VÝCHOVNÝ KONCERT - 3

Koncert manželů Kocůrkových	10.11.
Písničky a jejich úkoly, skupina Marbo	7. 2. (1. stupeň)
Nahraj si svůj song, skupina Marbo	7. 2. (2. stupeň)

VÝSTAVY – 5

Vánoční výstava U sv. Jana	26.11. – 2.12.
Messel on Tour (zkameněliny), Brno	17. 2. (7. – 9. roč.)
Velikonoční kraslice – Galerie Nové Město	29. 3. (7. roč.)
Adolf Born – Muzeum Polička	18. 5. (8. roč.)
Památky očima mladých, výtvarné práce žáků	14. – 20. 5.

EXKURZE – 14

Výprava za poznáním – Stašov	15. 9. (1. – 3. roč.)
Výprava za poznáním – Stašov	16. 9. (4. – 5. roč.)
Den stromů, Skřítek Polička	21.10. (PřS)
Veletrh vzdělávání v Bystřici n. Pern.	21.10. (8. – 9. roč.)
SOŠ Bělisko – školní dílny	6.12. (chlapci 9. roč.)
Úřad práce Žďár nad Sázavou	6. 3. (8. roč.)
ČOV Jimramov	21. 3. (8. roč.)
Dopravní hřiště v Poličce	17. 4. (4. roč.)

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

Naučná stezka Metodka	11. 5. (6. roč.)
35. Gastroden ve Velkém Meziříčí	16. 5. (8. roč.)
Železářny Štěpánov nad Svatkou	25. 5. (5. – 7. roč.)
Činnost „fiktivní firmy“ – SOŠ Nové Město	5. 6. (9. roč.)
Nova Civitas	22. 6. (6. roč.)
Terezín, Lidice	26. 6. (9. roč.)
Muzeum a Galerie Nové Město n. Mor.	26. 6. (8. roč.)

ŠKOLNÍ VÝLETY – 5

Nesměř, Velké Meziříčí	13. – 14. 6. (7. roč.)
Sněžensko a Svratecko	14. – 15. 6. (6. roč.)
Lednicko-valtický areál	14. – 15. 6. (8. roč.)
Jihlava	19. 6. (1. stupeň)
Strážek, Bystřicko	19. – 20. 6. (9. roč.)

ÚČAST V OLYMPIÁDÁCH A SOUTĚŽÍCH

Název	Kategorie	Školní kolo	Okresní kolo
Pythagoriáda	6. roč.	6 žáků (A. Skalník)	
	7. roč.	7 žáků (Z. Jílková, J. Konvalinka, E. Nešťáková)	
	8. roč.	3 žáci (J. Podsedník, S. Bureš)	
Matematický klokan	2.- 9. tř.	126 žáků	
Logická olympiáda	kat. A (1. st.)	M. Husáková (4.r.)	69. – 75. v kraji
	kat. B (2. st.)	A. Skalník (6.r.) J. Bartoň (9.r.)	80. – 83. v kraji 67. – 76. v kraji
Olympiáda v ČJ	I. kat.	23 žáků	I. Kakačová (16.-19.m.)
Dějepisná olympiáda		13 žáků	I. Kakačová (2.-3.m.) A. Trnová (14.-17.m.)
		krajské kolo DO	I. Kakačová (5.m.)
Zeměpisná olympiáda	kat. B	5 žáků	J. Konvalinka (21.m.)
	kat. C	8 žáků	I. Kakačová (9. m.)
Matematická olympiáda	Z 5		T. Raasch (28.-37.m.)
	Z 7		J. Konvalinka (úsp.řeš.)
Olympiáda v AJ	kat. I		J. Konvalinka (13.m.)
	kat. II		I. Vojtová (16.m.)
Přírodovědný klokan		20 žáků (P. Dvořák 9.r.)	
Poznej Vysočinu		36 žáků	I. Kakačová (do 10.m.) J. Bartoň (do 20.m.)
Recitační soutěž		22 žáků	B. Hubertová (1.-2.m.) Z. Konvalinková (3.m.)

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

Leporela nakreslíme, děti z Keni potěšíme	2. místo – žáci 4. roč. 3. místo – žáci 5. roč.
Ilustrátorské, malířské a filmové dílo Jiřího Trnky vyhlášené Železárnami Štěpánov nad Svratkou	1. místo – kolektiv žáků 7. roč.
Památky očima mladých kat. 6-10 let kat. 11-14 kat. 15-18	J. Homolka, M. Totušek, L. Vetešník N. Golasová, S. Švarcová, D. Pumpinec K. Bradáčová, F. Sedláček, V. Zobačová

Všeználek – znalostní soutěž pro žáky 5. ročníku v Bystřici nad Pernštejnem

Školní kola soutěží

Vánoční laťka, vánoční čtyřboj

Recitační soutěž

Turnaje v košíkové, fotbalu, florbalu a softbalu, stolním fotbale.

