

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA JIMRAMOV,
příspěvková organizace**
Padělek 133, 592 42 Jimramov, tel.566562512, IČO 70882568

**Výroční zpráva školy
za školní rok 2013/2014**



V Jimramově dne 6. srpna 2014

Mgr. Věra Křížová

Pedagogická rada schválila 25.08.2014

Školská rada schválila 15.10.2014

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

Výroční zpráva byla zpracována podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a podle § 7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, včetně novely č. 225/2009 Sb.

Obsah

I. Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Organizace školního roku
3. Charakteristika školy
4. Přehled učebních plánů
5. Personální zabezpečení činnosti školy
6. Údaje o přijímacím řízení, zařazování dětí
7. Údaje o výsledcích práce školy
8. Prevence sociálně patologických jevů
9. Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků
10. Údaje o výsledcích ČŠI, provedené kontroly ve škole
11. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů
12. Zpráva o činnosti mateřské školy
13. Zpráva o informacích

II. Výroční zpráva o hospodaření v roce 2013

III. Přílohy - fotografie

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

I. 1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Jimramov, příspěvková org.

Právní forma: příspěvková organizace

Adresa: Padělek 133, 592 42 Jimramov

Statutární zástupce: Mgr. Věra Křížová

E-mail: zsjimramov@unet.cz

Internet: zsjimramov.unet.cz

IČO/DIČ: 70882568/CZ70882568

Bankovní spojení: ČS, a.s., číslo účtu – 1624100389/0800

IZO: 600 130 142

Součásti právního subjektu a jejich IZO:

Základní škola 102 943 028

Mateřská škola 107 615 576

Školní družina 119 400 235

Školní jídelna 103 143 092

Zřizovatel: Městys Jimramov, Nám. J. Karafiáta 39, 592 42 Jimramov

Náplň činnosti:

Hlavní činnost: předškolní, základní a zájmové vzdělávání dětí a žáků a stravování dětí, žáků a zaměstnanců školy

Doplňková činnost: odborné kurzy, pronajímání prostor, prodej nápojů, distribuce školních pomůcek a potřeb, vaření obědů

Datum prvního zařazení do sítě škol a školských zařízení: 1.9.1996

Datum poslední aktualizace zařazení do rejstříku škol: 12.7.2012

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

2. Organizace školního roku

| | | |
|---------------------------------------|------------------|---|
| 1. pololetí | začátek konec | 2. září 2013 30. ledna 2014 |
| 2. pololetí | začátek konec | 3. února 2014 27. června 2014 |
| Prázdniny | podzimní | 29. a 30. října 2013 |
| | vánoční | 21. prosince – 5. ledna 2014 |
| | pololetní | 31. ledna 2014 |
| | jarní | 10. března - 16. března 2014 |
| | velikonoční | 17. a 18. dubna 2014 |
| | hlavní | 28. června – 31. srpna 2014 |
| Pedagogická rada | 1. čtvrtletí | 14. listopadu 2013 |
| | 2. čtvrtletí | 23. ledna 2014 |
| | 3. čtvrtletí | 17. dubna 2014 |
| | 4. čtvrtletí | 23. června 2014 |
| Konzultační dny | čtvrtek | 21.11., 16.1., 24.4. |
| Zápis do 1. třídy | čtvrtek | 11. února 2014 |
| Přij. zkoušky na SŠ | | 22. – 30. dubna 2014 |
| Den otevř. dveří | čtvrtek | 20. března 2014 |
| Mimoř. volno ŘŠ | | 14. ledna (havárie vody) 7. května 2014 |
| Plavec. výcvik 3. a 4. ročníku | středa | 4.9., 11.9., 18.9., 25.9. 2.10., 9.10., 16.10., 23.10., 6.11., 13.11. |
| Lyžař. výcvik 7. roč. | týden | neuskutečnil se z důvodů sněhových podmínek |

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

3. Charakteristika školy

Základní škola Jimramov je zařazena do sítě škol Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky – IZO 102 943 028.

Poskytuje základní vzdělání a výchovu dětem z Jimramova a okolních obcí, má poměrně velkou spádovou oblast.

K 1. lednu 2001 byla zřízena Základní škola Jimramov jako příspěvková organizace, jejíž součástí se vedle školní družiny a školní jídelny stala rovněž mateřská škola. ZŠ a MŠ spolu velmi dobře spolupracují a veškeré změny jsou realizovány tak, aby je mohly využívat obě součásti.

Od 1. ročníku navštěvují školu žáci z Jimramova, Ubušina, Trhonic, Sedliště, Borovnice, Lačnova, Nového Jimramova, Javorka, Jimramovských Pasek, Jimramovských Pavlovic, Strachujova. V několika případech navštěvují I. stupeň i žáci z obcí, v nichž je zřízena malotřídní škola.

Do 6. ročníku přicházejí žáci z Unčína, Dalečína, Věcova a Roženeckých Pasek.

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovali školu 152 žáci ZŠ v 8 třídách, 65 dětí navštěvovalo MŠ a 52 dětí bylo zařazeno do dvou oddělení školní družiny.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP, který vypracovali pedagogové školy. Mateřská škola pracovala podle vlastního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Škola je umístěna ve 4 budovách, které jsou vzájemně propojeny, v pěkném a klidném prostředí. V červnu 2003 byla zkolaudována nová tělocvična a na podzim 2003 bylo dokončeno venkovní hřiště, čímž se výrazně zlepšily možnosti pro výuku TV i pro rozvoj zájmové činnosti. Začátkem školního roku 2005/2006 byla uvedena do provozu nová multimediální pracovna, pořízená z fondu SROP pro oblast Jimramovska, kterou vedle veřejnosti mohli rovněž využívat žáci naší školy k výuce i k zájmové činnosti. Po pěti letech v roce 2011 byla učebna převedena ze zřizovatele na školu, ale část počítačů postupně přestávala fungovat, takže o prázdninách 2013 bylo vypsané výběrové řízení na nové vybavení multimediální učebny a z projektu EU peníze školám, do kterého se naše škola zapojila, byl pořízen nový server a 25 počítačů.

V hlavní budově z roku 1910 jsou třídy I. stupně, sborovna, ředitelna, cvičná kuchyně (rovněž po rekonstrukci), žákovská knihovna, kabinet 1. – 5. ročníku a kancelář účetní. V přízemí je pobočka ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem, kde se vyučuje hra na flétnu, dechové nástroje, akordeon, klavír, zpěv a hudební nauka. V prvním poschodí je pěkný sál, který je využíván ke shromažďování žáků, k výuce hudební výchovy, činnosti zájmových kroužků, k pořádání různých kulturních akcí pro školu a veřejnost.

Od října 1996 je v 1. patře umístěna mateřská škola. O prázdninách 2003 a 2012 byly prostory MŠ upraveny tak, aby vyhovovaly novým hygienickým normám a zvýšenému zájmu rodičů umístit děti do naší mateřské školy. Rovněž bylo požádáno o změnu zařazení v síti škol. Současná mateřská škola má kapacitu 65 žáků, a proto byla rozšířena o učebnu a ložnici v přízemí. Třídy pro žáky 1. stupně byly přemístěny do 2. poschodí a jedna třída byla dočasně přesunuta do budovy 2. stupně.

V roce 2003 a 2005 byly provedeny rozsáhlé opravy budovy I. stupně – rekonstrukce hygienického zařízení, rozvody vody do tříd, vybudování šaten se skříňkami pro žáky z bývalé nevyhovující tělocvičny, nová elektroinstalace a rozvod internetu, výměna topení, výměna školního rozhlasu a telefonní ústředny, oprava střechy a fasády, vybudování nové cvičné kuchyně.

Druhá budova byla postavena v roce 1986. Jsou v ní umístěny třídy II. stupně, školní dílna, pracovna F a Ch, přírodopisu, ručních prací a výtvarné výchovy, dále kabiny jazyků, matematiky, chemie, fyziky, přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, výtvarné výchovy.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

V přízemí se nachází kabinet výchovné poradkyně a osmým rokem zde funguje keramická dílna pro žáky i pro veřejnost. V roce 2005 zde byly ve všech třídách a učebnách opraveny podlahy, byla provedena rekonstrukce pracovny Ch a F – výměna vody, elektřiny a zavedení plynu do jednotlivých žákovských pracovišť, výměna nábytku, zavedení internetu do tříd a kabinetů. V nevyužitém atriu mezi oběma školními budovami byla vybudována již zmíněná multimediální pracovna. Před dvěma lety byla v přízemí zrušena šatna 2. stupně s šatními klecemi, žákům byly zakoupeny nové šatní skříně a jimi byla dovybavena šatna 1. stupně, která teď slouží společně všem žákům. Z prázdné šatny se vybuďovala jazyková učebna pro 24 žáků s centrálním ovládním jednotlivých pracovišť a s interaktivní tabulí. V současnosti získal zřizovatel dotaci na projekt zateplení této budovy, výměnu oken a opravu fasády a začátkem nového školního roku se bude tato úprava realizovat.

