

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA JIMRAMOV,
příspěvková organizace**
Padělek 133, 592 42 Jimramov, tel.566562512, IČO 70882568

**Výroční zpráva školy
za školní rok 2012/2013**



V Jimramově dne 26. srpna 2013

Mgr. Věra Křížová

Pedagogická rada schválila 30. 8. 2013

Školská rada schválila 9. 10. 2013

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

Výroční zpráva byla zpracována podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a podle § 7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, včetně novely č. 225/2009 Sb.

Obsah

I. Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Organizace školního roku
3. Charakteristika školy
4. Přehled učebních plánů
5. Personální zabezpečení činnosti školy
6. Údaje o přijímacím řízení, zařazování dětí
7. Údaje o výsledcích práce školy
8. Prevence sociálně patologických jevů
9. Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků
10. Údaje o výsledcích ČŠI, provedené kontroly ve škole
11. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů
12. Zpráva o činnosti mateřské školy
13. Zpráva o informacích

II. Výroční zpráva o hospodaření v roce 2012

III. Přílohy - fotografie

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

I. 1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Jimramov, příspěvková org.

Právní forma: příspěvková organizace

Adresa: Padělek 133, 592 42 Jimramov

Statutární zástupce: Mgr. Věra Křížová

E-mail: zsjimramov@unet.cz

Internet: zsjimramov.unet.cz

IČO/DIČ: 70882568/CZ70882568

Bankovní spojení: ČS, a.s., číslo účtu – 1624100389/0800

IZO: 600 130 142

Součásti právního subjektu a jejich IZO:

Základní škola 102 943 028

Mateřská škola 107 615 576

Školní družina 119 400 235

Školní jídelna 103 143 092

Zřizovatel: Městys Jimramov, Nám. J. Karafiáta 39, 592 42 Jimramov

Náplň činnosti:

Hlavní činnost: předškolní, základní a zájmové vzdělávání dětí a žáků a stravování dětí, žáků a zaměstnanců školy

Doplňková činnost: odborné kurzy, pronajímání prostor, prodej nápojů, distribuce školních pomůcek a potřeb, vaření obědů

Datum prvního zařazení do sítě škol a školských zařízení: 1.9.1996

Datum poslední aktualizace zařazení do rejstříku škol: 12.7.2012

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

2. Organizace školního roku

1. pololetí	začátek konec	3. září 2012 31. ledna 2013
2. pololetí	začátek konec	4. února 2013 28. června 2013
Prázdniny	podzimní	25. a 26. října 2012
	vánoční	22. prosince – 2. ledna 2013
	pololetní	1. února 2013
	jarní	11. února - 17. února 2013
	velikonoční	28. a 29. března 2013
	hlavní	29. června – 1. září 2013
Pedagogická rada	1. čtvrtletí	15. listopadu 2012
	2. čtvrtletí	24. ledna 2013
	3. čtvrtletí	18. dubna 2013
	4. čtvrtletí	20. června 2013
Konzultační dny	čtvrtek	22.11., 17.1., 25.4.
Zápis do 1. třídy	čtvrtek	7. února 2013
Přij. zkoušky na SŠ		22. – 30. dubna
Den otevř. dveří	čtvrtek	14. března 2013
Mimoř. volno ŘŠ		22.2., 10.4., 9. – 10.5.
Plavec. výcvik 3. a 4. ročníku	středa	5.9., 12.9., 19.9., 26.9. 3.10., 10.10., 17.10., 24.10., 31.10., 7.11.
Lyžař. výcvik 7. roč.	týden	28.1. – 30.1., 4. a 5.2. 2013

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

3. Charakteristika školy

Základní škola Jimramov je zařazena do sítě škol Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky – IZO 102 943 028.

Poskytuje základní vzdělání a výchovu dětem z Jimramova a okolních obcí, má poměrně velkou spádovou oblast.

K 1. lednu 2001 byla zřízena Základní škola Jimramov jako příspěvková organizace, jejíž součástí se vedle školní družiny a školní jídelny stala rovněž mateřská škola. ZŠ a MŠ spolu velmi dobře spolupracují a veškeré změny jsou realizovány tak, aby je mohly využívat obě součásti.

Od 1. ročníku navštěvují školu žáci z Jimramova, Ubušína, Trhonic, Sedliště, Borovnice, Lačnova, Nového Jimramova, Javorka, Jimramovských Pasek, Jimramovských Pavlovic, Strachujova. V několika případech navštěvují I. stupeň i žáci z obcí, v nichž je zřízena malotřídní škola.

Do 6. ročníku přicházejí žáci z Unčína, Dalečína, Věcova, Roženeckých Pasek a Míchova.

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo školu 141 žáků ZŠ v 8 třídách, 65 dětí navštěvovalo MŠ a 57 dětí bylo zařazeno do dvou oddělení školní družiny.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP, který vypracovali pedagogové školy. Mateřská škola pracovala podle vlastního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Škola je umístěna ve 4 budovách, které jsou vzájemně propojeny, v pěkném a klidném prostředí. V červnu 2003 byla zkolaudována nová tělocvična a na podzim 2003 bylo dokončeno venkovní hřiště, čímž se výrazně zlepšily možnosti pro výuku TV i pro rozvoj zájmové činnosti. Začátkem školního roku 2005/2006 byla uvedena do provozu nová multimediální pracovna, pořízená z fondu SROP pro oblast Jimramovska, kterou vedle veřejnosti mohou rovněž využívat žáci naší školy k výuce i k zájmové činnosti.

V hlavní budově z roku 1910 jsou třídy I. stupně, sborovna, ředitelna, cvičná kuchyně (rovněž po rekonstrukci), žákovská knihovna, kabinet 1. – 5. ročníku a kancelář účetní. V přízemí je pobočka ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem, kde se vyučuje hra na flétnu, dechové nástroje, akordeon, klavír, zpěv a hudební nauka. V prvním poschodí je pěkný sál, který je využíván ke shromažďování žáků, k výuce hudební výchovy, činnosti zájmových kroužků, k pořádání různých kulturních akcí pro školu a veřejnost.

Od října 1996 je v 1. patře umístěna mateřská škola. O prázdninách 2003 a 2012 byly prostory MŠ upraveny tak, aby vyhovovaly novým hygienickým normám a zvýšenému zájmu rodičů umístit děti do naší mateřské školy. Rovněž bylo požádáno o změnu zařazení v síti škol. Současná mateřská škola má kapacitu 65 žáků.

V roce 2003 a 2005 byly provedeny rozsáhlé opravy budovy I. stupně – rekonstrukce hygienického zařízení, rozvody vody do tříd, vybudování šaten se skříňkami pro žáky z bývalé nevyhovující tělocvičny, nová elektroinstalace a rozvod internetu, výměna topení, výměna školního rozhlasu a telefonní ústředny, oprava střechy a fasády, vybudování nové cvičné kuchyně.

Druhá budova byla postavena v roce 1986. Jsou v ní umístěny třídy II. stupně, školní dílna, pracovna F a Ch, přírodopisu, ručních prací a výtvarné výchovy, anglického jazyka, dále kabiny jazyků, matematiky, chemie, fyziky, přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, výtvarné výchovy.

V přízemí se nachází kabinet výchovné poradkyně a šestým rokem zde funguje keramická dílna pro žáky i pro veřejnost. V roce 2005 zde byly ve všech třídách a učebnách opraveny podlahy, byla provedena rekonstrukce pracovny Ch a F – výměna vody, elektřiny a zavedení plynu do jednotlivých žákovských pracovišť, výměna nábytku,

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

zavedení internetu do tříd a kabinetů. V nevyužitém atriu mezi oběma školními budovami byla vybudována již zmíněná multimediální pracovna.

Třetí budova, ve které je školní družina, školní jídelna a kotelná, byla uvedena do provozu v roce 1988.

Ve čtvrté budově je umístěna již zmíněná tělocvična s posilovnou a odpovídajícím sociálním zařízením.

Ve školním roce 2001/2002 byla realizována úprava části školní zahrady, provedeny částečné terénní úpravy a vybudováno nové pařeniště. Dříve málo využívaný prostor zahrady byl nově osázen okrasnými dřevinami a byla na něm vybudována učebna v přírodě, která byla využívána nejen pro praktické činnosti, ale i pro výuku dalších předmětů obou stupňů škol. Část zahrady je vyčleněna pro mateřskou školu. V současné době jsou pařeniště i učebna v přírodě zrušeny, protože byly v havarijním stavu vlivem nepříznivých klimatických podmínek a nedostatečné údržbě ochrannými nátěry. Nová učebna v přírodě bude vybudována, až to dovolí finanční situace zřizovatele. Ve školním roce 2005/2006 byla také opravena podpěrná zeď a dokončeno oplocení areálu, vybudováno parkoviště při příjezdové cestě ke škole a prováděny další terénní úpravy kolem školy.

Škola má zavedený internet, který je využíván při výuce, pro přípravu učitelů i pro zájmovou činnost žáků (zsjimramov@unet.cz).

Všechny provedené úpravy v posledních pěti letech a rekonstrukce budov výrazně zlepšily možnosti školy pro výchovně-vzdělávací proces, ale i pro využití dětí i široké veřejnosti z okolí v době mimo vyučování. Úpravy jsou realizovány tak, aby byly maximálně využity všechny prostory školy. Jejich dokončením získaly děti z Jimramova a okolních obcí velmi dobré zázemí pro realizované změny ve výuce i pro volnočasové aktivity, které odpovídají současným potřebám školství.

Zřizovatel školy:

Zřizovatelem školy je Městys Jimramov, Nám. J. Karafiáta 39, 592 42 Jimramov, telefon 566 562 516, mestys@jimramov.cz

Školská rada:

Školská rada byla potřetí zvolena 19.4. 2012, její působnosti jsou vytyčeny § 168 zák. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání.