Lyžařské závody

Soutěž štafet ke Dni Země

Výtvarné soutěže – Leporela nakreslíme, děti z Keni potěšíme, Požární ochrana očima dětí,

Památky očima mladých, Ilustrátorské, malířské a filmové dílo Jiřího Trnky, Namaluj sluníčko,

Povolání, které se mi líbí aneb Čím budu, až vyrostu, Lucernička pro broučka

Literární soutěže – PO očima dětí

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Plavání žáků 1. a 2. třídy a 3. a 4. třídy

Lyžařský kurz pro 7. ročník

Práce s internetem pro zájemce

Kurz 1. pomoci pro žáky 8. třídy

Centrum prevence Nadosah Bystřice nad Pern. – cyklus besed a přednášek pro žáky 2. st.

Atletický čtyřboj ve Svratce

AKCE PRO VEŘEJNOST

Kurzy keramiky	celoročně
Vítání občánků	12.10.
Adventní dílničky	28.11. - 1.12.
Vánoční besídka a výroba přání pro seniory	14.12.
Den otevřených dveří, vánoční jarmark a vánoční kavárna	14.12.
Ples školy a zřizovatele	20. 1.
Velikonoční dílničky	26. – 29. 3
Karneval	21. 4.
Besídka ke Svátku matek	17. 5.
Školní akademie	1. 6.
Pomoc zřizovateli při úklidech veřejného prostranství	
Sběr odpadových surovin 2x ročně	

DALŠÍ AKCE ŠKOLY

Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku 8. – 9. 9.

Ozdravný pobyt v Chorvatsku pro žáky 2. st. 10. – 19. 9.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

Předávání prvního vysvědčení žákům 1. ročníku na radnici 31. 1.

Den Země

soutěže, projekty, úklidy veřejných prostranství, zapojení do akce Čistá Vysočina

Olympijský den - 25. 6. 1. stupeň a ZŠ Dalečín, Unčín, Věcov

- 27. 6. 2. stupeň

Česká společnost AIDS pomoc – prodej červených stužek, 1.12. Světový den boje proti AIDS,
vybráno 6 530,- Kč

Květinový den – 12. 5. Liga proti rakovině, vybráno 4 531,- Kč

Projekt Šance – sbírka na pomoc dětem ulice – 4 273,- Kč

Fond Sidus – 1 750,- Kč

Příšťalka – 1 850,- Kč

Sběr odpadových surovin – odevzdáno 3 000 kg odpadového papíru a 340 kg PET víček

Sběr léčivých bylin –	list břízy	68,9	kg
-	nať kopřivy	85,6	kg
-	květ hluchavky	0,81	kg
-	nať pampelišky	4,0	kg

MOŽNOSTI MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT ŽÁKŮ

Škola nad rámec svých základních povinností poskytuje žákům celou řadu mimoškolních aktivit. Jejich zajištění je možné jen díky osobnímu nasazení a nadšení jednotlivých pracovníků, protože stávající systém odměňování ve školství a množství prostředků v něm neumožňuje odpovídající ohodnocení aktivních a nad rámec svých povinností pracujících osob. Většina činností je pro žáky zdarma nebo za symbolickou cenu. Viz příloha Přehled kroužků ve školním roce 2011/2012.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Do školní družiny je zapsáno 60 žáků 1. stupně ve dvou odděleních. Vzhledem k tomu, že dojíždějících žáků jsou asi 2/3 a ráno přicházejí brzy do školy a po vyučování musí čekat na odjezdy autobusů, z důvodů jejich bezpečnosti škola umožňuje i nezapsaným žákům pobývat ve družině a podílet se na činnostech družinou pořádaných. Pro zajištění náležitého dozoru je v době zvýšené kumulace žáků zajišťován další dozor provozními zaměstnanci školy.

Za pobyt dítěte ve školní družině je na základě platné legislativy vybírán základní poplatek 20,- Kč za měsíc za žáka. Školní družina zahajuje svou činnost ráno v 6.20 hodin do 7.25 hodin, po 4. vyučovací hodině (tj. 11.05 hodin) a končí v 15.30 hodin.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

NADSTANDARDNÍ PÉČE ŠKOLY

Jako nadstandard poskytuje škola mimoškolní činnost a dále řadu činností souvisejících a splývajících s běžným vyučováním, které ale nepatří k základním povinnostem školy a pracovníků. Jde o různé formy doučování a dodatečného vysvětlování učiva, rozsah exkurzí a kulturních akcí a také poznávacích zájezdů. Žáci mají bezplatný přístup k internetu, k dispozici školní knihovnu a informační centrum. V prostorách školy rovněž probíhá výuka evangelického a katolického náboženství.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovná poradkyně dokončila kvalifikační studiu na MU v Brně. Spolupracuje průběžně s PPP a SPC ve Žďáru nad Sázavou. Shromažďuje zprávy a závěry vyšetření PPP a SPC a seznamuje s nimi TU a ostatní pedagogy na poradách. Účastní se jednání s rodiči žáků. Informuje vycházející žáky a jejich rodiče o možnostech dalšího vzdělávání a pomáhá jim s vyplňováním přihlášek ke studiu na SŠ. Každoročně organizuje pro žáky 8. třídy návštěvu Úřadu práce ve Žďáru nad Sázavou, kde jsou žákům podány komplexní informace o situaci na trhu práce a mohou si udělat test studijních a zájmových předpokladů.