Třetí budova, ve které je školní družina, školní jídelna a kotelna, byla uvedena do provozu v roce 1988. Rovněž zde je výměna oken a zateplení součástí připravované rekonstrukce, která bude realizována v době od srpna do listopadu 2014.

Ve čtvrté budově je umístěna již zmíněná tělocvična s posilovnou a odpovídajícím sociálním zařízením.

Ve školním roce 2001/2002 byla realizována úprava části školní zahrady, provedeny částečné terénní úpravy a vybudováno nové pařeniště. Dříve málo využívaný prostor zahrady byl nově osázen okrasnými dřevinami a byla na něm vybudována učebna v přírodě, která byla využívána nejen pro praktické činnosti, ale i pro výuku dalších předmětů obou stupňů škol. Část zahrady je vyčleněna pro mateřskou školu. V minulých letech byly pařeniště i učebna v přírodě zrušeny, protože byly v havarijním stavu vlivem nepříznivých klimatických podmínek a nedostatečné údržbě ochrannými nátěry. Ke konci letošního školního roku zřizovatel vybuďoval novou zastřešenou učebnu v přírodě, která bude od nového roku využívána k výuce, a začátkem prázdnin se započalo s úpravou školní zahrady. Ta bude postupně dokončována v příštím školním roce. Ve školním roce 2005/2006 byla také opravena podpěrná zeď a dokončeno oplocení areálu, vybudováno parkoviště při příjezdové cestě ke škole a prováděny další terénní úpravy kolem školy.

Škola má zavedený internet, který je využíván při výuce, pro přípravu učitelů i pro zájmovou činnost žáků (zsjimramov@unet.cz).

Všechny provedené úpravy v posledních letech a rekonstrukce budov výrazně zlepšily možnosti školy pro výchovně-vzdělávací proces, ale i pro využití dětí i široké veřejnosti z okolí v době mimo vyučování. Úpravy jsou realizovány tak, aby byly maximálně využity všechny prostory školy. Pokud by se ještě podařilo v blízké budoucnosti provést nové rozvody vody, elektřiny a topení v budově 2. stupně, získaly by děti z Jimramova a okolních obcí velmi dobré zázemí pro realizované změny ve výuce i pro volnočasové aktivity, které odpovídají současným potřebám školství.

Zřizovatel školy:

Zřizovatelem školy je Městys Jimramov, Nám. J. Karafiáta 39, 592 42 Jimramov, telefon 566 562 516, mestys@jimramov.cz

Školská rada:

Školská rada byla potřetí zvolena 19.4. 2012, její působnosti jsou vytyčeny § 168 zák. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání. Rada je šestičlenná, v tomto školním roce v ní pracují tyto členové: zřizovatele zastupují místostarosta Pavel Kalášek a Mgr. Petr Chládek, zákonné zástupce žáků Bc. Zdena Bradáčová a p. Jiřina Konvalinková, pedagogické pracovníky Mgr. Ludmila Teplá, Mgr. Sylva Totušková. Předsedou školské rady je Ludmila Teplá.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

4. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2013/2014 se vyučovalo v 1. – 9. ročníku podle vlastního ŠVP „Vědět je in“, který prošel zásadní úpravou a doplněním právě k 1. září 2013.

Výuka **cizího jazyka** probíhá od 3. ročníku, vyučuje se **AJ**. Jako druhý cizí jazyk si někteří žáci v 8. a 9. ročníku vybrali z nabídky **RJ**. Od letošního školního roku je už druhý jazyk povinný pro žáky 7. a 8. ročníku, kteří se dosud 2. jazyk neučili, pro 7. ročník je to opět **RJ**. Protože se liší počet hodin jazyka v 8. ročníku u žáků, kteří si ho dobrovolně vybrali v 7. ročníku, a u těch, kteří se druhý jazyk neučili, tak jsme po domluvě se zákonnými zástupci přistoupili na možnost nezavádět u těchto žáků druhý jazyk, ale rozšířit výuku prvního jazyka, čili angličtiny.

Výuka jazyků probíhala rovněž v kroužcích: 2 skupiny AJ
 1 skupina NJ

Učební plán byl doplněn systémem **volitelných předmětů**:

- v 6. ročníku: cvičení z ekologie, cvičení z informatiky
- v 7. ročníku: základy administrativy
- v 8. ročníku: chemicko - přír. seminář (jen ruštináři)
- v 9. ročníku: cvičení z přírodopisu, finanční gramotnost, cvičení ze zeměpisu (jen ruštináři), cvičení z angličtiny (neruštináři z 8. a 9. ročníku)

Jako **nepovinný předmět** byly tradičně otevřeny 2 skupiny evangelického a 2 skupiny katolického náboženství.

Práce na počítači byla umožněna všem zájemcům 1. – 9. ročníku díky multimedialní učebně. Žáci mohli dvakrát týdně využívat multimedialní učebnu jako informační centrum, kde si mohli zpracovávat referáty, vyhledávat informace k doplnění výuky apod.

Pravidelně je velká péče věnována **žákům se zdravotním postižením**, kterých bylo v letošním školním roce šest. Čtyři žáci měli diagnostikovány vývojové poruchy učení, jeden mentální postižení a jedna žákyně tělesné postižení. Pět jich bylo vyučováno podle IVP, z toho jeden žák v 8. ročníku byl vzděláván podle RVP pro ZV s přílohou pro LMP. Kromě těchto žáků bylo ještě 19 žáků diagnostikovaných s různými vývojovými poruchami učení a chování, kteří sice nemají IVP, ale jimž vyučující ve zvýšené míře pomáhají jejich obtíže zmírňovat a překonávat.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

Učební plán pro školní rok 2013/2014

| Předmět | Ročník | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | ŠVP | ŠVP | ŠVP | ŠVP | ŠVP | ŠVP | ŠVP | ŠVP | ŠVP |
| Český jazyk | 9 | 10 | 8 | 8 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Anglický jazyk | | | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Ruský jazyk | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| (Cvičení z AJ) | | | | | | | | (3) | (3) |
| Informatika | | | | | 1 | 1 | | | |
| Matematika | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Prvouka | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| Přírodověda | | | | 1 | 2 | | | | |
| Vlastivěda | | | | 2 | 2 | | | | |
| Chemie | | | | | | | | 2 | 2 |
| Fyzika | | | | | | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Přírodopis | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Zeměpis | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Dějepis | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Vých. k občanství | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výchova ke zdraví | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Pracovní výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Praktické činnosti | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Volitelné předměty | | | | | | 2 | 1 | 1 | 4(3) |
| Týdenní dotace | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 30 | 30 | 32 | 31 |

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Seznam pracovníků školy, jejich vzdělání, aprobační a pracovní zařazení (stav k 30.6.2014)

| Zaměstnanec | Vzdělání | Aprobační | Na škole od | Zařazení |
|--------------------------|---------------|-------------|-------------|-----------------|
| Mgr. Bartošová Jaroslava | vysokoškolské | 1. stupeň | 1.9.1987 | učitelka |
| Benešová Miroslava | střední | vych. ŠD | 1.9.1989 | učitelka MŠ |
| Břeňová Dana | střední | --- | 1.8.1988 | kuchařka |
| Mgr. Bradáč Antonín | vysokoškolské | etika, náb. | 1.9.1998 | učitel náb. |
| Mgr. Budig Michal | vysokoškolské | etika, náb. | 1.9.2003 | učitel |
| Bc. Bradáčová Zdena | vysokoškolské | etika, náb. | 1.2.2014 | vychovatelka |
| Mgr. Bukáčková Romana | vysokoškolské | 1. stupeň | 1.9.2000 | učitelka |
| Mgr. Buršíková Hana | vysokoškolské | 1. st., SPg | 1.9.1997 | učitelka |
| Mgr. Coufal Jaroslav | vysokoškolské | --- | 1.9.2013 | učitel náb. |
| Dvořáková Ivana | střední | --- | 3.4.2002 | uklízečka |
| Ehrenberger Josef | střední | --- | 1.8.2000 | školník, topič |
| Ehrenbergerová Marie | základní | --- | 1.2.1994 | uklízečka |
| Fajmonová Simona | střední | --- | 1.10. 2011 | kuchařka |
| Mgr. Hanělová Dana | vysokoškolské | D - RJ | 1.9.1993 | uč., vých. por. |
| Hejtmánková Magda, DiS | VOŠ | --- | 1.10.2009 | učitelka MŠ |
| Mgr. Hejtmánková Svatava | vysokoškolské | RJ - Pg | 1.9.1986 | zástupkyně řed. |
| Mgr. Křížová Věra | vysokoškolské | ČJ - D | 1.9.1987 | ředitelka školy |
| Mgr. Kotalová Libuše | vysokoškolské | 1. stupeň | 1.9.1987 | učitelka |
| Mgr. Málková Alena | vysokoškolské | Př- Ch | 1.9.1977 | učitelka |
| Mašíková Alena | střední | --- | 1.10.1996 | kuchařka |
| Moravcová Ilona | střední | --- | 1.9.1996 | uklízečka |
| Novotná Dana | střední | --- | 2.4.2007 | vedoucí kuch. |
| Pečínková Marie | střední | --- | 1.9.2006 | vedoucí ŠJ |
| Přivětivá Lenka, DiS | VOŠ | --- | 1.9.2013 | učitelka MŠ |
| Mgr. Stará Miloslava | vysokoškolské | M - Spg | 1.9.2005 | učitelka |
| Mgr. Bc. Straka Miroslav | vysokoškolské | CH - Př | 1.2.2014 | učitel |
| Ing. Štěřbová Alena | vysokoškolské | --- | 25.8.2000 | účetní, ekonom |
| Mgr. Teplá Ludmila | vysokoškolské | Př - TV | 1.9.1994 | učitelka, MP |
| Mgr. Teplý Petr | vysokoškolské | 1. stupeň | 1.9.2013 | učitel, ICT |
| Mgr. Totušková Sylva | vysokoškolské | 1. stupeň | 1.9.1998 | učitelka |
| Veselá Ilona | střední | uč. MŠ | 1.1.2001 | ved. uč. MŠ |
| Vojtová Milada | střední | vych. ŠD | 1.9.1980 | vych. ŠD |
| Mgr. Vybíhal Pavel | vysokoškolské | --- | 1.9.2010 | učitel náb. |