Rada je šestičlenná, v tomto školním roce v ní pracují tyto členové: zřizovatele zastupují místostarosta Pavel Kalášek a Mgr. Petr Chládek, zákonné zástupce žáků Bc. Zdena Bradáčová a p. Jiřina Konvalinková, pedagogické pracovníky Mgr. Ludmila Teplá, Mgr. Sylva Totušková. Předsedou školské rady je Ludmila Teplá.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

4. Přehled učebních plánů

Ve školní roce 2012/2013 se vyučovalo v 1. – 9. ročníku podle vlastního ŠVP „Vědět je in“.

Výuka **cizího jazyka** probíhá od 3. ročníku, vyučuje se **AJ**. Jako druhý cizí jazyk se v 7. a v 8. ročníku učil **RJ**, který si žáci z nabídky vybrali. Výuka jazyků probíhala rovněž v kroužcích: 2 skupiny AJ

1 skupina NJ

Učební plán byl doplněn systémem **volitelných předmětů**:

- v 6. ročníku: cvičení z fyziky, cvičení z informatiky
- v 7. ročníku: ruský jazyk (ostatní žáci cvičení z matematiky a regionální zeměpis s žáky 8. ročníku), základy administrativy
- v 8. ročníku: ruský jazyk (ostatní žáci cvičení z matematiky a regionální zeměpis s žáky 7. ročníku)
- v 9. ročníku: cvičení z přírodopisu, cvičení ze zeměpisu, finanční gramotnost, cvičení z angličtiny, chem.-přírodovědný seminář

Jako **nepovinný předmět** byly zavedeny 2 skupiny evangelického a 2 skupiny katolického náboženství.

Práce na počítači byla umožněna všem zájemcům 1. – 9. ročníku díky multimediální učebně. Žáci mohli dvakrát týdně využívat multimediální učebnu jako informační centrum, kde si mohli zpracovávat referáty, vyhledávat informace k doplnění výuky apod.

Pravidelně je velká péče věnována **žákům se zdravotním postižením**, kteří byli v letošním školním roce čtyři. Tři žáci měli diagnostikovány vývojové poruchy učení, jeden mentální postižení. Všichni byli vyučováni podle IVP, z toho jeden žák v 7. ročníku byl vzděláván podle RVP pro ZV s přílohou pro LMP. Kromě těchto žáků bylo ještě 19 žáků diagnostikovaných s různými vývojovými poruchami učení a chování, kteří sice nemají IVP, ale jimž vyučující ve zvýšené míře pomáhají jejich obtíže zmírňovat a překonávat.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

Učební plán pro školní rok 2012/2013

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	RVP	RVP	RVP	RVP	RVP	RVP	RVP	RVP	RVP
Český jazyk	9	10	8	8	7	4	4	4	4
Cizí jazyk			4	3	3	4	3	3	3
Informatika					1	1			
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	5	4
Prvouka	1	2	3						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						1	2	2	1
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	2	2	2
Vých. k občanství						1	1	1	1
Výchova ke zdraví							1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1				
Praktické činnosti						1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty						2	3	2	6
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	30	30	31	31

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Seznam pracovníků školy, jejich vzdělání, aprobační a pracovní zařazení (stav k 30.6.2013)

Zaměstnanec	Vzdělání	Aprobační	Na škole od	Zařazení
Mgr. Bartošová Jaroslava	vysokoškolské	1. stupeň	1.9.1987	učitelka
Benešová Miroslava	střední	vych. ŠD	1.9.1989	učitelka MŠ
Břeňová Dana	střední	---	1.8.1988	kuchařka
Mgr. Bradáč Antonín	vysokoškolské	etika, náb.	1.9.1998	učitel náb.
Mgr. Budig Michal	vysokoškolské	etika, náb.	1.9.2003	učitel
Mgr. Bukáčková Romana	vysokoškolské	1. stupeň	1.9.2000	učitelka MŠ
Mgr. Buršíková Hana	vysokoškolské	1. st., SPg	1.9.1997	učitelka
Dvořáková Ivana	střední	---	3.4.2002	uklízečka
Ehrenberger Josef	střední	---	1.8.2000	školník, topič
Ehrenbergerová Marie	základní	---	1.2.1994	uklízečka
Fajmonová Simona	střední	---	1.10. 2011	kuchařka
Mgr. Hanělová Dana	vysokoškolské	D - RJ	1.9.1993	uč., vých. por.
Mgr. Gabriela Havlíčková	vysokoškolské	1. stupeň	1.9.2012	učitelka MŠ
Hejtmánková Magda, DiS	střední	---	1.10.2009	vych. ŠD
Mgr. Hejtmánková Svatava	vysokoškolské	RJ - Pg	1.9.1986	zástupkyně řed.
Mgr. Křížová Věra	vysokoškolské	ČJ - D	1.9.1987	ředitelka školy
Mgr. Kotalová Libuše	vysokoškolské	1. stupeň	1.9.1987	učitelka
Mgr. Málková Alena	vysokoškolské	Př- Ch	1.9.1977	učitelka
Mašíková Alena	střední	---	1.10.1996	kuchařka
Moravcová Ilona	střední	---	1.9.1996	uklízečka
Novotná Dana	střední	---	2.4.2007	vedoucí kuch.
Pečínková Marie	střední	---	1.9.2006	vedoucí ŠJ
Mgr. Procházka Miloslav	vysokoškolské	M - Fy	1.9.1998	uč., koord. ICT
Mgr. Stará Miloslava	vysokoškolské	M - Spg	1.9.2005	učitelka
Ing. Štěřbová Alena	vysokoškolské	---	25.8.2000	účetní, ekonom
Mgr. Tenglerová Ida	vysokoškolské	---	1.9.2012	učitelka nábož.
Mgr. Teplá Ludmila	vysokoškolské	Př - TV	1.9.1994	učitelka
Mgr. Totušková Sylva	vysokoškolské	1. stupeň	1.9.1998	učitelka
Veselá Ilona	střední	uč. MŠ	1.1.2001	ved. uč. MŠ
Vojtová Milada	střední	vych. ŠD	1.9.1980	vych. ŠD
Mgr. Vybíhal Pavel	vysokoškolské	---	1.9.2010	učitel náb.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

Pracovníci školy a jejich úvazky a pracovní smlouvy (stav k 30.6.2013)

Zaměstnanec	Úvazek	Pracovní smlouva
Mgr. Bartošová Jaroslava	1,00	na dobu neurčitou
Benešová Miroslava	1,00	na dobu neurčitou
Břeňová Dana	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Bradáč Antonín	0,045	
Mgr. Budig Michal	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Bukáčková Romana	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Buršíková Hana	1,00	na dobu neurčitou
Dvořáková Ivana	1,00	na dobu neurčitou
Ehrenberger Josef	1,00	na dobu neurčitou
Ehrenberger Josef	0,075/0,15	topič v letním/zimním období
Ehrenbergerová Marie	1,00	na dobu neurčitou
Fajmonová Simona	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Hanělová Dana	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Havlíčková Gabriela	1,00	do 31.7.2012
Hejtmánková Magda, DiS	0,4	na dobu neurčitou
Mgr. Hejtmánková Svatava	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Křížová Věra	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Kutalová Libuše	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Málková Alena	1,00	na dobu neurčitou
Mašíková Alena	1,00	na dobu neurčitou
Moravcová Ilona	1,00	na dobu neurčitou
Novotná Dana	1,00	na dobu neurčitou
Pečínková Marie	1,00	na dobu neurčitou
Peroutková Linda	0,75	na dobu neurčitou
Mgr. Procházka Miloslav	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Stará Miloslava	1,00	na dobu neurčitou
Ing. Štěrbová Alena	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Tenglerová Ida	0,09	
Mgr. Teplá Ludmila	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Totušková Sylva	1,00	na dobu neurčitou
Veselá Ilona	1,00	na dobu neurčitou
Vojtová Milada	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Vybíhal Pavel	0,045	

Vedení školy

Vedení školy se pravidelně scházelo první čtvrtek v měsíci, ve vedení školy pracovaly tyto pracovnice – Věra Křížová (ředitelka školy), Svatava Hejtmánková (zástupkyně ředitelky), Dana Hanělová (výchovná poradkyně a pedagog 2. stupně), Libuše Kutalová (koordinátor ŠVP a pedagog 1. stupně), Ilona Veselá (vedoucí učitelka MŠ).

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

Odborná kvalifikace pro přímou ped. činnost a aprobovanost výuky

Mateřská škola:

Odbornou kvalifikaci ve smyslu zákona č.563/2004 splňují všechny pracovnice.

Základní škola:

a) Odbornou kvalifikaci ve smyslu zákona č. 563/2004 splňují všichni pracovníci..

b) aprobovanost

Na malé škole nelze zajistit úplnou aprobovanost výuky. Pro některé aprobace by na škole totiž nebylo v řadě případů tolik hodin, aby stačily na naplnění úvazku učitele. Při obsazování některých předmětů vyučujícími je proto dbáno na příbuznost aprobací a na profesní i zájmovou orientaci vyučujících. Aprobovanost ve výuce jazyků se výrazně zlepšila, vyučující ruštiny jsou aprobované, rovněž vyučující angličtiny na 2. stupni bude mít potřebnou aprobaci, protože dálkově studuje na MU v Brně. Vzhledem k objektivním příčinám daným organizací výuky na malé škole a vzhledem k trvale nízkému kreditu profese učitele a jeho společenského uznání a ocenění se tento stav bude v budoucnu jen těžko zlepšovat a za úspěch bude možné považovat alespoň jeho udržení. Totéž se týká i velké feminizace školství.