Se žáky 8. a 9. ročníků bylo průběžně pracováno tak, aby byli připraveni na výběr budoucího povolání. Postupně byli informováni o burzách škol a dnech otevřených dveří na středních školách a středních odborných učilištích. Pro rodiče vycházejících žáků organizuje pravidelně informační schůzku a setkání se zástupci okolních středních škol.

VP průběžně spolupracovala s metodikem prevence, třídními učiteli, zákonnými zástupci i ostatními pracovníky školy.

SPOLUPRÁCE S JINÝMI ŠKOLAMI

Celkem pravidelná spolupráce probíhá s malotřídními školami v Dalečíně, Uncíně a ve Věcově, odkud přicházejí žáci do 6. třídy, a se ZŠ ve Sněžném. Již tradicí se staly olympijské hry, kterých se všichni žáci uvedených škol účastní a celkem se i pravidelně umisťují na stupních vítězů. Dále se zúčastňují kulturních akcí, které se konají v naší škole. Pedagogičtí pracovníci naší školy celkem pravidelně pořádají pro žáky těchto škol jednorázové výtvarné aktivity – pletení z pedigu, korálkování, zhotovení keramických výrobků. Rovněž spolupráce mezi pedagogy všech škol je na dobré úrovni, ať už se to týká nabídek na vzdělávacích akcích v naší škole, nebo součinnosti v realizaci učebních plánů, aby žáci malotřídních škol neměli potíže s přestupem na 2. stupeň.

Poslední roky spolupracujeme se ZŠ a MŠ v Krouně. Tato spolupráce tkví především v proškolení učitelů v práci s interaktivní tabulí a dalšími technologiemi (hlasovací zařízení, jazyková učebna) a ve spolupráci vedení obou škol.

Tento školní rok se opět naše škola zapojila do sportovních aktivit, které pořádá pro menší úplné ZŠ škola ve Svatce.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní strategie je zaměřena na všechny žáky 1. – 9. ročníku naší školy. Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit s problémem, že bude respektován jeho názor nebo potřeba. Učitel získává důvěru žáka při nástupu do 6. třídy na adaptačním kurzu, po celou dobu žákovy školní docházky je otevřen komunikaci s rodiči, výchovným poradcem i ostatními pedagogy.

Učitel také věnuje pozornost spolupráci ve skupinách, podporuje naslouchání, zapojení všech členů skupiny. Podporuje rozvoj kompetencí týmové práce, odpovědnost žáka za řešení konfliktu.

Dále se žáci učí vést diskuzi, vyjadřovat své názory, klást otázky – většinou formou komunitního kruhu.

Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace, rodiče mají možnost navštívit výuku při Dnech otevřených dveří nebo po individuální domluvě.

Cíle strategie:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- funkční informační systém
- zapojování rodin do života školy
- výchova dětí odpovědných za vlastní chování, odolných vůči negativním vlivům a stresům, s vyhraněným názorem, schopných řešit problémy nebo nalézt pomoc

Prevence sociálně patologických jevů zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- násilí a šikanování
- záškoláctví
- kriminality a vandalismu
- rasismu a intolerance
- užívání návykových látek
- patologického hráčství
- diváckého násilí
- sekt, soc. patol. náboženských hnutí

Koncepce:

- seznámení vedení školy s programem
- zajištění průběžné spolupráce s výchovnou poradkyní
- seznámení pedagogického sboru s filozofií programu
- stanovení konzultačních hodin metodika prevence
- metodické pomůcky, informace, kontakty
- informační centrum školy – knihovna, videotéka, internet, propagační materiály s protidrogovou problematikou
- aktivity pro žáky – tematické dny (kulturní a sportovní náplň, jednorázové akce, pobytové akce, výlety a exkurze, zájmová činnost. Jejich evidence je vedena třídními učiteli a metodikem prevence a jejich seznam je součástí hodnocení MPP v závěru školního roku.
- spolupráce s rodiči (konzultace osobní i telefonické, třídní schůzky, písemné zprávy – ŽK, informační materiály.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

Spolupráce s jinými institucemi:

- centrum prevence Nadosah Bystřice nad Pernštejnem
- PPP, SPC Žďár nad Sázavou
- ÚP Žďár nad Sázavou
- MěÚ Nové Město na Moravě
- Policie ČR

Garantem programu je Mgr. Ludmila Teplá, metodik prevence ZŠ. Každý třídní učitel má zpracovaný minimální preventivní program pro svou třídu. Hodnocení školní preventivní strategie probíhá na konci každého školního roku formou písemné zprávy metodika prevence.

Specifická protidrogová prevence:

První až třetí ročník:

Nositelům preventivních aktivit je třídní učitel, jenž se zaměřuje zejména na výchovu k zdravému životnímu stylu a osvojení základů etické a právní výchovy. Lze vhodně využít prvky aktuálního sociálního učení (emoční dovednosti, základy komunikace), dramatizace (řešení modelových situací). Problémové situace lze zpracovat i výtvarně s využitím abstrakce a symbolismu. Další možnou aktivitou je práce v pracovních sešitech, využití videokazet nebo besed. Schopnější žáci mohou využívat materiálů zaměřených na protidrogovou prevenci nebo využít přístup na internet. Třídy dále absolvují plánované školní akce.