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

Pracovníci školy a jejich úvazky a pracovní smlouvy (stav k 30.6.2013)

| Zaměstnanec | Úvazek | Pracovní smlouva |
|--------------------------|------------|------------------------------|
| Mgr. Bartošová Jaroslava | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Benešová Miroslava | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Břeňová Dana | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Mgr. Bradáč Antonín | 0,045 | |
| Bc. Bradáčová Zdena | 0,214 | |
| Mgr. Budig Michal | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Mgr. Bukáčková Romana | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Mgr. Buršíková Hana | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Mgr. Coufal Jaroslav | 0,09 | |
| Dvořáková Ivana | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Ehrenberger Josef | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Ehrenberger Josef | 0,075/0,15 | topič v letním/zimním období |
| Ehrenbergerová Marie | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Fajmonová Simona | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Mgr. Hanělová Dana | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Hejtmánková Magda, DiS | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Mgr. Hejtmánková Svatava | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Mgr. Křížová Věra | 1,00 | do 30.6.2019 |
| Mgr. Kotalová Libuše | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Mgr. Málková Alena | 0,545 | do 31.1.2014 |
| Mašíková Alena | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Moravcová Ilona | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Novotná Dana | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Pečínková Marie | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Přívětivá Lenka, DiS | 1,00 | do 30.6.2016 |
| Mgr. Stará Miloslava | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Mgr. Bc. Straka Miroslav | 0,18 | |
| Ing. Štěrbová Alena | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Mgr. Teplá Ludmila | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Mgr. Teplý Petr | 1,00 | do 30.6.2015 |
| Mgr. Totušková Sylva | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Veselá Ilona | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Vojtová Milada | 1,00 | na dobu neurčitou |
| Mgr. Vybíhal Pavel | 0, 045 | |

V letošním školním roce došlo ke změnám v personálním obsazení školy. Paní učitelka Alena Málková od září do konce 1. pololetí učila pouze 12 hodin týdně, paní učitelka Romana Bukáčková učila v 1. pololetí 12 hodin a část úvazku dobírala ve školní družině. Od 1. února 2014 odešla paní Málková do důchodu, její hodiny převzala paní Bukáčková. Čtyři hodiny chemie v 8. a 9. ročníku učil pan učitel Miroslav Straka a šest hodin ve školní družině převzala paní Zdeňka Bradáčová.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

Vedení školy

Vedení školy se pravidelně scházelo první čtvrtek v měsíci, ve vedení školy pracovaly tyto pracovnice – Věra Křížová (ředitelka školy), Svatava Hejtmánková (zástupkyně ředitelky), Dana Hanělová (výchovná poradkyně a pedagog 2. stupně), Libuše Kutalová (koordinátor ŠVP a pedagog 1. stupně), Ilona Veselá (vedoucí učitelka MŠ).

Odborná kvalifikace pro přímou ped. činnost a aprobovanost výuky

Mateřská škola:

Odbornou kvalifikaci ve smyslu zákona č.563/2004 splňují všechny pracovnice.

Základní škola:

a) Odbornou kvalifikaci ve smyslu zákona č. 563/2004 splňují všichni pracovníci..

b) aprobovanost

Na malé škole nelze zajistit úplnou aprobovanost výuky. Pro některé aprobované by na škole totiž nebylo v řadě případů tolik hodin, aby stačily na naplnění úvazku učitele. Při obsazování některých předmětů vyučujícími je proto dbáno na příbuznost aprobovaných a na profesní i zájmovou orientaci vyučujících. Aprobovanost ve výuce jazyků se výrazně zlepšila, vyučující ruštiny jsou aprobovaní, rovněž vyučující angličtiny na 2. stupni bude mít potřebnou aprobovanost, protože dále studuje na MU v Brně. Vzhledem k objektivním příčinám daným organizací výuky na malé škole a vzhledem k trvale nízkému kreditu profese učitele a jeho společenského uznání a ocenění se tento stav bude v budoucnu jen těžko zlepšovat a za úspěch bude možné považovat alespoň jeho udržení. Totéž se týká i velké feminizace školství.

| Školní rok | Aprobovaná výuka(v %) | Neaprobovaná výuka (v %) |
|------------|-----------------------|--------------------------|
| 2000/2001 | 78,5 | 21,4 |
| 2001/2002 | 80,0 | 20,0 |
| 2002/2003 | 77,5 | 22,5 |
| 2003/2004 | 67,0 | 33,0 |
| 2004/2005 | 74,0 | 26,0 |
| 2005/2006 | 76,4 | 23,6 |
| 2006/2007 | 67,5 | 32,5 |
| 2007/2008 | 68,3 | 31,7 |
| 2008/2009 | 70,5 | 29,5 |
| 2009/2010 | 75,4 | 24,6 |
| 2010/2011 | 66,4 | 33,6 |
| 2011/2012 | 68,0 | 32,0 |
| 2012/2013 | 76,5 | 23,5 |
| 2013/2014 | 66,1 | 33,9 |

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

6. Údaje o přijímacím řízení, zařazení dětí

Přijímací řízení vycházejících žáků v roce 2013/2014

Z 9. ročníku vyšlo 23 žáků (11 chlapců, 12 dívek). Vzhledem k tomu, že si podávají 2 přihlášky ke studiu, byli všichni přijati nejméně na jednu zvolenou školu. Na doporučení MŠMT a některých krajských úřadů vykonávali někteří žáci přijímací zkoušky. Školy v Pardubickém kraji měly nařízené jednotné přijímací zkoušky – testy Scio. Vzhledem k tomu, že SŠ bojují o každého žáka, však i přes neúspěšné přijímací zkoušky v prvním kole byli žáci přijati ke studiu v druhém kole přijímacího řízení bez zkoušek.

Na maturitní obory bylo přijato 19 žáků (8 chlapců, 11 dívek), na učební obory 4 žáci (3 chlapci, 1 dívka).

Z 5. ročníku odchází dva žáci na osmileté Gymnázium v Poličce.

| Studijní obor | Celkem | Chlapců | Dívek | Město |
|---|--------|---------|-------|--------------------------|
| SZŠ a VOŠ zdravotnická | 1 | 0 | 1 | Žďár nad Sázavou |
| Biskupské gymnázium | 1 | 1 | 0 | Žďár nad Sázavou |
| Gymnázium | 3 | 2 | 1 | Nové Město na Moravě |
| Gymnázium | 2 | 1 | 1 | Polička |
| SŠ technická | 1 | 1 | 0 | Žďár nad Sázavou |
| VOŠ a SPŠ | 3 | 2 | 1 | Žďár nad Sázavou |
| SŠ zahradnická a technická | 3 | 0 | 3 | Litomyšl |
| SPŠ stavební | 1 | 1 | 0 | Brno |
| SŠ informatiky, poštovní a finanční | 1 | 1 | 0 | Brno |
| SOŠ a SOU | 1 | 0 | 1 | Polička |
| VOŠ a SOŠ zemědělsko-technická | 2 | 2 | 0 | Bystřice nad Pernštejnem |
| Soukromá VOŠ a SŠ grafická 1 | 1 | 0 | 1 | Jihlava |
| SŠ zdravotnická a sociální | 1 | 0 | 1 | Chrudim |
| VOŠ a SŠ veterinární, zemědělská a zdravotnická | 1 | 0 | 1 | Třebíč |
| Obchodní akademie a VOŠ ekonomická | 1 | 0 | 1 | Svitavy |
| Gymnázium – víceleté | 2 | 1 | 1 | Polička |

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

Zápis dětí:

a) do MŠ

K zápisu pro školní rok 2014/2015 přišlo 19 dětí. Přijaty byly všechny. Budou zařazeny do tří heterogenních tříd.

b) do ZŠ

K zápisu pro školní rok 2014/2015 přišlo 20 dětí, z toho jedna dívka s odkladem školní docházky, nebyl udělen odklad školní docházky. To znamená, že do první třídy nastoupí 20 dětí, z toho bude 12 dívek a 8 chlapců.