Školní rok	Aprobovaná výuka(v %)	Neaprobovaná výuka (v %)
2000/2001	78,5	21,4
2001/2002	80,0	20,0
2002/2003	77,5	22,5
2003/2004	67,0	33,0
2004/2005	74,0	26,0
2005/2006	76,4	23,6
2006/2007	67,5	32,5
2007/2008	68,3	31,7
2008/2009	70,5	29,5
2009/2010	75,4	24,6
2010/2011	66,4	33,6
2011/2012	68,0	32,0
2012/2013	76,5	23,5

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

6. Údaje o přijímacím řízení, zařazení dětí

Přijímací řízení vycházejících žáků v roce 2012/2013

Z 9. ročníku vyšlo 12 žáků (9 chlapců, 3 dívky). Vzhledem k tomu, že si podávají 2 přihlášky ke studiu, byli všichni přijati nejméně na jednu zvolenou školu. Na doporučení MŠMT a některých krajských úřadů vykonávali někteří žáci přijímací zkoušky. Školy v Pardubickém kraji měly nařízené jednotné přijímací zkoušky – testy Scio. Vzhledem k tomu, že SŠ bojují o každého žáka, však i přes neúspěšné přijímací zkoušky v prvním kole byli žáci přijati ke studiu v druhém kole přijímacího řízení bez zkoušek.

Na maturitní obory bylo přijato 15 žáků (5 chlapců, 10 dívek), na učební obory 8 žáků (7 chlapců, 1 dívka).

Z 5. ročníku odchází jeden žák na osmileté Gymnázium v Poličce.

Studijní obor	Celkem	Chlapců	Dívek	Město
Česká lesnická akademie – lesnictví a myslivost	1	1	0	Trutnov
SOŠ – instalatér, tesař, opravář lesních strojů	3	3	0	Nové Město na Moravě
Gymnázium – s výukou informatiky	1	1	0	Nové Město na Moravě
SŠ technická – mechanik seřizovač	1	1	0	Žďár nad Sázavou
VOŠ a SPŠ – ekonomika a podnikání ve strojírenství	1	1	0	Žďár nad Sázavou
OA SOŠ – obchodní akademie	1	1	0	Hradec Králové
SŠ obchodu a služeb – ekonomické lyceum	1	0	1	Žďár nad Sázavou
SŠ obchodu a služeb – ekonomika a podnikání	1	1	0	Jihlava
SPgŠ – předškolní pedagogika	1	0	1	Litomyšl
Obchodní akademie	1	0	1	Svitavy
Gymnázium – víceleté	1	1	0	Polička

Zápis dětí:

a) do MŠ

K zápisu pro školní rok 2013/2014 přišlo 17 dětí. Přijato bylo 15 dětí, dvě budou přijaty v příštím školním roce, kdy dosáhnou tří let. Budou zařazeny do tří heterogenních tříd.

b) do ZŠ

K zápisu pro školní rok 2013/2014 přišlo 18 dětí, z toho dva chlapci a jedna dívka s odkladem školní docházky, byl udělen jeden odklad školní docházky. To znamená, že do první třídy nastoupí 17 dětí, z toho bude 11 chlapců a 6 dívek.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

Zápis byl zaměřen na zjištění aktuální úrovně psychosomatického rozvoje dítěte a obsahuje složku paměťovou i logickou, zjištění úrovně zobecňování, orientaci v základních barvách a tvarech.

Zařazení dětí do školní družiny ve školním roce 2012/2013

Bylo zařazeno 57 dětí 1. – 5. ročníku do dvou oddělení, bez problémů.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

Hodnocení prospěchu v druhém pololetí školního roku 2012/2013

Ročník	Počet žáků	Třídní učitel	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Absence
1.	13	Hana Buršíková	13	0	0	273
2.	10	Libuše Kutalová	8	2	0	278
3.a 4.	9 + 13	Jaroslava Bartošová	7 + 5	2 + 8	0	739
5.	20	Sylva Totušková	8	12	0	559
6.	17	Dana Hanělová	3	13	1	1 012
7.	26	Ludmila Teplá	8	17	1	1 615
8.	23	Miloslava Stará	6	17	0	1 211
9.	12	Michal Budig	5	7	0	780

1. – 5. ročník

prospělo s vyznamenáním	41	63,1 %
z toho samé jedničky	22	53,7 %
prospělo	24	36,9 %
neprospělo	0	

6. – 9. ročník

prospělo s vyznamenáním	22	28,2 %
z toho samé jedničky	3	13,6 %
prospělo	54	69,2 %
neprospělo	2	2,6 %

Celkem

prospělo s vyznamenáním	63	44,7 %
z toho samé jedničky	25	39,7 %
prospělo	78	55,3 %
neprospělo	2	1,4 %

Absence celkem:	6 467	hodin
Průměr na žáka:	45,5	hodin

Hodnocení chování žáků v prvním pololetí školního roku 2012/2013

Ročník	Počet žáků	Třídní učitel	Pochvala	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená známka
1.	13	Hana Buršíková	0	0	0	0	0
2.	10	Libuše Kutalová	0	0	0	0	0
3.a 4.	9 + 13	Jaroslava Bartošová	0	0	0	0	0
5.	20	Sylva Totušková	0	0	0	0	0
6.	17	Dana Hanělová	0	3	3	0	0
7.	26	Ludmila Teplá	0	5	3	0	1
8.	22	Miloslava Stará	0	0	1	0	0
9.	12	Michal Budig	0	0	0	0	1

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

V 1. – 5. ročníku neudělena žádná výchovná opatření.

V 6. – 9. ročníku udělena tato výchovná opatření:

NTU	8	10,4 %
DTU	7	9,1 %
3. stupeň z chování	2	3,4 %

Celkem v 1. – 9. ročníku: stejné údaje jako za 2. stupeň

Hodnocení chování žáků v druhém pololetí školního roku 2012/2013

Ročník	Počet žáků	Třídní učitel	Pochvala	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená známka
1.	13	Hana Buršíková	0	0	0	0	0
2.	10	Libuše Kutalová	0	0	0	0	0
3.	9 + 13	Jaroslava Bartošová	4 + 4	0 + 1	0	0	0
4.	20	Sylva Totušková	0	0	0	0	0
6.	17	Dana Hanělová	4	1	1	1	0
7.	26	Ludmila Teplá	2	5	1	0	0
8.	23	Miloslava Stará	2	0	0	0	0
9.	12	Michal Budig	11	0	0	0	1

V 1. – 5. ročníku udělena tato výchovná opatření:

PTU	8	12,3 %
NTU	1	1,5 %

V 6. – 9. ročníku udělena tato výchovná opatření:

PTU	19	24,4 %
NTU	6	7,7 %
DTU	2	2,6 %
DŘŠ	1	1,3 %
3. stupeň z chování	1	1,3 %

Celkem v 1. – 9. ročníku:

PTU	27	18,9 %
NTU	8	5,6 %
DTU	2	1,4 %
DŘŠ	1	0,7 %
3. stupeň z chování	1	0,7 %

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

Ve školním roce 2012/2013 probíhalo testování firmou SCIO (projekt Stonožka) a testování žáků 5. a 9. tříd ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (projekt NIQES)

Testování žáků 9. ročníku v projektu Stonožka 9 se týkalo českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. Vzhledem k tomu, že se jednalo o prospěchově slabší a nevyrovnanou třídu, byly pro nás výsledky testů překvapivé. Nejvíce se žákům dařilo v matematice, kde byla třída zařazena mezi úspěšné školy a hodnocení výsledků v matematice bylo nadprůměrné. V českém a anglickém jazyce byla třída hodnocena v pásmu průměru. Na základě výsledků testů OSP bylo zjištěno, že škola využívá optimálně studijní potencial žáků. Bylo konstatováno, že výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům. Výsledky tedy odpovídají celkové úrovni třídy . (klasifikace je zde od vyznamenání až po žáky s více dostatečnými).

V rámci projektu NIQES prošli testováním žáci 5. a 9. ročníku. Testování se týkalo matematiky, českého jazyka a anglického jazyka.

V 5. ročníku splnili žáci úkoly z matematiky v rámci průměru (**45 %**), těchto výsledků dosáhlo i 66 % všech testovaných žáků v rámci republiky. V českém jazyce si vedli nadprůměrně (**77 %** splněných úkolů), stejného výsledku dosáhlo rovněž 77 % testovaných žáků v rámci celé republiky. V anglickém jazyce si žáci vedli nejlépe, splnili většinu úkolů a dostali se tak na **88 %**. Tuto hranici se podařilo v rámci republiky splnit 59 % všech testovaných žáků.

V 9. ročníku v matematice žáci splnili zadání testů opět nadprůměrně (**74 %**). Těchto výsledků dosáhlo pouze 26 % všech testovaných žáků na všech školách. Nadprůměrné výsledky měli žáci i v českém jazyce (**73 %** správně zodpovězených testovacích úkolů), v rámci republiky těchto výsledků dosáhlo 76 % všech testovaných žáků. Průměrně plnili i úkoly z anglického jazyka (**59 %**), výsledků ve stejné skupině dosáhlo 42 % všech testovaných žáků.