Čtvrtý až sedmý ročník:

Stejně jako v předešlých ročnících v centru pozornosti stojí výchova ke zdravému životnímu stylu (v hodinách přírodovědy, přírodopisu, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy). Nadále je nezbytné rozvíjet etické a právní vědomí a občanské postoje žáků (v hodinách výchovy k občanství, literatury, výchovy ke zdraví). K navození problému lze úspěšně využít výtvarné a literární práce (společné hodnocení a beseda o nich). Žáci mohou opět využívat propagačních materiálů, PC a internet.

Ve spolupráci s VP je nutné sledovat žáky patřící do rizikové skupiny (jejich vyhledávání provádíme ve spolupráci s externími odborníky – sociometrické měření v 6. třídě), projednávat a řešit případné problémy ve spolupráci s rodiči (umožnit konzultace s pedagogy, PPP i dalšími odborníky). Soustavně podnikat kroky ke snížení rizika úrazů, šikany (poučení, dozory, nácviky řešení problémů, alternativy rozhodování, přijímat kritiku a reagovat na ni, odmítání drogy, prvky komunikace apod.). Třídy absolvují plánované besedy a ostatní školní akce.

Osmý až devátý ročník:

Prioritou je výchova k odpovědnosti za své zdraví a za zdraví ostatních (další z prostředků prevence proti úrazům a šikaně). Dále klademe důraz na vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování (v hodinách přírodopisu, výchovy k občanství, literární výchovy). Pokračujeme v práci s rizikovými skupinami žáků (spolupráce s externími odborníky – sociometrické měření v 8. třídě, zájmové kroužky, besedy, pobytové akce, výlety, tematické dny). Dbáme na důvěrné poradenství a dobrou systematickou profesní přípravu (VP, ÚP, exkurze). Zejména v tomto období je velmi důležitá koncepčnost a soustavnost vlivů na žáka s převahou pozitivních motivů, vzorů (než přílišné varování a odstrašování). I zde využíváme prvků programu aktuálního sociálního učení (dramatizace, výtvarné práce apod.). Třídy absolvují plánované školní akce.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

Nespecifická protidrogová prevence:

První až třetí ročník:

Naší snahou je vytvářet podmínky pro příznivé klima a zdravý pracovní režim žáků i učitelů (relaxační chvílky, estetické pracovní prostředí). Do povinných i zájmových forem výuky zahrnout dostupné formy propagace zdravého životního stylu.

Snažíme se udržet a nadále rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit (umožnit přístup všem zájemcům i od nejnižších ročníků) – viz přehled mimoškolních aktivit školy. Ve školní družině se mohou děti zapojit do vědomostních, výtvarných a sportovních soutěží.

Čtvrtý až sedmý ročník:

Považujeme za důležité podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáka, snížení rizik úrazů a prevenci šikany. Narůstající absence nás vede k soustavnějšímu boji proti lenosti a pohodlnosti a ke snaze vštípit myšlenku, že pracovitost a poctivost se vyplácí. Chceme posilovat zdravé vztahy ve třídě (empatie), vyhledávat a pracovat s možnými rizikovými skupinami žáků. Ve prospěchu žáků přikládáme význam posílení dotací na reedukaci a konzultace v klíčových vyučovacích předmětech. V neposlední řadě je naší snahou dotvářet hodnotový systém, rozvíjet právní vědomí, zvyšovat sociální dovednosti a posilovat odolnost žáků proti stresu. Dobrou a osvědčenou metodou je nalézat společné způsoby řešení krizových životních situací na modelových příkladech. I na druhém stupni se snažíme žáky zapojit do mnoha školních i mimoškolních aktivit.

Osmý až devátý ročník:

Metody z předešlých ročníků doplňujeme zejména systematickým zaměřením na profesní přípravu (ÚP Žďár nad Sázavou, dny otevřených dveří, internet, náborové besedy). Školní aktivity jsou rozšířeny o větší nabídku volitelných předmětů. K zlepšení vztahů mezi žáky jsou využívány pobytové akce třídy s maximálním důrazem na finanční dostupnost všem.

Hodnocení efektivity MPP:

Zdravé vztahy ve třídě:

V posledních letech spolupracujeme s centrem prevence Nadosah se sídlem v Bystřici nad Pernštejnem. Pracovníci centra pro žáky druhého stupně zrealizovali programy Poznej sám sebe, Já versus droga, Jak chceš žít, Dobrá třída a provedli a vyhodnotili sociometrická měření v 6. a 8. třídě. Spolupráce je úspěšná a je výbornou pomocí v hledání cesty vhodného působení na problémové jedince i celé třídní kolektivy. Naším cílem je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.