Zápis byl zaměřen na zjištění aktuální úrovně psychosomatického rozvoje dítěte a obsahuje složku paměťovou i logickou, zjištění úrovně zobecňování, orientaci v základních barvách a tvarech.

Zařazení dětí do školní družiny ve školním roce 2013/2014

Bylo zařazeno 52 dětí 1. – 5. ročníku do dvou oddělení, bez problémů.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

7. Údaje o výsledcích práce školy

Počet tříd: 8

| | |
|-----------|---|
| 1. stupeň | 4 |
| 2. stupeň | 4 |

Počet žáků:

| | | |
|---------------------------------|------------|--|
| na začátku školního roku | 152 | (z toho 1 žákyně vzdělávána podle § 41 zák. č. 561/2004 Sb.) |
| na konci školního roku | 152 | |
| 1. stupeň | 62 | |
| 2. stupeň | 90 | |

Oddělení školní družiny: 2 (52)

Hodnocení prospěchu v prvním pololetí školního roku 2013/2014

| Ročník | Počet žáků | Třídní učitel | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Absence |
|---------|------------|---------------------|-------------------------|----------|------------|-----------|
| 1. | 17 | Bartošová Jaroslava | 17 | 0 | 0 | 300 |
| 2. | 13 | Buršíková Hana | 10 | 3 | 0 | 379 |
| 3. | 10 | Kutalová Libuše | 8 | 2 | 0 | 264 |
| 4. a 5. | 9 + 13 | Bukáčková Romana | 7 + 5 | 2 + 8 | 0 | 237 + 219 |
| 6 | 27 | Totušková Sylva | 9 | 18 | 0 | 1 006 |
| 7. | 16 | Hanělová Dana | 3 | 12 | 1 | 655 |
| 8. | 24 | Teplá Ludmila | 10 | 14 | 0 | 1 134 |
| 9. | 23 | Stará Miloslava | 8 | 15 | 0 | 1 074 |

1. – 5. ročník

| | | |
|-------------------------|----|---------|
| prospělo s vyznamenáním | 47 | 75,0 % |
| z toho samé jedničky | 34 | 72,34 % |
| prospělo | 15 | 24,19 % |
| neprospělo | 0 | |

6. – 9. ročník

| | | |
|-------------------------|----|---------|
| prospělo s vyznamenáním | 30 | 33,33 % |
| z toho samé jedničky | 3 | 10 % |
| prospělo | 59 | 65,55 % |
| neprospělo | 1 | 1,11 % |

Celkem

| | | |
|-------------------------|-----------|----------------|
| prospělo s vyznamenáním | 77 | 50,66 % |
| z toho samé jedničky | 37 | 48,1 % |
| prospělo | 74 | 48,68 % |
| neprospělo | 1 | 0,66 % |

| | | |
|------------------------|--------------|--------------|
| Absence celkem: | 5 268 | hodin |
| Průměr na žáka: | 34,66 | hodin |

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

Hodnocení prospěchu v druhém pololetí školního roku 2013/2014

| Ročník | Počet žáků | Třídní učitel | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Absence |
|---------|------------|---------------------|-------------------------|----------|------------|-----------|
| 1. | 17 | Bartošová Jaroslava | 16 | 1 | 0 | 316 |
| 2. | 13 | Buršíková Hana | 10 | 3 | 0 | 519 |
| 3. | 10 | Kutalová Libuše | 7 | 3 | 0 | 263 |
| 4. a 5. | 9 + 13 | Bukáčková Romana | 5 + 5 | 4 + 8 | 0 | 346 + 425 |
| 6. | 27 | Totušková Sylva | 7 | 20 | 0 | 1 335 |
| 7. | 16 | Hanělová Dana | 3 | 11 | 2 | 704 |
| 8. | 24 | Teplá Ludmila | 9 | 15 | 0 | 1 295 |
| 9. | 23 | Stará Miloslava | 7 | 16 | 0 | 1 662 |

1. – 5. ročník

| | | |
|-------------------------|----|---------|
| prospělo s vyznamenáním | 43 | 69,35 % |
| z toho samé jedničky | 24 | 55,81 % |
| prospělo | 19 | 30,65 % |
| neprospělo | 0 | |

6. – 9. ročník

| | | |
|-------------------------|----|---------|
| prospělo s vyznamenáním | 26 | 28,88 % |
| z toho samé jedničky | 4 | 15,38 % |
| prospělo | 62 | 68,88 % |
| neprospělo | 2 | 2,22 % |

Celkem

| | | |
|-------------------------|----|---------|
| prospělo s vyznamenáním | 69 | 45,39 % |
| z toho samé jedničky | 28 | 40,58 % |
| prospělo | 81 | 53,29 % |
| neprospělo | 2 | 1,32 % |

| | | |
|------------------------|--------------|--------------|
| Absence celkem: | 6 865 | hodin |
| Průměr na žáka: | 45,16 | hodin |

Hodnocení chování žáků v prvním pololetí školního roku 2013/2014

| Ročník | Počet žáků | Třídní učitel | Pochvala | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | Snížená známka |
|---------|------------|---------------------|----------|---------------|----------|----------|----------------|
| 1. | 17 | Bartošová Jaroslava | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 13 | Buršíková Hana | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 10 | Kutalová Libuše | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. a 5. | 9 + 13 | Bukáčková Romana | 0 + 1 | 1 + 0 | 1 + 0 | 0 | 0 + 1 |
| 6. | 27 | Totušková Sylva | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 16 | Hanělová Dana | 0 | 5 | 2 | 4 | 0 |
| 8. | 24 | Teplá Ludmila | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 9. | 23 | Stará Miloslava | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

V 1. – 5. ročníku udělena tato výchovná opatření:

| | | |
|-----|---|--------|
| PTU | 1 | 1,61 % |
| NTU | 1 | 1,61 % |

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

| | | |
|---------------------|---|--------|
| DTU | 1 | 1,61 % |
| 2. stupeň z chování | 1 | 1,61 % |

V 6. – 9. ročníku udělena tato výchovná opatření:

| | | |
|-----|----|---------|
| PTU | 1 | 1,11 % |
| NTU | 11 | 12,22 % |
| DTU | 3 | 3,33 % |
| DŘŠ | 5 | 5,55 % |

Celkem v 1. – 9. ročníku:

| | | |
|----------------------------|-----------|---------------|
| PTU | 2 | 1,32 % |
| NTU | 12 | 7,89 % |
| DTU | 4 | 2,63 % |
| DŘŠ | 5 | 3,29 % |
| 2. stupeň z chování | 1 | 0,66 % |

Hodnocení chování žáků v druhém pololetí školního roku 2013/2014

| Ročník | Počet žáků | Třídní učitel | Pochvala | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | Snížená známka |
|---------|------------|---------------------|----------|---------------|----------|----------|----------------|
| 1. | 17 | Bartošová Jaroslava | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 13 | Buršíková Hana | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 10 | Kotalová Libuše | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 4. a 5. | 9 + 13 | Bukáčková Romana | 0 + 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 27 | Totušková Sylva | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 16 | Hanělová Dana | 3 | 6 | 2 | 2 | 1 |
| 8. | 24 | Teplá Ludmila | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| 9. | 23 | Stará Miloslava | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

V 1. – 5. ročníku udělena tato výchovná opatření:

| | | |
|---------------------|---|--------|
| PTU | 5 | 8,06 % |
| NTU | 4 | 6,45 % |
| DTU | 1 | 1,61 % |
| 2. stupeň z chování | 1 | 1,61 % |

V 6. – 9. ročníku udělena tato výchovná opatření:

| | | |
|---------------------|----|---------|
| PTU | 10 | 11,11 % |
| NTU | 11 | 12,22 % |
| DTU | 4 | 4,44 % |
| DŘŠ | 2 | 2,22 % |
| 2. stupeň z chování | 2 | 2,22 % |