Úrovně výsledků testování:

1. 0 % - 20 %
2. 20 % - 40 %
3. 40 % - 60 %
4. 60 % - 80 %
5. 80 % - 100 %

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

Přehled akcí v průběhu školního roku

PROJEKTY – 70

Moje první třída	1. roč. (celoroční)
Bramborový den	2. roč. (celodenní)
Lev je králem zvířat	1. roč. (týdenní)
Světový den výživy	1. roč. (celodenní)
Můj městys	3. roč. (celoroční)
Škola duchů a strašidel	2. roč. (celodenní)
Halloween	AJ 1. , 4. a 5. roč.
Halloween	3. roč. (týdenní)
Baroko	ČJ, M, PV 5. roč.
Štrůdlování	PV 2. roč.
Čertovské dopoledne	1. stupeň
České Vánoce	3. a 4. roč. (týdenní)
Christmas	AJ 3. roč.
Zdobení stromečku pro zvířátka	1. – 4. roč.
Zdravé zuby	PRV 1., 2. roč.
Bílý den	2. roč. (celodenní)
Pravěk	Vlast. 4. roč.
Z pohádky do pohádky	ČJ 2. roč. (týdenní)
Velikonoce	1. roč. (celodenní)
Easter	AJ 3. roč. (týdenní)
Easter	AJ 4. a 5. roč.
Učíme se společně – Zvěrokruh	5. roč. (celodenní)
Učíme se společně – Kalendář	1. roč. (celodenní)
Filipojakubská noc v ČJ a M	5. roč.
Den čarodějnic	2. roč. (celodenní)
Největší Přemyslovec	Vlast. 4. roč.
V zdravém těle zdravý duch	PRV 3. roč.
Den plný her	1. stupeň
Sportovní dopoledne	1. stupeň
Pravěk	D 6. roč.
Druhá fáze průmyslové revoluce	D 8. roč.
Husitství	D 7. roč.
Naši prezidenti éry komunismu v ČSR a ČSSR	D 9. roč.
Moje obec	VO 6. roč.
Národopisné oblasti	VO 6. roč.
Osobnosti českých dějin, kultury a sportu	VO 6. roč.
V duchu českých tradic	VV 6. roč. (celoroční)
Cestujeme po Evropě	VV 7. roč. (celoroční)
Moře	VV 8. roč. (celoroční)
Moje krůčky životem	VV 9. roč. (celoroční)
Paul Césanne	VV 9. roč.
Den vody	1. a 2. stupeň
Zdroje energie	Ch 8. roč.
Vliv životního prostředí na život organismů	Ch-př. sem. 9. roč.
Vývoj Země a života	Př 9. roč.
Kameny ve svatováclavské koruně	CvPř. 9. roč.
Drahé kameny a my	CvPř. 9. roč.
Krajina a člověk	Z. 6. roč.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

Města a osobnosti Vysočiny	CvZ 9. roč.
Ptáci	Př. 7. roč.
Kouřit nebo nekouřit	VO 7. roč.
Toulky českou krajinou	Z 8. roč.(půlroční)
Austrálie	Z 7. roč.
Matematika trochu jinak	2. stupeň (celodenní)
Zajímavé příklady o evr. státech	M 8. roč. (čtvrtletní)
Prezentuj svoji firmu	PČ 8. roč. (čtvrtletní)
Vánoční noviny	PČ, VO, Z 8. roč. (měsíční)
Mezinárodní organizace	VO, Z 8. roč.
Rozpočet rodiny	M 6. roč.
Statistický projekt	M 8. roč. (měsíční)
Jednotlivé projekty ke Dnům významným pro přírodu	Ch-př. sem. 9. roč. (celoroční)
Školní strašidla	ČJ 8. roč.
Moje plány do budoucna	ČJ 9. roč.
Orbis pictus	ČJ 8. roč.
Divadlo ve 20. století	ČJ 9. roč.
Karel Čapek	ČJ 9. roč.
Den Země	1. a 2. stupeň
Jablíčkový den	ŠD
Domečky pro lesní skřítky	ŠD
Velikonoční zvyky a tradice	ŠD

BESEDY S PŘEDNÁŠKOU, VZDĚLÁVACÍ POŘADY - 13

Prevence dětských úrazů	11. 9. (4. roč.)
Než užiješ alkohol, užij svůj mozek	7. 11. (7. a 8. roč.)
Tonda Obal na cestách	12. 11. (1. i 2. st.)
Peru	8. 2. (6. – 9. roč.)
Hanin kufřík, Muzeum Polička	6. 3. (9. roč.)
Nakupování pod drobnohledem, Horácké muzeum	8. 3. (8. roč.)
Den vody, Skřítek Polička	21. 3. (7. roč.)
Skotsko	17. 4. (3. – 9. roč.)
Ekologické centrum Krátká – Den Země	22. 4. (1. st.)
Den prevence dětských úrazů	22. 5. (3. a 4. roč.)
Cyril a Metoděj (1150. výročí)	5. – 6. 6. (3. – 9. roč.)
Rumunsko – Banát	11. 6. (7. roč.)
Římské legie, Reg. muzeum Žďár nad Sáz.	25. 6. (7. roč.)

DIVADLO, KINO – 9

Pohádka ze staré knihy – Tylův dům Polička	4. 10. (1. a 2. roč.)
kino „Madagaskar“ Nové Město na Moravě	11. 10. (3. a 4. roč.)
Červená Karkulka, divadlo Duha Polná	29. 11. (1. st.)
Mrazík – ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem	25. 2. (1. st.)
Magická show Romana Navrátila	17. 4. (1. a 2. st.)
kino „Čtyřlístek ve službách krále“ Polička	18. 4. (1. stupeň)
Maryša, ochotníci z Boleradic	17. 5. (1. a 2. stupeň)
Prodaná nevěsta, Janáčkovovo divadlo Brno	17. 6. (8. roč.)
kino „Méd'a Béd'a“ Polička	26. 6. (1. – 4. roč.)

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

VÝCHOVNÝ KONCERT - 4

Varhanní koncert v evang. kostele	20. 9.
Hudebníci Vysočiny	31. 5. (2. st.)
Hudební abeceda	19. 6. (1. st.)
Harmonikový koncert ZUŠ Bystřice nad Pern.	24. 6. (1. st.)

VÝSTAVY – 4

Vynálezy a vynálezci Horácké muzeum	18. 9. (7. roč.)
Vánoční výstava U sv. Jana	26. 11. – 2. 12.
Vůně medu Horácké muzeum	13. 11. (PČ 7. roč.)
Maxipes Fík, muzeum Polička	21. 6. (6. a 9. roč.)

EXKURZE – 15

Praha	18. 9. (8. roč.)
Wera Werk Bystřice nad Pernštejnem	2. 10. (8. roč.)
Praha	4. 10. (7. roč.)
Praha	11. 10. (9. roč.)
Wera Werk Bystřice nad Pernštejnem	16. 10. (9. roč.)
Úřad Městyse	1. 11. (9. roč.)
Výrobní svíček Žďár nad Sázavou	14. 11. (PČ 7. roč.)
SŠ technická Žďár nad Sázavou	15. 11. (9. roč.)
Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou	15. 11. (9. roč.)
SOŠ Nové Město na Moravě	27. 11. (9. roč.)
Betlém Hlinsko	20. 12. (5., 6. a 8. roč.)
MS v biatlonu Nové Město na Moravě	7. 2. (závěrečné závody smíšených štafet)
Praha – ČSÚ, památky	7. 5. (6. a 8. roč.)
Farma Konvalinkovi	25. 4. (ŠD)
Ekofarma Husákovi	21. 6. (5. roč.)

ŠKOLNÍ VÝLETY – 4

Brno – planetárium, Špilberk	11. 6. (1. st.)
Pálava	18. – 19. 6. (9. roč.)
Olomouc, Úsov	19. 6. (6. a 8. roč.)
Krátká, Milovy	21. 6. (7. roč.)

ÚČAST V OLYMPIÁDÁCH A SOUTĚŽÍCH

Název	Kategorie	Školní kolo	Okresní kolo
Pythagoriáda	7. roč.	3 žáci (M. Trnová)	
	8. roč.	9 žáků (J. Konvalinka)	
Matematický klokan	2.- 9. tř.	81 žák	
Olympiáda v ČJ	I. kat.	15 žáků	L. Halvová (22. – 27. m.)
Dějepisná olympiáda		12 žáků	L. Halvová (24. m.)
Zeměpisná olympiáda	kat. C	3 žáci	L. Kalášková (23. m.)
Přírodovědná olympiáda		43 žáci	

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

Poznej Vysočinu	19 žáků	A. Hubertová J. Konvalinka
Recitační soutěž	16 žáků	obv. kolo J. Konvalinka, s. Svobodová J. Bradáčová Z. Konvalinková Š. Buršík, M. Husáková J. Konvalinka
Čtyřlístek (soutěž žáků 4. a 5. roč.)	obvodní kolo	4. místo
Logická olympiáda		M. Trnová (krajské k.)
Všeználek – znalostní soutěž pro žáky 5. ročníku v Bystřici nad Pernštejnem		
Soutěž v poskytování 1. pomoci		družstvo 8. roč. (13.m.)
Soutěž o nejlepší statistický plakát – družstvo 8. ročníku (J. Konvalinka, L. Halvová, E. Nešťáková vítězství v národním kole v kategorii ZŠ, práce zaslána do světového finále v Hongkongu		
PO očima dětí – výtvarná část	K. Němcová	2. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole
Výtvarná soutěž Programu prevence dětských úrazů	Z. Novotný (4.r.)	11. m. v kraj. kole
Mikoláš Aleš, soutěž Železáren Štěpánov		
Turnaj v sálové kopané	obvodní kolo ve Svatce	1. místo
Školní kola soutěží		
Vánoční laťka, vánoční čtyřboj		
Recitační soutěž		
Turnaje v košíkové, fotbalu, florbalu a softbalu, stolním fotbale.		
Lyžařské závody		
Soutěže ke Dni Země		
Výtvarné soutěže – Požární ochrana očima dětí, Bezpečná cesta do školy, Namaluj sluníčko, O nejkrásnější vánoční ozdobu		
Literární soutěže – PO očima dětí, O nejlepšího čtenáře		
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ		
Plavecký výcvik žáků 1. a 2. třídy a 3. a 4. třídy		
Lyžařský kurz pro 7. ročník		
Práce s internetem pro zájemce		
Kurz 1. pomoci pro žáky 8. třídy		
Centrum prevence Nadosah Bystřice nad Pern. – cyklus besed a přednášek pro žáky 2. st.		
AKCE PRO VEŘEJNOST		
Kurzy keramiky		celoročně
Vítání občánků		7. 11.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

Adventní dílničky	3. – 6. 12.
Vánoční besídka a výroba přání pro seniory	12. 12.
Den otevřených dveří, vánoční jarmark a vánoční kavárna	12. 12.
Karneval	13. 4.
Besídka ke Svátku matek	7. 5.
Školní akademie	24. 5.
Pomoc zřizovateli při úklidech veřejného prostranství	
Sběr odpadových surovin 2x ročně	

DALŠÍ AKCE ŠKOLY

Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku 13. – 14. 9.