Snížení rizik úrazů a šikany:

V minulém školním roce se nám podařilo značně snížit počet školních úrazů. Byly zaznamenány i některé pokusy o šikany a projevy šikany, které byly řešeny okamžitě a bezodkladně.

Udržení nabídky volnočasových aktivit:

Ve školním roce 2011/2012 se podařilo udržet bohatou nabídku volnočasových aktivit.

Přetrvávající aktivity:

Školní časopis Školáček, zájmové kroužky – keramika, vaření, počítače, dovedné ruce, sportovní, adaptační pobyt pro žáky 6. třídy (seznámení TU s novým třídním kolektivem).

Zvýšení stupně informovanosti:

Kromě vzdělávacích bloků, které vede metodik prevence, žáci mohou získávat podrobné informace z těchto zdrojů: CD-ROMy, internet, propagační materiály, nástěnky s protidrogovou problematikou, schránka důvěry, besedy s odborníky.

Pozitivní alternativy:

Při realizaci je často využíváno pozitivních modelů – nejčastěji vrstevníci, známé osobnosti z oblasti sportu i spolupracovníci (rodiče – vedoucí kroužků, členové ped. sboru).

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

Aktivní účast žáků:

Přestože žáci absolvují každý rok besedy, přednášky apod., je hlavní část programu koncipována pro aktivní zapojení žáků. Mohou navrhnout témata besed, referovat v příslušných vyučovacích hodinách o aktuálních informacích, klást přímé nebo písemné dotazy, připravovat odpovědi na některé otázky hledáním v literatuře nebo na internetu, zpracovávat statistické údaje a vyvozovat souvislosti. Někteří se přímo zapojují do organizace školních nebo mimoškolních aktivit (Kytíčkový den pro nemocné rakovinou, projekt Červená stužka pro nemocné AIDS, karneval).

Konkrétní výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

1) Projevy šikany

Byly řešeny ihned v linii TU – ŘŠ – pedagogický sbor

2) Projevy vandalismu

Řešeno na úrovni rodina – škola výchovným opatřením a zvýšenou prevencí (efektivní využívání dozorů, výchovné působení, lepší ochrana osobních věcí).

3) Drzé chování vůči zaměstnancům školy

Řešeno na úrovni OSPOD – škola – rodina výchovnými opatřeními

4) Kouření při vyučování (při hodině mimo školu)

Řešeno na úrovni rodina – škola snížením známky z chování

5) Opakované neplnění úkolů, porušování školního řádu, provokativní chování

Řešeno v linii rodina – škola výchovným opatřením

Hodnocení chování a prospěchu: viz kapitola Údaje o výsledcích práce školy.

Závěr

Cíle stanovené v MPP se škole dařilo splnit. Projevy sociálně patologických jevů jsme zvládli úspěšně. Problémy přetrvávají ve fázi co nejčasnějšího odhalení šikany nebo jiného sociálně patologického chování či jednání žáků. Důsledným přístupem k řešení všech problémů ze strany celého sboru, využitím vhodné komunikace a přirozené autority se nám dařilo celkem úspěšně vytvářet bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.

Nadále pokračuje trend snižování autority rodičů, který se projevuje tím, že je škola čím dál častěji žádána, aby výchovně působila na žáky i v oblastech zcela v péči i v zodpovědnosti rodičů, a to nejen třetími osobami, ale i rodiči samotnými. Nikoli výjimkou se tak stává stav, kdy dítě ve škole respektuje (dobrovolně či vynuceně) určitá společenská pravidla, zatímco mimo působnost školy si dělá, co chce. Pro některé žáky tato disproporce následně může být více či méně frustrujícím a stresujícím faktorem.

Nadále se také zaměříme na selektivní přístup a spolupráci s odborníky (Nadosah Bystřice nad Pernštejnem) – posun v postojích, využití statistických údajů.

Domluvou, zvýšenou prevencí kombinovanou s účinnou represí a s důsledností (efektivní využívání dozorů, lepší ochrana osobních věcí) se nám také podařilo minimalizovat drobné krádeže (menší finanční částky, pastelky, fixy, atd.). Stále se však potýkáme s projevy vandalismu společného školního majetku, nástěnek apod.

MPP na školní rok 2012/2013 bude opět zpracován s ohledem na výše popsané a uvedené závěry se zaměřením na důsledné dodržování pravidel stanovených vnitřními školními předpisy a obecně platnými společenskými normami, a to ve škole i při školních akcích pořádaných mimo školu.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

9. Další vzdělávání pedagog. i nepedagog. pracovníků

Prostředky na další vzdělávání pracovníků jsou už několik let naprosto nedostatečné, neboť naši pracovníci musí zaplatit nejen kurzovné, ale značnou část přidělených prostředků vynaložíme také na cestovné a stravné. Téměř všechna školení a vzdělávací programy se uskutečňují v Jihlavě.