Celkem v 1. – 9. ročníku:

| | | |
|----------------------------|-----------|---------------|
| PTU | 15 | 9,87 % |
| NTU | 15 | 9,87 % |
| DTU | 5 | 3,29 % |
| DŘŠ | 2 | 1,32 % |
| 2. stupeň z chování | 3 | 1,97 % |

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

Ve školním roce 2013/2014 probíhalo firmou SCIO testování 3., 5. a 9 třídy (Stonožka)

Testování žáků 9. ročníku v projektu Stonožka 9 se týkalo českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. Tato třída po celou školní docházku patřila ke třídám prospěchově lepším, tomu odpovídaly i výsledky testování. Nejvíce se žákům dařilo v matematice, kde byla třída zařazena mezi úspěšné školy a hodnocení výsledků v matematice bylo nadprůměrné, škola byla zařazena mezi úspěšné školy a má lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol. Nadprůměrné výsledky měla třída i v českém jazyce, dosáhla lepších výsledků než 70 % zúčastněných škol. Lada Halvová z 9. r. získala ocenění za nejlepší výsledek v kraji Vysočina v testování českého jazyka pro deváté třídy mezi žáky základních škol. V anglickém jazyce byla třída hodnocena v pásmu slabšího průměru a bylo doporučeno optimálněji využívat studijní potenciál žáků, kteří v anglickém jazyce pracují tzv. pod svoje možnosti.

Testování žáků 3. ročníku se týkalo českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, oblasti člověk a jeho svět a klíčových kompetencí. Celkově byly výsledky prezentovány jako nadprůměrné, škola měla lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol. Nejlepších výsledků dosáhla v matematice, mezi lepší průměrné školy byla zařazena v českém jazyce, klíčových kompetencích a oblasti člověk a jeho svět. I v anglickém jazyce měla třída výsledky lepší než polovina zúčastněných škol a výsledky v tomto předmětu byly hodnoceny jako průměrné. Vzhledem k tomu, že se jedná o třídu s několika žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, toto hodnocení pro nás bylo poměrně překvapující.

Testování 5. ročníku probíhalo v matematice a českém jazyce, testování se týkalo i zjištění obecných studijních předpokladů žáků. Výsledky testů žáků bylo velmi rozdílné, od velmi dobrých výsledků po výsledky hodně slabé, které se týkaly poměrně velké skupiny žáků. Toto se dalo očekávat, protože v této třídě je několik žáků prospěchově slabých. Výsledky potvrdily i závěry testování, které ukázaly, že studijní potenciál žáků v českém jazyce a matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Výsledky v obou předmětech byly podprůměrné, v matematice žáci celkově splnili úkoly pouze na 30 %, v českém jazyce jen na 20 %. Na základě analytické zprávy bylo doporučeno vyučujícím, na které oblasti je nutné se zaměřit.

V letošním roce jsme přihlásili 5. ročník do testování AJ – SCATE, toto testování jsme brali pouze jako zkušební k ověření si způsobu testování touto formou. Vzhledem k technickým problémům (instalace nové počítačové učebny, absence sluchátek pro každého žáka) považujeme výsledky spíše za orientační než hodnotící. Žáci dosáhli úrovně A0 až A1.

Obecně ve všech ročnících narážíme na problémy s probíraným učivem. Vzhledem k tomu, že testování probíhá během školního roku a že má každá škola svůj vlastní vzdělávací program, setkáváme se s případy, kdy je učivo probíráno až po průběhu testování (např. v 5. ročníku jde konkrétně o učivo geometrie - obsahy obrazců, pláště těles, v 9. ročníku - funkce, v anglickém jazyce jsou často problémy s rozdílnou slovní zásobou).

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

Přehled akcí v průběhu školního roku

PROJEKTY – 68

| | |
|--|-------------------------------|
| Matematika kolem nás | 2.stupeň (celodenní) |
| Vodstvo Vysočiny | CVZ 9.roč. |
| Energie | Ch 9.roč. |
| Ochrana člověka za běžných rizik | 1.st. (1 x teorie, 1 x praxe) |
| Ochrana člověka za běžných rizik | 2.st. (1 x teorie, 1 x praxe) |
| Světové organizace | Z 9.roč. |
| Zajímavá místa Vysočiny | CVZ 9.roč. |
| Den Země | 2. stupeň (celodenní) |
| Geologické éry | Př 9.roč. |
| Znám křišťálovou studánku | VV (6. – 9.roč.) |
| Znám křišťálovou studánku – měření teploty, průtoku a čištění Lesní studánky | 9.roč. |
| Obrázky pro Tondu | VV (2. a 3.roč.) |
| Můj městys | Prv 3.roč. (celoroční) |
| Podzim | AJ 4.roč. |
| Počítání s jablíčky | M 1.roč. |
| Život na vesnici v 18. století | VI 5.roč. |
| Zdobení stromečku pro zvířátka | 1. stupeň |
| Zdravé zuby | 1. stupeň |
| Světový den zvířat | 1. stupeň |
| Čistá Vysočina | celoškolní |
| Den Země | 1. stupeň (celodenní) |
| Cestujeme po Evropě | VI 5.roč. |
| Společenské chování | 8.roč. pro 1.stupeň |
| Mikuláš ve školce | 9.roč. pro MŠ |
| První zaměstnání | VZ 9.roč. |
| Pravěk | D 6.roč. (půldenní) |
| Vánoce – tradice a zvyky | VO 6.roč. |
| Mezinárodní organizace | Z, VO 9.roč. |
| Husitství | D 7.roč. |
| Česká věda, technika a kult.ve 2. pol. 19.st. | D 8.roč. |
| Obce, ze kterých pocházíme | VO 6.roč. |
| Život v regionech | VO 6.roč. |
| Země EU | VO 7.roč. |
| Úmluva o právech dítěte | VO 7.roč. |
| Trestní právo | VO 9.roč. |
| V duchu českých tradic | VV 6.roč. |
| Cestujeme po Evropě | VV 7.roč. |
| Rok na moři | VV 8.roč. |
| První kroky životem | VV 9.roč. |
| Alík záchranářem | Prv 3.roč. |
| Hrajeme si na školu | 1.roč. |
| Jsme chodci | Prv 3.roč. |
| Záložka do knihy spojuje školy | 1.stupeň |
| Halloween | 1. – 3.roč., AJ 4.roč. |
| Pojďte si dopisovat s Ježíškem | ČJ 3.roč. |
| Osobnosti 19. století | VI 5.roč. |
| Čertoviny | 2.roč. |
| Přišel k nám čert s Mikulášem | 1.roč. |

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| Vánoce | 3.roč. (celodenní) |
| Vánoční osmiboj | 4. a 5.roč. |
| Týden poezie | 2.roč. |
| Polštářkový den | 3.roč. |
| Kraje ČR | VI 5.roč. |
| Naše nejstarší minulost | VI 4.roč. |
| Velikonoce | 1.roč. (celodenní) |
| Nebezpečí číhá všude | 3.roč. (měsíční) |
| Největší Přemyslovci | VI 4.roč. |
| Na poště | 4.roč. |
| Moje plány do budoucna | ČJ 9.roč. |
| Orbis pictus | ČJ 8.roč. |
| Divadlo ve 20. století | ČJ 9.roč. |
| Moje noviny | ČJ 9.roč. |
| Karel Havlíček Borovský | ČJ 8.roč. |
| Památky Vysočiny (líčení) | ČJ 8.roč. |
| Den země | 1. stupeň (celodenní) |
| Výtvarné hrátky s listy | ŠD |
| Velikonoční radovánky | ŠD |
| Les v zimě | ŠD |

BESEDY S PŘEDNÁŠKOU, VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ POŘADY - 11

| | |
|--|--------------------------|
| Čertoviny, Galerie Nové Město na Moravě | 20.11. (3.roč.) |
| Naše příroda | 6. 3. (1. – 3.roč.) |
| Západní pobřeží a národní parky USA | 6. 3. (4. – 9.roč.) |
| Masopust, Muzeum Polička | 2. 4. (7.roč.) |
| Velikonoce | 7. 4. (1. – 5., 7.roč.) |
| Masopust, Muzeum Polička | 8. 4. (6.roč.) |
| Velikonoční svátky | 10. 4. (6., 8. – 9.roč.) |
| Moskva | 15. 4. (7. – 9.roč. RJ)) |
| Čas mořeplavců, NM Praha | 6. 5. (6.roč.) |
| Dopravní výchova a dopr. hřiště Nové Město n. M. | 22. 5. (4. a 5.roč.) |
| První pomoc, ČČK | 12. 6. (2. a 3.roč.) |