Předávání prvního vysvědčení žákům 1. ročníku na radnici 31. 1.

Den Země

soutěže, projekty, úklidy veřejných prostranství

Květinový den – 12. 5. Liga proti rakovině, vybráno 5 627,- Kč

Život dětem – sbírka na pomoc handicapovaným dětem 2 675,- Kč

Píšťalka – sbírka na pomoc handicapovaným dětem 1 125,- Kč

Sběr odpadových surovin – odevzdáno 680 kg odpadového papíru.

Sběr léčivých bylin – list břízy	66,5	kg
- nať kopřivy	82,4	kg
- květ hluchavky	0,5	kg
- nať pampelišky	1,4	kg

MOŽNOSTI MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT ŽÁKŮ

Škola nad rámec svých základních povinností poskytuje žákům celou řadu mimoškolních aktivit. Jejich zajištění je možné jen díky osobnímu nasazení a nadšení jednotlivých pracovníků, protože stávající systém odměňování ve školství a množství prostředků v něm neumožňuje odpovídající ohodnocení aktivních a nad rámec svých povinností pracujících osob. Většina činností je pro žáky zdarma nebo za symbolickou cenu. V tomto školním roce pracovalo ve škole 22 kroužků. Žáci měli k dispozici i celkem dobře vybavenou školní knihovnu, kde si mohli půjčovat knihy, což využívali většinou žáci 1. stupně. Pro žáky obou stupňů byla otevřena v odpoledních hodinách počítačová učebna, kde si mohli vyhledávat potřebné informace k výuce nebo zpracovávat referáty do jednotlivých předmětů.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Do školní družiny je zapsáno 57 žáků 1. stupně ve dvou odděleních. Vzhledem k tomu, že dojíždějících žáků jsou asi 2/3 a ráno přicházejí brzy do školy a po vyučování musí čekat na odjezdy autobusů, z důvodů jejich bezpečnosti škola umožňuje i nezapsaným žákům pobývat ve družině a podílet se na činnostech družinou pořádaných. Pro zajištění náležitého dozoru je v době zvýšené kumulace žáků zajišťován další dozor provozními zaměstnanci školy.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

Za pobyt dítěte ve školní družině je na základě platné legislativy vybírán základní poplatek 20,- Kč za měsíc za žáka. Školní družina zahajuje svou činnost ráno v 6.20 hodin do 7.25 hodin, po 4. vyučovací hodině (tj. 11.05 hodin) a končí v 15.45 hodin.

NADSTANDARDNÍ PÉČE ŠKOLY

Jako nadstandard poskytuje škola mimoškolní činnost a dále řadu činností souvisejících a splývajících s běžným vyučováním, které ale nepatří k základním povinnostem školy a pracovníků. Jde o různé formy doučování a dodatečného vysvětlování učiva, rozsah exkurzí a kulturních akcí a také poznávacích zájezdů. Žáci mají bezplatný přístup k internetu, k dispozici školní knihovnu a informační centrum. V prostorách školy rovněž probíhá výuka evangelického a katolického náboženství.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovná poradkyně dokončila kvalifikační studiu na MU v Brně. Spolupracuje průběžně s PPP a SPC ve Žďáru nad Sázavou. Shromažďuje zprávy a závěry vyšetření PPP a SPC a seznamuje s nimi TU a ostatní pedagogy na poradách. Účastní se jednání s rodiči žáků. Informuje vycházející žáky a jejich rodiče o možnostech dalšího vzdělávání a pomáhá jim s vyplňováním přihlášek ke studiu na SŠ. Každoročně organizuje pro žáky 8. třídy návštěvu Úřadu práce ve Žďáru nad Sázavou, kde jsou žákům podány komplexní informace o situaci na trhu práce a mohou si udělat test studijních a zájmových předpokladů.

Se žáky 8. a 9. ročníků bylo průběžně pracováno tak, aby byli připraveni na výběr budoucího povolání. Postupně byli informováni o burzách škol a dnech otevřených dveří na středních školách a středních odborných učilištích. Pro rodiče vycházejících žáků organizuje pravidelně informační schůzku a setkání se zástupci okolních středních škol.

VP průběžně spolupracovala s metodikem prevence, třídními učiteli, zákonnými zástupci i ostatními pracovníky školy.

SPOLUPRÁCE S JINÝMI ŠKOLAMI

Celkem pravidelná spolupráce probíhá s malotřídními školami v Dalečíně, Uncíně a ve Věcově, odkud přicházejí žáci do 6. třídy, a se ZŠ ve Sněžném. Již tradicí se staly olympijské hry, kterých se všichni žáci uvedených škol účastní a celkem se i pravidelně umisťují na stupních vítězů. Dále se zúčastňují kulturních akcí, které se konají v naší škole. Pedagogičtí pracovníci naší školy celkem pravidelně pořádají pro žáky těchto škol jednorázové výtvarné aktivity – pletení z pedigu, korálkování, zhotovení keramických výrobků. Rovněž spolupráce mezi pedagogy všech škol je na dobré úrovni, ať už se to týká nabídek na vzdělávacích akcích v naší škole, nebo součinnosti v realizaci učebních plánů, aby žáci malotřídních škol neměli potíže s přestupem na 2. stupeň.

Poslední roky spolupracujeme se ZŠ a MŠ v Krouně. Tato spolupráce tkví především v proškolení učitelů v práci s interaktivní tabulí a dalšími technologiemi (hlasovací zařízení, jazyková učebna) a ve spolupráci vedení obou škol.

Tento školní rok se opět naše škola zapojila do sportovních aktivit, které pořádá pro okolní úplné ZŠ škola ve Svratce.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní strategie je zaměřena na všechny žáky 1. – 9. ročníku naší školy. Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit s problémem, že bude respektován jeho názor nebo potřeba. Učitel získává důvěru žáka při nástupu do 6. třídy na adaptačním kurzu, po celou dobu žákovy školní docházky je otevřen komunikaci s rodiči, výchovným poradcem i ostatními pedagogy.

Učitel také věnuje pozornost spolupráci ve skupinách, podporuje naslouchání, zapojení všech členů skupiny. Podporuje rozvoj kompetencí týmové práce, odpovědnost žáka za řešení konfliktu.

Dále se žáci učí vést diskuzi, vyjadřovat své názory, klást otázky – většinou formou komunitního kruhu.

Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace, rodiče mají možnost navštívit výuku při Dnech otevřených dveří nebo po individuální domluvě.

Cíle strategie:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- funkční informační systém
- zapojování rodin do života školy
- výchova dětí odpovědných za vlastní chování, odolných vůči negativním vlivům a stresům, s vyhraněným názorem, schopných řešit problémy nebo nalézt pomoc

Prevence sociálně patologických jevů zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- násilí a šikanování
- záškoláctví
- kriminality a vandalismu
- rasismu a intolerance
- užívání návykových látek
- patologického hráčství
- diváckého násilí
- sekt, soc. patol. náboženských hnutí

Koncepce:

- seznámení vedení školy s programem
- zajištění průběžné spolupráce s výchovnou poradkyní
- seznámení pedagogického sboru s filozofií programu
- stanovení konzultačních hodin metodika prevence
- metodické pomůcky, informace, kontakty
- informační centrum školy – knihovna, videotéka, internet, propagační materiály s protidrogovou problematikou
- aktivity pro žáky – tematické dny (kulturní a sportovní náplň, jednorázové akce, pobytové akce, výlety a exkurze, zájmová činnost. Jejich evidence je vedena třídními učiteli a metodikem prevence a jejich seznam je součástí hodnocení MPP v závěru školního roku.
- spolupráce s rodiči (konzultace osobní i telefonické, třídní schůzky, písemné zprávy – ŽK, informační materiály.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

Spolupráce s jinými institucemi:

- centrum prevence Nadosah Bystřice nad Pernštejnem
- PPP, SPC Žďár nad Sázavou
- ÚP Žďár nad Sázavou
- MěÚ Nové Město na Moravě, OSPOD
- Policie ČR

Garantem programu je Mgr. Ludmila Teplá, metodik prevence ZŠ. Každý třídní učitel má zpracovaný minimální preventivní program pro svou třídu. Hodnocení školní preventivní strategie probíhá na konci každého školního roku formou písemné zprávy metodika prevence.

Specifická protidrogová prevence:

První až třetí ročník:

Nositelům preventivních aktivit je třídní učitel, jenž se zaměřuje zejména na výchovu k zdravému životnímu stylu a osvojení základů etické a právní výchovy. Lze vhodně využít prvky aktuálního sociálního učení (emoční dovednosti, základy komunikace), dramatizace (řešení modelových situací). Problémové situace lze zpracovat i výtvarně s využitím abstrakce a symbolismu. Další možnou aktivitou je práce v pracovních sešitech, využití videokazet nebo besed. Schopnější žáci mohou využívat materiálů zaměřených na protidrogovou prevenci nebo využít přístup na internet. Třídy dále absolvují plánované školní akce.