Další vzdělávání se ve škole realizuje v oblastech:

- legislativa
- problematika BOZP a PO
- studium k získání kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností
- obecně a odborně pedagogická témata
- školení v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- provozně odborná školení

Jméno:	Datum:	Akce:	Cena:
D. Hanělová	celoročně	Studium VP	5 600,-
S. Totušková	3.10.	AJ	zdarma
V. Křížová	6.10.	Aktuální školská legislativa	1 300,-
V. Křížová	14.10.	Aktivizace a motivace žáků ve vyuč.	740,-
V. Křížová, A. Štěrbová	20.10.	EU – peníze školám	zdarma
S. Hejtmánková, A. Málková	20.10.	Vánoce v ekoateliéru – Havlíčkův Brod	1 100,-
L. Kotalová, S. Totušková	25.10., 1.11., 8.11., 15.11.	Tvořivá škola - ČJ	zdarma
I. Veselá	15.11.	Čertovské dovádění	400,-
Všichni PP	7.12.	První pomoc	zdarma
M. Procházka	10.10.,20.10.,2.11., 25.11.,13.1.,27.3.,3.5. 13.6.	Multimediální výchova	zdarma
A. Málková	8.12.	Vánoční inspirace	zdarma
V. Křížová	24.1.	Efektivně plánovat a rozhodovat	550,-
H. Buršíková	7.2.	Tóny jara	500,-
L. Teplá	9.2.	Seminář pro MP	zdarma
V. Křížová	17.2.	Aktuální stav školské legislativy	1 300,-
V. Křížová	9.3.	Změny v regionálním školství (MŠMT)	zdarma
L. Teplá	19.3.	Aktuální drogová situace a legislativa	zdarma
M. Procházka	19.3.	Školení k testování PISA	zdarma
V. Křížová	19.3.	Nápady do literární výchovy	450,-
S. Totušková	21.3.	Seminář AJ	400,-
M. Stará	23.3.	Geometrická představivost	380,-
I. Veselá	3.4.	Materiál, fantazie a prac. vých.s prožit.	750,-
kuchařky ŠJ	5.4.	Hygienické předpisy (HCCP)	800,-
L. Kotalová, S. Totušková	16.4.	Matematika v 1. ročníku	1560,-
V. Křížová	20.4.	Testování žáků 5. a 9. ročníků	zdarma
V. Křížová	28.5.	Rozvoj zákl. čtenář. návyků v LV	420,-
S. Hejtmánková	9. – 14.7.	Keramický týden	příspěvek 1 000,-
V. Křížová	22. – 24.8.	Škola čtenářských dovedností	soukromá platba

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

10. Údaje o výsledcích ČŠI, o provedených kontrolách

V letošním školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě, územní pracoviště Žďár nad Sázavou provedla kontrolu ve školní jídelně dne 12. září 2011. Byl zjištěn tento kontrolní nedostatek: v šatně pracovníc ŠJ je vlhké zdivo, a tak dochází k odlupování omítky. Do konce září pan školník tuto závadu odstranil.

Současně pracovnice KHS provedla kontrolu tělocvičny školy. Zjistila, že při kolaudaci tělocvičny byla udělena výjimka z dodržování limitů doby dozvuku do 1. října 2006. Od té doby není jasné, zda doba dozvuku v tělocvičně školy splňuje limity stanovené současnými právními předpisy, a tím také naplňuje požadavky zákona o ochraně veřejného zdraví. Tento problém si vzal k řešení zřizovatel.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

11. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

V letošním školním roce vzhledem k finanční situaci státu bylo mnohem méně vyhlášených grantových programů. MŠMT vyhlásilo pro mimopražské ZŠ tzv. šablony na čerpání peněz z EU. Pro každou základní školu činí tato částka 300 000,- Kč + 4 300,- Kč na jednoho žáka (podle aktuálního počtu žáků). Žádost o tyto peníze jsme podali v roce 2010. Byla nám přidělena dotace ve výši 1 038 922 Kč na neinvestiční výdaje. Tato částka byla škole poukázána ve dvou splátkách.

Z těchto peněz jsou financovány tyto klíčové aktivity: individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků, inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků, inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií, prevence rizikového chování.

Začátek realizace projektu 1.3.2011, ukončení projektu 31.8.2013. Každých 6 měsíců se předkládá MŠMT monitorovací zpráva o realizovaných aktivitách a čerpání financí.

Z grantového programu Fondu Vysočiny „Jednorázové akce 2012“ jsme získali 5 000,- Kč na tvořivé dílny, které budou realizovány v době Adventu školního roku 2012/2013.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

12. Zpráva o činnosti mateřské školy

Mateřská škola v Jimramově se nachází v prvním poschodí hlavní budovy ZŠ a má 2 oddělení, starší oddělení s názvem „Svatojánci“ a mladší oddělení s názvem „Berušky“.

Od ledna roku 2001 je součástí základní školy, která je právním subjektem.

Ve školním roce 2011/2012 bylo zapsáno k docházce do mateřské školy 50 dětí, z toho 3 děti měly stanoven odklad školní docházky. Do 1. třídy Základní školy v Jimramově odešlo 12 dětí.

V tomto školním roce bylo do MŠ integrováno 1 dítě. Děvčátku, které má lehké tělesné postižení, pomáhala pedagogická asistentka převážně při pobytu venku.