DIVADLO, KINO – 7

| | |
|--|---------------------------|
| Dia show Kouzelná planeta – Viva Mexico! | 4.11. (1. – 9.roč.) |
| Vánoce aneb Cesta do Betléma | 12.12. (MŠ a 1. – 3.roč.) |
| Muzikál Zlatovláska | 13. 1. (1.st.) |
| Světáci | 14. 3. (5. – 9.roč.) |
| O vybíravé holčičce | 1. 4. (MŠ a 1. – 2.roč.) |
| Přemyslovci na českém trůně | 23. 5. (1. a 2.st.) |
| Muzikál Ať žijí duchové | 24. 6. (1.st.) |

VÝCHOVNÝ KONCERT - 5

| | |
|---|---------------------|
| Tajemství písniček, skupina Marbo | 1.10. (MŠ a 1.st.) |
| Kapely a jejich složení, skupina Marbo | 1.10. (2.st.) |
| Hodina zpívání ve zvěřinci s J. Uhlířem | 27. 3. (1.st.) |
| Písnička je lék – kytarový koncert | 14. 5. (celá škola) |
| Akordeonový koncert | 20. 6. (MŠ a 1.st.) |

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

VÝSTAVY – 5

| | |
|---|---------------------|
| Vánoční výstava U sv. Jana | 30.11. – 4.12. |
| Včelařská výstava | 18. 1. (celá škola) |
| Čas zámořských objevů | 6. 5. (6.roč.) |
| Hry a klamy – interakt. výstava, Muzeum Polička | 21. 5. (9.roč.) |
| Hry a klamy – interaktivní výstava | 22. 5. (6.roč.) |
| Hry a klamy – interaktivní výst. | 27. 5. (7.roč.) |
| Hry a klamy – interakt. výst. | 28. 5. (8.roč.) |
| Hry a klamy – interakt. výst. | 3. 6. (3. – 5.roč.) |
| Obrazy ruského malíře Alexeje Djačkova | 3. 6. (9.roč.) |

EXKURZE – 14

| | |
|--|----------------------|
| Kutná Hora | 20. 9. (7. a 9.roč.) |
| Týden knihoven – návštěva místní knihovny | 30. 9. (2. a 3.roč.) |
| Síň rodáků | 7.10. (3.roč.) |
| Sklárna Karlov, větrná elektrárna Věžnice, Polná | 15.10. (6. a 8.roč.) |
| Gastroden SŠ Velké Meziříčí | 16.10. (9.roč.) |
| Vánoční Vídeň | 13.12. (2.st.) |
| Muzeum a Pneuservis Bystřice n. Pernšt. | 28. 1. (8.roč.) |
| Úřad práce ve Žďáru nad Sázavou | 27. 3. (8.roč.) |
| Vírská přehrada, úpravna vody Švařec | 25. 4. (8. a 9.roč.) |
| Podnik Ravensburger v Poličce | 29. 4. (2.roč.) |
| Praha | 6. 5. (6.roč.) |
| Praha – Náprstkovo muzeum | 13. 5. (7.roč.) |
| Truhlářství Profistyl | 23, 5. (5.roč.) |
| Muzeum Bystřice nad Pernštejnem | 3. 6. (9.roč.) |

ŠKOLNÍ VÝLETY – 4

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| Permonium Oslavany | 10. 6. (1.st.) |
| Sjezd řeky Orlice | 12. – 13. 6. (9.roč.) |
| Bystřice nad Pernštejnem | 19. 6. (6.roč.) |
| Nové Město na Moravě | 23. 6. (8.roč.) |

ÚČAST V OLYMPIÁDÁCH A SOUTĚŽÍCH

| Název | Kategorie | Školní kolo | Okresní kolo |
|---------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|
| Pythagoriáda | 5. roč. | 13 žáků | K. Novotná |
| | 6. roč. | 12 žáků | V. Peňáz |
| | 8. roč. | 4 žáci | |
| Matematický klokan | 2.- 5. roč. | 41 žák | |
| | 6.- 7. roč. | 40 žáků (J. Prüger) | |
| | 8.- 9. roč. | 43 žáků (J. Konvalinka) | |
| Olympiáda v ČJ | I. kat. | 28 žáků | J. Konvalinka (17.-21.) |
| Dějepisná olympiáda | | 14 žáků | I. Mička (9. místo) |

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

Zeměpisná olympiáda kat. A 4 žáci V. Peňáz (4. místo)
kat. C 28 žáků J. Konvalinka (21. m.)

Olympiáda v AJ kat. IIA E. Nešťáková (8.-10.)
Přírodovědná olympiáda 10 žáků

Poznej Vysočinu 59 žáků A. Hubertová (24. m.)
J. Konvalinka (37. m.)

Oba dva se zúčastnili společně s dalšími vítězi do 40. místa dvoudenního pobytu v Praze.

Recitační soutěž 16 žáků obv. kolo J. Konvalinka, s. Svobodová
J. Bradáčová Z. Konvalinková
Š. Buršík, M. Husáková

J. Konvalinka

Čtyřlístek (soutěž žáků 4. a 5. roč.), čtyřkolová soutěž 3. místo

Logická olympiáda Z. Konvalinková (krajské k.)

Všeználek – znalostní soutěž pro žáky 5. ročníku v Bystřici nad Pernštejnem

Znám křišťálovou studánku – výtvarná část K. Němcová 3. místo

Výtvarné soutěže Prevence dětských úrazů, Znám křišťálovou studánku, Požární ochrana očima dětí

Turnaj v sálové kopané obvodní kolo ve Svatce 1. místo

Atletický čtyřboj obvodní kolo ve Svatce, 10 zlatých medailí, 8
stříbrných a 5 bronzových medailí

Florbalový turnaj v Lubné

Fotbalový turnaj Bystré

Školní kola soutěží

Vánoční laťka, vánoční čtyřboj

Recitační soutěž

Turnaje v košíkové, fotbalu, florbalu a softbalu, stolním fotbale.

Soutěže ke Dni Země

Výtvarné soutěže – Požární ochrana očima dětí, Znám křišťálovou studánku

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Plavecký výcvik žáků 1. a 2. třídy a 3. a 4. třídy

Kurz 1. pomoci pro žáky 8. třídy

Centrum prevence Nadosah Bystřice nad Pern. – cyklus besed a přednášek pro žáky 5. – 9. r.

Jinakost, tolerance, respekt – cyklus besed pro 3. – 9. ročník

AKCE PRO VEŘEJNOST

Kurzy keramiky

celoročně

Vítání občánků

6. 11.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

| | |
|---|-------------|
| Adventní dílničky | 2. – 5. 12. |
| Vánoční besídka a výroba přání pro seniory | 11. 12. |
| Den otevřených dveří, vánoční jarmark a vánoční kavárna | 11. 12. |
| Karneval | 1. 3. |
| Jarní dílničky | 7. – 9. 3. |
| Besídka ke Svátku matek | 6. 5. |
| Školní akademie | 30. 5. |
| Zasad' strom pro mír – celosvětová akce ke Dni stromů | |
| Pomoc zřizovateli při úklidech veřejného prostranství | |
| Sběr odpadových surovin 1x ročně | |

DALŠÍ AKCE ŠKOLY

Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku 9. – 10. 9.

Předávání prvního vysvědčení žákům 1. ročníku na Úřadě městyse 30. 1.

Den Země

soutěže, projekty (Čistá Vysočina), úklidy veřejných prostranství

Olympijské hry – 23. 6. 1. stupeň a malotřídní školy Dalečín, Unčín, Věcov
24. 6. 2. stupeň

Květinový den – 12. 5. Liga proti rakovině, vybráno 5 508,- Kč

Život dětem – sbírka na pomoc handicapovaným dětem 2 080,- Kč

Fond Sidus – sbírka na pomoc vážně nemocným dětem 1 560,- Kč

Sněhuláci pro Afriku – Gymnázium v Ostravě Hrabůvce vyhlásilo celostátní akci na sbírku jízdních kol pro africkou Gambii, za realizaci sněhuláka z jakéhokoliv materiálu při absenci sněhu se posílala částka 50,- Kč (u nás postavila každá třída MŠ i ZŠ svého sněhuláka), do Gambie posláno celkem 829 kol a kola byla rozdělena do 9 škol.

Sběr pomerančové kůry – nasbíráno 357 kg pomerančové kůry, za to zakoupen certifikát v hodnotě 4 500,- Kč na vodní pumpu, která bude instalována v některé etiopské vesnici (iniciativa žáků 9. roč.)