Čtvrtý až sedmý ročník:

Stejně jako v předešlých ročnících v centru pozornosti stojí výchova ke zdravému životnímu stylu (v hodinách přírodovědy, přírodopisu, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy). Nadále je nezbytné rozvíjet etické a právní vědomí a občanské postoje žáků (v hodinách výchovy k občanství, literatury, výchovy ke zdraví). K navození problému lze úspěšně využít výtvarné a literární práce (společné hodnocení a beseda o nich). Žáci mohou opět využívat propagačních materiálů, PC a internet.

Ve spolupráci s VP je nutné sledovat žáky patřící do rizikové skupiny (jejich vyhledávání provádíme ve spolupráci s externími odborníky – sociometrické měření v 6. třídě), projednávat a řešit případné problémy ve spolupráci s rodiči (umožnit konzultace s pedagogy, PPP i dalšími odborníky). Soustavně podnikat kroky ke snížení rizika úrazů, šikany (poučení, dozory, nácviky řešení problémů, alternativy rozhodování, přijímat kritiku a reagovat na ni, odmítání drogy, prvky komunikace apod.). Třídy absolvují plánované besedy a ostatní školní akce.

Osmý až devátý ročník:

Prioritou je výchova k odpovědnosti za své zdraví a za zdraví ostatních (další z prostředků prevence proti úrazům a šikaně). Dále klademe důraz na vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování (v hodinách přírodopisu, výchovy k občanství, literární výchovy). Pokračujeme v práci s rizikovými skupinami žáků (spolupráce s externími odborníky – sociometrické měření v 8. třídě, zájmové kroužky, besedy, pobytové akce, výlety, tematické dny). Dbáme na důvěrné poradenství a dobrou systematickou profesní přípravu (VP, ÚP, exkurze). Zejména v tomto období je velmi důležitá koncepčnost a soustavnost vlivů na žáka s převahou pozitivních motivů, vzorů (než přílišné varování a odstrašování). I zde využíváme prvků programu aktuálního sociálního učení (dramatizace, výtvarné práce apod.). Třídy absolvují plánované školní akce.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

Nespecifická protidrogová prevence:

První až třetí ročník:

Naší snahou je vytvářet podmínky pro příznivé klima a zdravý pracovní režim žáků i učitelů (relaxační chvílky, estetické pracovní prostředí). Do povinných i zájmových forem výuky zahrnout dostupné formy propagace zdravého životního stylu.

Snažíme se udržet a nadále rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit (umožnit přístup všem zájemcům i od nejnižších ročníků) – viz přehled mimoškolních aktivit školy. Ve školní družině se mohou děti zapojit do vědomostních, výtvarných a sportovních soutěží.

Čtvrtý až sedmý ročník:

Považujeme za důležité podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáka, snížení rizik úrazů a prevenci šikany. Narůstající absence nás vede k soustavnějšímu boji proti lenosti a pohodlnosti a ke snaze vštípit myšlenku, že pracovitost a poctivost se vyplácí. Chceme posilovat zdravé vztahy ve třídě (empatie), vyhledávat a pracovat s možnými rizikovými skupinami žáků. Ve prospěchu žáků přikládáme význam posílení dotací na reedukaci a konzultace v klíčových vyučovacích předmětech. V neposlední řadě je naší snahou dotvářet hodnotový systém, rozvíjet právní vědomí, zvyšovat sociální dovednosti a posilovat odolnost žáků proti stresu. Dobrou a osvědčenou metodou je nalézat společné způsoby řešení krizových životních situací na modelových příkladech. I na druhém stupni se snažíme žáky zapojit do mnoha školních i mimoškolních aktivit.

Osmý až devátý ročník:

Metody z předešlých ročníků doplňujeme zejména systematickým zaměřením na profesní přípravu (ÚP Žďár nad Sázavou, dny otevřených dveří, internet, náborové besedy). Školní aktivity jsou rozšířeny o větší nabídku volitelných předmětů. K zlepšení vztahů mezi žáky jsou využívány pobytové akce třídy s maximálním důrazem na finanční dostupnost všem.

Hodnocení efektivity MPP:

Zdravé vztahy ve třídě:

V posledních letech spolupracujeme s centrem prevence Nadosah se sídlem v Bystřici nad Pernštejnem. Pracovníci centra pro žáky druhého stupně zrealizovali programy Poznej sám sebe, Já versus droga, Jak chceš žít, Dobrá třída a provedli a vyhodnotili sociometrická měření v 6. a 8. třídě. Spolupráce je úspěšná a je výbornou pomocí v hledání cesty vhodného působení na problémové jedince i celé třídní kolektivy. Naším cílem je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.

Snížení rizik úrazů a šikany:

V minulém školním roce se nám podařilo značně snížit počet školních úrazů. Byly zaznamenány i některé pokusy o šikanu a projevy šikany, které byly řešeny okamžitě a bezodkladně.

Udržení nabídky volnočasových aktivit:

Ve školním roce 2012/2013 se podařilo udržet bohatou nabídku volnočasových aktivit.

Přetrvávající aktivity:

Školní časopis Školáček, zájmové kroužky – keramika, vaření, počítače, dovedné ruce, sportovní, adaptační pobyt pro žáky 6. třídy (seznámení TU s novým třídním kolektivem).

Zvýšení stupně informovanosti:

Kromě vzdělávacích bloků, které vede metodik prevence, žáci mohou získávat podrobné informace z těchto zdrojů: CD-ROMy, internet, propagační materiály, nástěnky s protidrogovou problematikou, schránka důvěry, besedy s odborníky.

Pozitivní alternativy:

Při realizaci je často využíváno pozitivních modelů – nejčastěji vrstevníci, známé osobnosti z oblasti sportu i spolupracovníci (rodiče – vedoucí kroužků, členové ped. sboru).

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

Aktivní účast žáků:

Přestože žáci absolvují každý rok besedy, přednášky apod., je hlavní část programu koncipována pro aktivní zapojení žáků. Mohou navrhnout témata besed, referovat v příslušných vyučovacích hodinách o aktuálních informacích, klást přímé nebo písemné dotazy, připravovat odpovědi na některé otázky hledáním v literatuře nebo na internetu, zpracovávat statistické údaje a vyvozovat souvislosti. Někteří se přímo zapojují do organizace školních nebo mimoškolních aktivit (Kytičkový den pro nemocné rakovinou, projekt Červená stužka pro nemocné AIDS, karneval).

Konkrétní výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

1) Projevy šikany

Byly řešeny ihned v linii TU – ŘŠ – pedagogický sbor

2) Projevy vandalismu

Řešeno na úrovni rodina – škola výchovným opatřením a zvýšenou prevencí (efektivní využívání dozorů, výchovné působení, lepší ochrana osobních věcí).

3) Drzé chování vůči zaměstnancům školy

Řešeno na úrovni OSPOD – škola – rodina výchovnými opatřeními

4) Opakované neplnění úkolů, porušování školního řádu, provokativní chování

Řešeno v linii rodina – škola – OSPOD výchovným opatřením.

5) Kombinace všech předchozích patologických jevů

Chování jednoho žáka 9. ročníku bylo natolik neúnosné a vyhrcované vůči některým pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, neustálá jednání v linii OSPOD – škola – rodina byla neúčinná, rovněž hodnocení chování třetím stupněm na všech vysvědčeních se míjelo účinkem, takže bylo podáno trestní oznámení Policii ČR. Jeho chování bylo klasifikováno jako vandalismus a bude řešeno soudní cestou.

Hodnocení chování a prospěchu: viz kapitola Údaje o výsledcích práce školy.

Závěr

Cíle stanovené v MPP se škole dařilo splnit. Projevy sociálně patologických jevů jsme zvládli úspěšně. Problémy přetrvávají ve fázi co nejčasnějšího odhalení šikany nebo jiného sociálně patologického chování či jednání žáků. Důsledným přístupem k řešení všech problémů ze strany celého sboru, využitím vhodné komunikace a přirozené autority se nám dařilo celkem úspěšně vytvářet bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.

Nadále pokračuje trend snižování autority rodičů, který se projevuje tím, že je škola čím dál častěji žádána, aby výchovně působila na žáky i v oblastech zcela v péči i v zodpovědnosti rodičů, a to nejen třetími osobami, ale i rodiči samotnými. Nikoli výjimkou se tak stává stav, kdy dítě ve škole respektuje (dobrovolně či vynuceně) určitá společenská pravidla, zatímco mimo působnost školy si dělá, co chce. Pro některé žáky tato disproporce následně může být více či méně frustrujícím a stresujícím faktorem.

Nadále se také zaměříme na selektivní přístup a spolupráci s odborníky (Nadosah Bystřice nad Pernštejnem) – posun v postojích, využití statistických údajů.

Domluvou, zvýšenou prevencí kombinovanou s účinnou represí a s důsledností (efektivní využívání dozorů, lepší ochrana osobních věcí) se nám také podařilo minimalizovat drobné krádeže (menší finanční částky, pastelky, fixy, atd.). Stále se však potýkáme s projevy vandalismu společného školního majetku, nástěnek apod.

MPP na školní rok 2013/2014 bude opět zpracován s ohledem na výše popsané a uvedené závěry se zaměřením na důsledné dodržování pravidel stanovených vnitřními školními předpisy a obecně platnými společenskými normami, a to ve škole i při školních akcích pořádaných mimo školu.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

9. Další vzdělávání pedagog. i nepedagog. pracovníků

Prostředky na další vzdělávání pracovníků jsou už několik let naprosto nedostatečné, neboť naši pracovníci musí zaplatit nejen kurzovné, ale značnou část přidělených prostředků vynaložíme také na cestovné a stravné. Téměř všechna školení a vzdělávací programy se uskutečňují v Jihlavě.