Údaje o zaměstnancích

Pedagogičtí pracovníci

Ilona Veselá - vedoucí učitelka

Miroslava Benešová - učitelka

Mgr. Hana Buršíková - učitelka

Renata Ondrůchová - pedagogická asistentka

Provozní zaměstnanci

Ilona Moravcová - uklízečka

Akce pro veřejnost

Barevný podzim, výstavky dětských prací a výrobků z přírodnin - říjen.

Spoluúčast na vánočních dílničkách v mateřské škole – 30.11.

Společné vystoupení dětí MŠ a ZŠ na vánoční besídce v základní škole – 14.12.

Vánoční besídka pro rodiče s veselým programem „Paní Zima“ a s nadílkou pro děti – 20.12.

Den otevřených dveří spojený se zápisem do MŠ – 12.4.

Program dětí pro seniory v domě s pečovatelskou službou - 15.5.

Besídka pro maminky – 16.5.

Vystoupení dětí na školní akademii „Sluníčka ze školky“ – 1.6.

Akce pro děti mateřské školy

Předplavecká výuka starších dětí v Poličce - 5 hodinových lekcí – 7.9., 14.9., 21.9., 5.10., 12.10.

Soutěž „O nejkrásnější jablíčko“ – říjen

Halloween – 31.10.

Uspávání broučků – 4.11.

Výroba ovocného salátu – 8.11.

Drakiáda ve školce – 22.11.

Loutkové představení „Jak Honza vysvobodil princeznu“ – 24.11.

Vánoční dílničky, malování vánočních dekorací - 30.11.

Mikulášská besídka s nadílkou ve spolupráci se žáky z 9. třídy – 5.12.

„Než zazvoní zvoneček“ - výroba vánočních přání a dekorací – týden 12.12.. – 16.12.

Vánoční besídka „Paní Zima“ s nadílkou – 20.12.

Setkání u stromečku v MŠ společně s dětmi 1. třídy, výměna dáreků a přáníček – 21.12.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

Projekt „Dinosaurius“ – 5.1.
„Pasování na čtenáře“ – návštěva v 1. třídě ZŠ – 26.1.
Projekt „Tučňáci“ – 31.1.
Koncert skupiny „Marbo“ – 7.2.
Karnevalová diskotéka s vlastnoručně vyrobenými maskami, veselé soutěže – 23. 2.
Soutěž o nejkrásněji ozdobený chlebiček – spolupráce s vedoucí stravování – 21.3.
Ukázka výcviku dravců – 28.3.
Fotografování dětí – 26.4.
Dopravní soutěže (BESIP) 19.4.
Výlet na dopravní hřiště do Poličky – 3.5.
Návštěva výstavy žákovských prací „Památky očima dětí“ – 16.5.
„Žížalí a želví závody“ soutěže k MDD – 5.6.
Výroba leporela do soutěže „ O nejkrásnější leporelo“ – 7.6.
„Školcovská olympiáda“ – 14.6.
Školní výlet do Poličky - 15.6.
Pasování dětí na školáky – 27.6.
Pohádka divadelního kroužku „O Bublence“ – 27.6.
Pohádka „Jak malá včelička zachránila králíčka“ (zahráli žáci 4.třídy v Aj) – 26.6.
Soutěžní dopoledne s Českou pojišťovnou – 3.7.
Pravidelně navštěvovala naši mateřskou školu klinická logopedka
Mgr. Olga Pavlíková – 29/9, 24/10, 21/11, 16/1, 12/2, 23/4, 21/5, 18/6

Plnění celoročního plánu

Ve školním roce 2011/2012 jsme opět pracovali podle ŠVP „Broučci“. Je zaměřený na péči o životní prostředí a jeho název je odvozen ze stejnojmenné knihy jimramovského rodáka Jana Karafiáta.

Děti v mateřské škole jsou rozděleny do dvou oddělení podle věku. Starší děti si hravým a zábavným způsobem upevňovaly poznatky, dovednosti a návyky, které potřebují pro úspěšný vstup do první třídy základní školy. Pro samostatnou práci dětí jsme využili pracovní sešity „Pisanka předškoláka“ a „Malý předškolák poznává“, které rodiče začátkem školního roku pro své děti zakoupili. Práce s těmito sešity ukázala výsledky postupného zlepšování grafomotorických schopností dětí. Děti využívaly počítač s výukovými i zábavnými programy. Během celého roku děti pozorovaly změny v přírodě, pojmenovávaly a srovnávaly je. Využily přírodní materiál (barevné listy, kamínky, kaštiny,...), k výrobě dekorací, které byly využity k výzdobě školy. Získaly jednoduché poznatky o přírodě. Rozlišovaly, které lidské činnosti mohou přírodu chránit a které ji mohou poškodit. Byl zpracován ekologický projekt „Po stopách Vodomila“, ve kterém se děti seznámily s významem vody pro život. Se základy anglického jazyka se děti seznamovaly v kroužku, který vedla paní učitelka Hana Buršíková. Byla využita publikace „Cookie and friends“.