Sběr odpadových surovin – odevzdáno 2 516 kg odpadového papíru.

| | | |
|---|------|----|
| Sběr léčivých bylin – list břízy | 66,5 | kg |
| - nať kopřivy | 82,4 | kg |
| - květ hluchavky | 0,5 | kg |
| - nať pampelišky | 1,4 | kg |

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

MOŽNOSTI MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT ŽÁKŮ

Škola nad rámec svých základních povinností poskytuje žákům celou řadu mimoškolních aktivit. Jejich zajištění je možné jen díky osobnímu nasazení a nadšení jednotlivých pracovníků, protože stávající systém odměňování ve školství a množství prostředků v něm neumožňuje odpovídající ohodnocení aktivních a nad rámec svých povinností pracujících osob. Většina činností je pro žáky zdarma nebo za symbolickou cenu. V tomto školním roce pracovalo ve škole 22 kroužků. Žáci měli k dispozici i celkem dobře vybavenou školní knihovnu, kde si mohli půjčovat knihy, což využívali většinou žáci 1. stupně. Pro žáky obou stupňů byla otevřena v odpoledních hodinách počítačová učebna, kde si mohli vyhledávat potřebné informace k výuce nebo zpracovávat referáty do jednotlivých předmětů.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Do školní družiny je zapsáno 52 žáků 1. stupně ve dvou odděleních. Vzhledem k tomu, že dojíždějících žáků jsou asi 2/3 a ráno přicházejí brzy do školy a po vyučování musí čekat na odjezdy autobusů, z důvodů jejich bezpečnosti škola umožňuje i nezapsaným žákům pobývat ve družině a podílet se na činnostech družinou pořádaných. Pro zajištění náležitého dozoru je v době zvýšené kumulace žáků zajišťován další dozor provozními zaměstnanci školy.

Za pobyt dítěte ve školní družině je na základě platné legislativy vybírán základní poplatek 20,- Kč za měsíc za žáka. Školní družina zahajuje svou činnost ráno v 6.20 hodin do 7.25 hodin, po 4. vyučovací hodině (tj. 11.05 hodin) a končí v 15.45 hodin.

NADSTANDARDNÍ PÉČE ŠKOLY

Jako nadstandard poskytuje škola mimoškolní činnost a dále řadu činností souvisejících a splývajících s běžným vyučováním, které ale nepatří k základním povinnostem školy a pracovníků. Jde o různé formy doučování a dodatečného vysvětlování učiva, rozsah exkurzí a kulturních akcí a také poznávacích zájezdů. Žáci mají bezplatný přístup k internetu, k dispozici školní knihovnu a informační centrum. V prostorách školy rovněž probíhá výuka evangelického a katolického náboženství.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovná poradkyně spolupracuje průběžně s PPP a SPC ve Žďáru nad Sázavou. Shromažďuje zprávy a závěry vyšetření PPP a SPC a seznamuje s nimi TU a ostatní pedagogy na poradách. Účastní se jednání s rodiči žáků. Informuje vycházející žáky a jejich rodiče o možnostech dalšího vzdělávání a pomáhá jim s vyplňováním přihlášek ke studiu na SŠ. Každoročně organizuje pro žáky 8. třídy návštěvu Úřadu práce ve Žďáru nad Sázavou, kde jsou žákům podány komplexní informace o situaci na trhu práce a zájemci si zde mohou udělat test studijních a zájmových předpokladů.

Se žáky 8. a 9. ročníků bylo průběžně pracováno tak, aby byli připraveni na výběr budoucího povolání. Postupně byli informováni o burzách škol a Dnech otevřených dveří na středních školách a středních odborných učilištích. Pro rodiče vycházejících žáků organizuje pravidelně informační schůzku a setkání se zástupci okolních středních škol.

VP průběžně spolupracovala s metodikem prevence, třídními učiteli, zákonnými zástupci i ostatními pracovníky školy.

SPOLUPRÁCE S JINÝMI ŠKOLAMI

Celkem pravidelná spolupráce probíhá s malotřídními školami v Dalečíně, Uncíně a ve Věcově, odkud přicházejí žáci do 6. ročníku, a se ZŠ ve Sněžném. Již tradicí se staly olympijské

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

hry, kterých se všichni žáci uvedených škol účastní a celkem se i pravidelně umisťují na stupních vítězů. Dále se zúčastňují kulturních akcí, které se konají v naší škole. Pedagogičtí pracovníci naší školy pořádají pro žáky těchto škol jednorázové výtvarné aktivity – pletení z pedigu, korálkování, zhotovení keramických výrobků. Rovněž spolupráce mezi pedagogy všech škol je na dobré úrovni, ať už se to týká nabídek na vzdělávacích akcích v naší škole, nebo součinnosti v realizaci učebních plánů, aby žáci malotřídních škol neměli potíže s přestupem na 2. stupeň.

Poslední roky spolupracujeme se ZŠ a MŠ v Krouně. Tato spolupráce tkví především v proškolení učitelů v práci s interaktivní tabulí a dalšími technologiemi (hlasovací zařízení, jazyková učebna) a ve spolupráci vedení obou škol.

Tento školní rok se opět naše škola zapojila do sportovních aktivit, které pořádá pro okolní úplné ZŠ škola ve Svatce.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní strategie je zaměřena na všechny žáky 1. – 9. ročníku naší školy. Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit s problémem, že bude respektován jeho názor nebo potřeba. Učitel získává důvěru žáka při nástupu do 6. třídy na adaptačním kurzu, po celou dobu žákovy školní docházky je otevřen komunikaci s rodiči, výchovným poradcem i ostatními pedagogy.

Učitel také věnuje pozornost spolupráci ve skupinách, podporuje naslouchání, zapojení všech členů skupiny. Podporuje rozvoj kompetencí týmové práce, odpovědnost žáka za řešení konfliktu.

Dále se žáci učí vést diskuzi, vyjadřovat své názory, klást otázky – většinou formou komunitního kruhu.

Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace, rodiče mají možnost navštívit výuku při Dnech otevřených dveří nebo po individuální domluvě.

Cíle strategie:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- funkční informační systém
- zapojování rodin do života školy
- výchova dětí odpovědných za vlastní chování, odolných vůči negativním vlivům a stresům, s vyhraněným názorem, schopných řešit problémy nebo nalézt pomoc

Prevence sociálně patologických jevů zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- násilí a šikanování
- záškoláctví
- kriminality a vandalismu
- rasismu a intolerance
- užívání návykových látek
- patologického hráčství
- diváckého násilí
- sekt, soc. patol. náboženských hnutí

Koncepce:

- seznámení vedení školy s programem
- zajištění průběžné spolupráce s výchovnou poradkyní
- seznámení pedagogického sboru s filozofií programu
- stanovení konzultačních hodin metodika prevence
- metodické pomůcky, informace, kontakty
- informační centrum školy – knihovna, videotéka, internet, propagační materiály s protidrogovou problematikou
- aktivity pro žáky – tematické dny (kulturní a sportovní náplň, jednorázové akce, pobytové akce, výlety a exkurze, zájmová činnost. Jejich evidence je vedena třídními učiteli a metodikem prevence a jejich seznam je součástí hodnocení MPP v závěru školního roku.
- spolupráce s rodiči (konzultace osobní i telefonické, třídní schůzky, písemné zprávy – ŽK, informační materiály.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

Spolupráce s jinými institucemi:

- centrum prevence Oblastní charita Brno, pobočka Žďár nad Sázavou
- PPP, SPC Žďár nad Sázavou
- ÚP Žďár nad Sázavou
- MěÚ Nové Město na Moravě a MěÚ Bystřice nad Pernštejnem - OSPOD
- Policie ČR

Garantem programu je Mgr. Ludmila Teplá, metodik prevence ZŠ. Každý třídní učitel má zpracovaný minimální preventivní program pro svou třídu. Hodnocení školní preventivní strategie probíhá na konci každého školního roku formou písemné zprávy metodika prevence.

Specifická protidrogová prevence:

První až třetí ročník:

Nositelem preventivních aktivit je třídní učitel, jenž se zaměřuje zejména na výchovu k zdravému životnímu stylu a osvojení základů etické a právní výchovy. Lze vhodně využít prvky aktuálního sociálního učení (emoční dovednosti, základy komunikace), dramatizace (řešení modelových situací). Problémové situace lze zpracovat i výtvarně s využitím abstrakce a symbolismu. Další možnou aktivitou je práce v pracovních sešitech, využití videokazet nebo besed. Schopnější žáci mohou využívat materiálů zaměřených na protidrogovou prevenci nebo využít přístup na internet. Třídy dále absolvují plánované školní akce.

Čtvrtý až sedmý ročník:

Stejně jako v předešlých ročnících v centru pozornosti stojí výchova ke zdravému životnímu stylu (v hodinách přírodovědy, přírodopisu, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy). Nadále je nezbytné rozvíjet etické a právní vědomí a občanské postoje žáků (v hodinách výchovy k občanství, literatury, výchovy ke zdraví). K navození problému lze úspěšně využít výtvarné a literární práce (společné hodnocení a beseda o nich). Žáci mohou opět využívat propagačních materiálů, PC a internet.