Další vzdělávání se ve škole realizuje v oblastech:

- legislativa
- problematika BOZP a PO
- obecně a odborně pedagogická témata
- školení v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- provozně odborná školení

Jméno:	Datum:	Akce:	Cena:
M. Budig	celoročně	Studium AJ na MU v Brně	samoplátce
S. Totušková	3. 10. 2012	Tvorba interaktivních materiálů pro Aj	zdarma
V. Křížová	8. 11. 2012	Aktivity pro podporu čtenář. gramot.	510,- Kč
S. Hejtmánková	14. 11. 2012	Školení BOZP a PO pro ved. zaměst.	500,- Kč
I. Veselá	14. 11. 2012	Školení BOZP a PO pro ved. zaměst.	500,- Kč
A. Štěrbová	21. 11. 2012	Příprava a sestavení účetní závěrky	600,- Kč
G. Havlíčková	23. 11. 2012	Hudební dílna	500,- Kč
M. Stará	10. 1. 2013	Hry ve vyučování nejen matematiky	360,- Kč
A. Štěrbová	15. 1. 2013	Školení k DPH	600,- Kč
A. Štěrbová	17. 1. 2013	Aktuální informace v účetnictví	600,- Kč
D. Hanělová	18. 1. 2013	Cesty minulosti I.	550,- Kč
kuchařky ŠJ	15. 2. 2013	Školení k HCCP	600,- Kč
V. Křížová	4. 3. 2013	Aktivity pro podporu ČG	500,- Kč
R. Bukáčková	19. 3. 2013	Hody, hody doprovody	500,- Kč (škola)
G. Havlíčková			500,- Kč soukr. platba
S. Totušková	21. 3. 2013	Geometrie ve 4. a 5. ročníku	480,- Kč
V. Křížová	9. 4. 2013	ŠVP – změny a realizace ve výuce	450,- Kč
L. Kotalová	18. 4. 2013	Činnostní učení	480,- Kč
S. Totušková	25. 4. 2013	Zlomky a desetinná čísla v 5. roč.	480,- Kč
V. Křížová	29. 4. 2013	Kolokvium ředitelů	460,- Kč
L. Kotalová	13., 29. 5. 2013	Písmo Comenia Script	350,- Kč
M. Stará	12. – 14. 6. 2013	Škola matematických dovedností	100,- Kč
V. Křížová	21. – 23. 8. 2013	Škola čtenářských dovedností	100,- Kč
všichni PP	29. 8. 2013	Activučitel – nové metody interaktivní výuky v praxi	23 330,- Kč (placeno z EU – peníze školám)

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

10. Údaje o výsledcích ČŠI, o provedených kontrolách

V letošním školním roce proběhla dne 29. ledna 2013 státní kontrola ČŠI o dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Byly kontrolovány tyto dokumenty ZŠ a MŠ: zřizovací listina a její dodatky, zápis do rejstříku škol, vzdělání a jmenování do funkce ŘŠ, statistické výkazy, školní matrika, školní řády, kniha úrazů a odškodňování úrazů, třídní knihy a třídní výkazy, doklady o seznámení žáků, zákonných zástupců a zaměstnanců se školními řády. Závěrem kontroly bylo zjištění, že v kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě, územní pracoviště Žďár nad Sázavou provedla kontrolu ve školní jídelně dne 7. března 2013. Provedeným kontrolním šetřením nebyly zjištěny nedostatky.

Okresní správa sociálního zabezpečení Žďár nad Sázavou provedla dne 13. května 2013 kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Žádné nedostatky nebyly zjištěny a žádná nápravná opatření nebyla uložena.

Oblastní inspektorát práce pro Jihočeský kraj a Vysočinu provedl ve dnech 13. a 24. května 2013 kontrolu dodržování povinností vyplývajících z pracovněprávních vztahů, z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce a z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení – kontrola systému BOZP a pracovních podmínek v malých a středních podnicích dle ustanovení § 3 zákona o inspekci práce. Bylo zjištěno šest drobnějších nedostatků: manipulační rampa ŠJ nebyla výrazně označena značkami označujícími nebezpečnou hranu a upozorňující na nebezpečí pádu osob, chybělo zábradlí manipulační rampy ŠJ, nebyla provedena pravidelná revize ručního náradí a spotřebičů, v revizní zprávě hromosvodů nebyl proveden záznam o odstranění závad, i když závady byly odstraněny ihned po kontrole, ve cvičné kuchyni nebyly popsány vypínače (vypnuto, zapnuto) a na dveřích z učebny chemie do kabinetu chemie nebyl nápis „nepovolaným vstup zakázán“. Do 30. 6. 2013 byly výše uvedené nedostatky napraveny a závady odstraněny.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

11. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

V roce 2010 jsme podali žádost MŠMT o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Byla nám přidělena dotace ve výši 1 038 922 Kč na neinvestiční výdaje. Začátek realizace projektu byl 1.3.2011, projektu jsme ukončili k 31.8.2013. Každých 6 měsíců se předkládala MŠMT monitorovací zpráva o realizovaných aktivitách a čerpání financí.

Z těchto peněz byly financovány tyto klíčové aktivity: individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků, inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků, inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií, prevence rizikového chování.

To v praxi znamenalo, že jsme zavedli na 2. stupni volitelný předmět „regionální zeměpis“ a učitel, který tento předmět vyučoval, byl placen z tohoto zdroje v období dvou školních roků 2011/2012 a 2012/2013. Dále jsme realizovali čtyři osmihodinové bloky programu primární prevence pro žáky 2. stupně. Během doby čerpání peněz z EU pedagogové vypracovali 18 sad (20 materiálů v sadě) výukových materiálů do češtiny, matematiky, chemie, prvouky, vlastivědy, přírodovědy, výtvarné výchovy, přírodopisu, zeměpisu a dějepisu a 2 sady (36 materiálů v sadě) pro výuku cizích jazyků, které se učí v naší škole (angličtina a ruština). Tyto materiály jsou výbornou pomůckou nejen pro učitele na naší škole, ale díky licenční smlouvě mezi naší školou a MŠMT budou k dispozici i dalším pedagogům základních škol.

Z poskytnutých peněz byla dále pořízena další interaktivní tabule, nové počítačové vybavení multimediální učebny, zakoupeny přehrávače a mnoho nových výukových materiálů. Díky těmto finančním prostředkům jsme mohli všechny tyto potřebné věci pořídit a zlepšit tím kvalitu výuky, neboť finance na pomůcky ze státního rozpočtu jsou stále snižovány.

Z grantového programu Fondu Vysočiny „Jednorázové akce 2012“ jsme získali 5 000,- Kč na tvořivé dílny, které byly realizovány v době Adventu školního roku 2012/2013. Tato finanční částka pokryla částečně materiální potřeby jednotlivých dílniček, kde si žáci vyráběli dárky pro rodiče.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

12. Zpráva o činnosti mateřské školy

Mateřská škola v Jimramově je od ledna 2001 součástí základní školy, která je právním subjektem. Ve školním roce **2012/2013** bylo zapsáno k docházce do mateřské školy 65 dětí, z toho 3 děti měly povolen odklad školní docházky.

Mateřská škola má své prostory v hlavní budově základní školy. Z důvodu velkého počtu dětí uvolnilo ředitelství školy ještě dvě třídy v přízemí pro hernu a ložnici.

V tomto školním roce měla mateřská škola tři oddělení. Nejmladší děti „Berušky“ (22 dětí) a starší děti „Svatojánci“ (21 dětí) mají své herny a společnou ložnici v prvním poschodí hlavní budovy základní školy. Nejstarší děti „Včeličky“ (22 dětí) mají hernu a ložnici v přízemí. Do 1. třídy Základní školy v Jimramově odešlo 16 dětí. Jedno dítě má stanovený odklad školní docházky.

V tomto školním roce bylo do MŠ integrováno 1 dítě. Děvčátko, které má lehké tělesné postižení, bylo v tomto roce bez asistentky.

Údaje o zaměstnancích

Pedagogičtí pracovníci

Ilona Veselá - vedoucí učitelka
Miroslava Benešová - třídní učitelka „Berušek“
Mgr. Romana Bukáčková - třídní učitelka „Svatojánků“
Mgr. Gabriela Havlíčková - třídní učitelka „Včeliček“

Provozní zaměstnanci

Ilona Moravcová - uklízečka

Akce pro veřejnost

Barevný podzim, výstavky dětských prací a výrobků z přírodnin - říjen.

Spoluúčast na vánočních dílničkách v mateřské škole 3.12.

Společné vystoupení dětí MŠ a ZŠ na vánoční besídce v základní škole 12.12.

Vánoční besídka pro rodiče s programy - „Vánoční příběh, Kočky a vrabci, Mravenčí ukolébavka“ a nadílka pro děti 18.12.

Den otevřených dveří spojený se zápisem do MŠ 16.4.

Besídka pro maminky „Šel zahradník do zahrady“ 7.5.

Program dětí pro seniory v domě s pečovatelskou službou 14.5.

Vystoupení dětí na školní akademii „Jarní pozdrav“ 24.5.

Akce pro děti mateřské školy

Předplavecká výuka starších dětí v Poličce - 5 hodinových lekcí 10.10., 17.10., 24.10., 31.10., 7.11.

Soutěž „O nejkrásnější jablíčko“ – říjen

Halloween 30.10.

Uspávání broučků 4.11.

Loutkové představení divadla „Sluníčko“ 6.11.

Fotografování dětí 7.11.