V oddělení mladších dětí byla věnována pozornost výchově hygienických a pracovních návyků, návyků správného chování a rozvíjení pohybů. Dětem byla věnována především individuální péče. Využily pracovní sešit Beruška.

V červnu jely děti na školní výlet do Městského muzea v Poličce. Aktivně se účastnily výukového programu „Pohádka ve škole“ a pohlédly si při prohlídce výstavy „Kdo si hraje nezlobí“, pohlédly si výstavu „Afrika“. Předaly v muzeu vyrobená leporela do soutěže „ O nejkrásnější pohádkové leporelo“. Pohlédly si poličské náměstí a historické hradby.

Výchovně vzdělávací činnost v obou odděleních probíhala formou her, práce i učení, přičemž formy řízených i spontánních činností byly ve vzájemné rovnováze. Za vhodného počasí

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

využíváme školní hřiště a zahradu, kterou plánujeme vybavit dětskými atrakcemi. Pravidelně také využíváme školní tělocvičnu k pohybovým aktivitám dětí.

Výchovně vzdělávací práce s integrovaným dítětem byla dvakrát konzultována s Mgr. Jarmilou Fraiovou, pracovnící SPC ve Žďáře nad Sázavou, které nám zapůjčilo speciální pomůcky (terapeutický bazén, sady obrázků,...).

Vady výslovnosti u dětí nám pomáhala odstraňovat Mgr. O. Pavlíková, která pravidelně dojíždí na MŠ.

Kontroly provedené v mateřské škole

Žádné kontroly v letošním roce neproběhly.

13. Zpráva o informacích

Ve školním roce 2011/2012 nebyly podány žádné informace.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

II. Výroční zpráva o hospodaření v roce 2011

Dotace MŠMT	9392343,00
Dotace OÚ	1328580,00
celkem:	10 720
	923,00

STÁTNÍ ROZPOČET

	dotace celkem				9392343,00	
	z toho:					
1	Přímá dotace	33353			8764000,00	9392343,00
2	pedag asistent	33015			225000,00	
3	I. Třída	33017			9000,00	
4	dotace VŠ	33027			163000,00	
4	EU dotace	33123			231343,00	

1) **Čerpání dotace přímá 33353**

			PED	NEPED	
Platy			4996000	1361000,00	8764000,00
OON			27000	19000,00	
Odvody SP,ZP			1695402	465906,00	
Zák. soc.náklady			49960	14490,00	
ONIV celkem				135242,00	
z toho:					
Učebnice				10362,00	
Uč.pom. integrace				1122,00	
Učební pomůcky				24108,90	
Knihy - vzdělávání				1846,00	
pracovní oděvy				12057,00	
semináře - školení				21000,00	
cestovné				7995,50	
cestovné - další				3462,60	
plavecký výcvik				11240,00	
opotř. lyžař.výzbroje				250,00	
náhrada 21dní				14052,00	
jiné náklady - zák.poj.odp.				27746,00	

2) **Čerpání PEDAG. ASISTENT 33015**

			PED	NEPED
platy	134452			
platy			38000	129000
FKSP				1000
odvody soc			9500	28860
odvody zdr.			3500	15140
celkem			51000	174000

3) **DOTACE I.třída 33017**

PS,potřeby				9000,00
-------------------	--	--	--	----------------

4) **DOTACE VŠ 33027**

			PED
platy			121000
odvody soc			30373

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

odvody zdr.				10627	
FKSP				1000	
celkem				163000	
odvody zdr.				3500	15140

5)

DOTACE VŠ 33123

33123

materiál				20638
služby				206000
platy				3485
odvody soc				872
odvody zdr.				314
FKSP				34
celkem				231343

ROZPOČET ÚSC

Výnosy:				
	provozní dotace			1328580,00
celkem				1328580,00
				1045818
v tom:	školné		69580	
	cestovné		60398	
	stravné		668949	
	škol. výlet		153375	
	mat. - děti		93516	
	úroky			12271,77
	zúčtování fondů			6499
	školní mléko			64044
	prodej materiálu			
	Celkem:			2457212,77

Náklady:

	spotřeba materiálu			916 956,95
z toho	drobný materiál			138543,51
	učeb., škol. potř.			5059
	knihy, uč. pom.			19254,1
	materiál na opravy			3359
	předplatné			10346
	čisticí prostředky			19083,94
	DHIM			33805,4

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2011/2012

	kopírka toner, pap.				17865
	ostatní				692
	stravné				668949
	spotřeba energie				727879,97
z toho:	el. energie				188274,95
	plyn				484293,36
	voda				55311,66
	opravy a údržba				68819,29
	cestovné				1156
	ostatní služby				429024,53
z toho	cestovné děti				60398
	škol. výlet				153375
	semináře				3400
	prodaný materiál				
z toho	škol. mléko				64044
	materiál děti				93516
	pojištění				24078
	DPH				66668,23
	odpisy				49452
	poplatky				12422,5

Celkem	2 457 417,47
---------------	---------------------

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti	72440,69
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	-204,70
Celkový hospodářský výsledek	72235,99

Čerpání fondů v roce 2011

RF	6499,00
----	---------