Pouštění draků 16.11.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

Veselé divadelní představení „Červená Karkulka“ 29.11.
Vánoční dílničky 3.12.
Mikulášská besídka s nadílkou ve spolupráci se žáky z 9. třídy 5.12.
Prohlídka vánoční výstavy rukodělných prací ve výstavní síni 5.12.
„Než zazvoní zvoneček“ - výroba vánočních přání a dekorací 12.12.. – 16.12.
Vánoční besídka pro rodiče s programy - „Vánoční příběh, Kočky a vrabci, Mravenčí ukolébavka“ a nadílka pro děti 18.12.
Setkání u stroměčku v MŠ společně s dětmi 1. třídy, výměna dárků a přáníček 19.12.
Projekt „Tři králové“ 2.1. - 4.1.
Karneval ve školce, diskotéka, soutěže, návštěva dětí z 1. třídy ZŠ 26.2.
Vítání jara, vynášení Morany 20.3.
Veselé Velikonoce (malování vajíček, výroba velikonočních dekorací) 18.3 – 27.3.
Kouzelnické představení – Magic show 17.4.
„Čarodějnice“(šipkovaná, hledání pokladu) 30.4.
Projekt „Motýlí zahrádka“ 24.5 - 27.6.
Oslava MDD (sportovní dopoledne, pohoštění) 31.5.
Školní výlet do ZOO Jihlava 12.6.
Projekt „Včelky“ – beseda se včelařem p. Šafrem 20.6.
Představení divadla Úsměv - „Jak koťátko zapomnělo mňoukat“ 21.6.
Koncert ZUŠ Bystřice n. P. 24.6.
Pasování dětí na školáky 27.6.
1x měsíčně navštěvovala naši mateřskou školu klinická logopedka Mgr. Olga Pavlíková

Plnění celoročního plánu

Ve školním roce 2012/2013 jsme opět pracovali podle ŠVP „Broučci“. Je zaměřený na péči o životní prostředí a jeho název je odvozen ze stejnojmenné knihy jimramovského rodáka Jana Karafiáta.

Děti v mateřské škole jsou rozděleny do tří oddělení podle věku. Starší děti si hravým a zábavným způsobem upevňovaly poznatky, dovednosti a návyky, které potřebují pro úspěšný vstup do první třídy základní školy. Pro samostatnou práci dětí jsme využili pracovní sešity „Písanka předškoláka“ a „Matematika předškoláka“, které rodiče začátkem školního roku pro své děti zakoupili. Písanka připravovala děti na úspěšné zvládnutí psaní v 1.třídě ZŠ. V matematice se děti seznamovaly se základními matematickými pojmy, učily se prostorové představivosti. Mladší děti využily pracovní sešit „Malý předškolák poznává“. Práce s těmito sešity ukázala výsledky postupného zlepšování grafomotorických a předmatematických dovedností dětí. Děti využívaly počítač s výukovými i zábavnými programy.

V průběhu celého roku se děti seznamovaly s lidovými zvyky a tradicemi, které souvisejí s křesťanskými svátky a koloběhem v přírodě (Mikuláš, Vánoce, masopust, vítání jara – vynášení Morany, Velikonoce). Učily se básničky, písničky, tanečky, vyslechly příběhy a pohádky. Vyráběly přáníčka, dárky, figurky (čertíků, zvířátek,...) a dekorace (kytičky, broučky, motýlky,...). Využily přírodní materiály (barevné listy, kamínky, kaštiny,...) k výrobě dekorací, které byly využity k výzdobě školy. Děti pozorovaly změny v přírodě, pojmenovávaly a srovnávaly je. Získaly jednoduché poznatky o přírodě. Rozlišovaly, které lidské činnosti mohou přírodu chránit a které ji mohou poškodit. Hravou a nenásilnou formou byl podporován kladný vztah dětí k přírodě. Bylo prohlubováno jejich ekologické cítění.

Byly zpracovány ekologické projekty „Motýlí zahrádka“ a „Včelky“. Cílem projektu „Motýlí zahrádka“ bylo seznámit děti se životem motýlů, pozorovat jednotlivé vývojové cykly. Celý měsíc děti pozorovaly skutečný vývoj motýlů, postupnou přeměnu housenek v motýly,

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

kteří jsme nakonec společně vypustili do přírody. Děti se pokusily pochopit složitost vývoje hmyzu, nutnost tyto malé živočichy respektovat a chránit.

V červnu jsme začali pracovat na projektu „Včelky“. Nejprve jsme společně s dětmi vyhledali informace o včele, včelí rodině i včelích produktech (knihy, encyklopedie, internet). Děti se učily básničky, písničky, pohybové hry, vyráběly včeličky z papíru, využily pracovní listy. Velkým zážitkem pro děti bylo setkání se skutečným včelařem. Děti si prohlédly živé včely, včelařské pomůcky, ochranné oblečení a ochutnaly čerstvý včelí med. Získaly velmi zajímavé informace ze života včel. Dozvěděly se o jejich významu pro živou přírodu.

Se základy anglického jazyka děti seznamovala paní učitelka Havlíčková s využitím publikace „Cookie and friends“.

V oddělení mladších dětí byla pozornost věnována především výchově hygienických a pracovních návyků, návyků správného chování a rozvíjení pohybů. Dětem byla věnována především individuální péče. Využily pracovní sešit „Beriška“.

V červnu jely děti na školní výlet do ZOO v Jihlavě. Výchovně vzdělávací činnost v obou odděleních probíhala formou her, práce i učení, přičemž formy řízených i spontánních činností byly ve vzájemné rovnováze. Za vhodného počasí využíváme školní hřiště a zahradu, kterou plánujeme vybavit dětskými atrakcemi. Pravidelně také využíváme školní tělocvičnu k pohybovým aktivitám dětí.

Výchovně vzdělávací práce s integrovaným dítětem byla pravidelně konzultována s Mgr. Jarmilou Fraiovou, pracovnící SPC ve Žďáře nad Sázavou, které nám zapůjčilo speciální pomůcky (terapeutický bazén, sady obrázků,...).

Vady výslovnosti u dětí nám pomáhala odstraňovat Mgr. O. Pavlíková, která pravidelně dojížděla na MŠ. V příštím školním roce již paní logopedka nebude na naši mateřskou školu dojíždět, proto si rodiče budou muset na logopedii dojíždět individuálně do ordinace v Novém Městě na Moravě nebo do Bystřice nad Pernštejnem.

O prázdninách byly všechny prostory mateřské školy vymalovány. Do třídy „Svatojánků“ se koupil nový koberec a skříňky na hračky, do chodby se pořídily nové záclony a závěsy. V šatně byly opraveny vlhké zdi.

Kontroly provedené v mateřské škole

29.ledna 2013 provedla OŠI kontrolu pedagogické dokumentace.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

13. Zpráva o informacích

Ve školním roce 2012/2013 nebyly vyžádány žádné písemné informace.

II. Výroční zpráva o hospodaření v roce 2012

Dotace MŠMT		9177651,00			
Dotace OÚ		1467251,00			
celkem:		10 644			
STÁTNÍ ROZPOČET		902,00			
dotace celkem					9392343,00
z toho:					
1 Přímá dotace	33353				9065000,00
2 EU dotace	33123				112651,00
3 fondy					40681,00
1) Čerpání dotace přímá	33353		PED	NEPED	
Platy			5219500	1433900,00	9065000
OON			3000		
Odvody SP, ZP				2262516,00	
FKSP				66869,00	
náhrada 21dní PED					
náhrada 21dní NEP					
ONIV celkem				79215,00	
z toho:					
Učebnice				620,00	
Uč. pom. integrace				720,00	
Učební pomůcky					
Knihy - vzdělávání					
1. třída				7771,00	
náhrada 21dní PED				24977,00	
náhrada 21dní NEP				8520,00	
pracovní oděvy				2825,80	
semináře-školení				9120,00	
cestovné				5487,90	
cestovné-další				6580,60	
plavecký výcvik				4492,70	
opotř. výzbroje				500,00	
jiné náklady- zák.poj.odp.				7600,00	

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

2)

DOTACE VŠ 33123

33123

materiál					
služby				25397	
platy				10262	
OON				73400	
odvody soc				2566	
odvody zdr.				924	
FKSP				102	
celkem				112651	

3)

Čerpání fondů

čerpání FO				30401	
čerpání RF				10280	
celkem				40681	

ROZPOČET ÚSC

2012

Výnosy:					
	provozní dotace				1467251,00
celkem					1467251,00
					964916
v tom:	školné			68600	
	školné			9240	
	cestovné			46615	
	stravné			735464	
	reklama			3725	
	mat. -děti			101272	
	úroky				12680,11
	zúčtování fondů				
	školní mléko				43962
	prodej materiálu				3340
	Celkem:				2492149,11

Náklady:

	spotřeba materiálu				900 636,86
z toho	drobný materiál				73109,86
	učeb., škol. potř.				16379
	knihy, uč. pom.				16341

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2012/2013

	materiál na opravy				1795
	předplatné				9089
	čistící prostředky				17425,2
	DHIM				
	kopírka toner,pap.				31033,8
	ostatní				
	stravné				735464
	spotřeba energie				782879,36
z toho:	el. energie				223797,05
	plyn				511957,73
	voda				47124,58
	opravy a údržba				104099,3
	cestovné				1230
	ostatní služby				210313,82
z toho	cestovné děti				46615
	internet				20989,68
	poč. licence				22046,2
	ban. poplatky				12146,5
	revize				17581,4
	semináře				6823,33
	prodaný materiál				145234
z toho	škol. mléko				43962
	materiál děti				101272
	pojištění				52338
	DPH				41327,55
	odpisy				44156
	majetek nad 3tis.				78439,46
	majetek do 3tis.				21109
	Celkem				2 435 201,68

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti **86920,44**

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti **56947,43**

Celkový hospodářský výsledek **143867,87**

Čerpání fondů v roce 2012

čerpání FO 30401

čerpání RF 10280

celkem **40681**