Ve spolupráci s VP je nutné sledovat žáky patřící do rizikové skupiny (jejich vyhledávání provádíme ve spolupráci s externími odborníky – sociometrické měření v 6. třídě), projednávat a řešit případné problémy ve spolupráci s rodiči (umožnit konzultace s pedagogy, PPP i dalšími odborníky). Soustavně podnikat kroky ke snížení rizika úrazů, šikany (poučení, dozory, nácviky řešení problémů, alternativy rozhodování, přijímat kritiku a reagovat na ni, odmítání drogy, prvky komunikace apod.). Třídy absolvují plánované besedy a ostatní školní akce.

Osmý až devátý ročník:

Prioritou je výchova k odpovědnosti za své zdraví a za zdraví ostatních (další z prostředků prevence proti úrazům a šikaně). Dále klademe důraz na vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování (v hodinách přírodopisu, výchovy k občanství, literární výchovy). Pokračujeme v práci s rizikovými skupinami žáků (spolupráce s externími odborníky – sociometrické měření v 8. třídě, zájmové kroužky, besedy, pobytové akce, výlety, tematické dny). Dbáme na důvěrné poradenství a dobrou systematickou profesní přípravu (VP, ÚP, exkurze). Zejména v tomto období je velmi důležitá koncepčnost a soustavnost vlivů na žáka s převahou pozitivních motivů, vzorů (než přílišné varování a odstrašování). I zde využíváme prvků programu aktuálního sociálního učení (dramatizace, výtvarné práce apod.). Třídy absolvují plánované školní akce.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

Nespecifická protidrogová prevence:

První až třetí ročník:

Naší snahou je vytvářet podmínky pro příznivé klima a zdravý pracovní režim žáků i učitelů (relaxační chvílky, estetické pracovní prostředí). Do povinných i zájmových forem výuky zahrnout dostupné formy propagace zdravého životního stylu.

Snažíme se udržet a nadále rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit (umožnit přístup všem zájemcům i od nejnižších ročníků) – viz přehled mimoškolních aktivit školy. Ve školní družině se mohou děti zapojit do vědomostních, výtvarných a sportovních soutěží.

Čtvrtý až sedmý ročník:

Považujeme za důležité podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáka, snížení rizik úrazů a prevenci šikany. Narůstající absence nás vede k soustavnějšímu boji proti lenosti a pohodlnosti a ke snaze vštípit myšlenku, že pracovitost a poctivost se vyplácí. Chceme posilovat zdravé vztahy ve třídě (empatie), vyhledávat a pracovat s možnými rizikovými skupinami žáků. Ve prospěchu žáků přikládáme význam posílení dotací na reedukaci a konzultace v klíčových vyučovacích předmětech. V neposlední řadě je naší snahou dotvářet hodnotový systém, rozvíjet právní vědomí, zvyšovat sociální dovednosti a posilovat odolnost žáků proti stresu. Dobrou a osvědčenou metodou je nalézat společné způsoby řešení krizových životních situací na modelových příkladech. I na druhém stupni se snažíme žáky zapojit do mnoha školních i mimoškolních aktivit.

Osmý až devátý ročník:

Metody z předešlých ročníků doplňujeme zejména systematickým zaměřením na profesní přípravu (ÚP Žďár nad Sázavou, dny otevřených dveří, internet, náborové besedy). Školní aktivity jsou rozšířeny o větší nabídku volitelných předmětů. K zlepšení vztahů mezi žáky jsou využívány pobytové akce třídy s maximálním důrazem na finanční dostupnost všem.

Hodnocení efektivity MPP:

Zdravé vztahy ve třídě:

V posledních letech spolupracujeme s centrem prevence Nadosah se sídlem v Bystřici nad Pernštejnem, které se stalo součástí Diecézní charity Brno. Pracovníci centra pro žáky druhého stupně zrealizovali programy Poznej sám sebe, Já versus droga, Jak chceš žít, Dobrá třída a provedli a vyhodnotili sociometrická měření v 6. a 8. třídě. Spolupráce je úspěšná a je výbornou pomocí v hledání cesty vhodného působení na problémové jedince i celé třídní kolektivy. Naším cílem je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.

Snížení rizik úrazů a šikany:

Ve školním roce 2013/2014 se stalo 13 školních úrazů, což je celkem dlouhodobě průměrný počet. Většina úrazů je způsobena nešikovností žáků v tělesné výchově, srážky s protihráči, špatné chytání míče apod. Ve větší míře byly zaznamenány i pokusy o šikanu a projevy šikany, které byly řešeny okamžitě a bezodkladně.

Udržení nabídky volnočasových aktivit:

Ve školním roce 2013/2014 se podařilo udržet bohatou nabídku volnočasových aktivit.

Přetrvávající aktivity:

Zájmové kroužky – keramika, vaření, počítače, dovedné ruce, sportovní, adaptační pobyt pro žáky 6. třídy (seznámení TU s novým třídním kolektivem).

Zvýšení stupně informovanosti:

Kromě vzdělávacích bloků, které vede metodik prevence, žáci mohou získávat podrobné informace z těchto zdrojů: CD-ROMy, internet, propagační materiály, nástěnky s protidrogovou problematikou, schránka důvěry, besedy s odborníky.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

Pozitivní alternativy:

Při realizaci je často využíváno pozitivních modelů – nejčastěji vrstevníci, známé osobnosti z oblasti sportu i spolupracovníci (rodiče – vedoucí kroužků, členové ped. sboru).

Aktivní účast žáků:

Přestože žáci absolvují každý rok besedy, přednášky apod., je hlavní část programu koncipována pro aktivní zapojení žáků. Mohou navrhnout témata besed, referovat v příslušných vyučovacích hodinách o aktuálních informacích, klást přímé nebo písemné dotazy, připravovat odpovědi na některé otázky hledáním v literatuře nebo na internetu, zpracovávat statistické údaje a vyvozovat souvislosti. Někteří se přímo zapojují do organizace školních nebo mimoškolních aktivit (Kytíčkový den pro nemocné rakovinou, projekt Sněhuláci pro Afriku, sběr pomerančové kůry a zakoupení dárkového certifikátu pro africké země, karneval).

Konkrétní výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

1) Projevy šikany

Byly řešeny ihned v linii TU – rodina – MP – ŘŠ – OSPOD – PPP – centrum prevence

2) Projevy vandalismu

Řešeno na úrovni rodina – škola výchovným opatřením a zvýšenou prevencí (efektivní využívání dozorů, výchovné působení, lepší ochrana osobních věcí).

3) Drzé chování vůči zaměstnancům školy

Řešeno na úrovni OSPOD – škola – rodina výchovnými opatřeními

4) Opakované neplnění úkolů, porušování školního řádu, provokativní chování

Řešeno v linii rodina – škola – OSPOD výchovným opatřením.

Hodnocení chování a prospěchu: viz kapitola Údaje o výsledcích práce školy.

Závěr

Cíle stanovené v MPP se škole dařilo splnit. Projevy sociálně patologických jevů jsme zvládli úspěšně. Problémy přetrvávají ve fázi co nejčasnějšího odhalení šikany nebo jiného sociálně patologického chování či jednání žáků. Důsledným přístupem k řešení všech problémů ze strany celého sboru, využitím vhodné komunikace a přirozené autority se nám dařilo celkem úspěšně vytvářet bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.

Nadále pokračuje trend snižování autority rodičů, který se projevuje tím, že je škola čím dál častěji žádána, aby výchovně působila na žáky i v oblastech zcela v péči i v zodpovědnosti rodičů, a to nejen třetími osobami, ale i rodiči samotnými. Nikoli výjimkou se tak stává stav, kdy dítě ve škole respektuje (dobrovolně či vynuceně) určitá společenská pravidla, zatímco mimo působnost školy si dělá, co chce. Pro některé žáky tato disproporce následně může být více či méně frustrujícím a stresujícím faktorem.

Nadále se také zaměříme na selektivní přístup a spolupráci s odborníky (Nadosah Bystřice nad Pernštejnem) – posun v postojích, využití statistických údajů.

Domluvou, zvýšenou prevencí kombinovanou s účinnou represí a s důsledností (efektivní využívání dozorů, lepší ochrana osobních věcí) se nám také podařilo minimalizovat drobné krádeže (menší finanční částky, pastelky, fixy, atd.). Stále se však potýkáme s projevy vandalismu společného školního majetku, nástěnek apod.

MPP na školní rok 2014/2015 bude opět zpracován s ohledem na výše popsané a uvedené závěry se zaměřením na důsledné dodržování pravidel stanovených vnitřními školními předpisy a obecně platnými společenskými normami, a to ve škole i při školních akcích pořádaných mimo školu.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

9. Další vzdělávání pedagog. i nepedagog. pracovníků

Prostředky na další vzdělávání pracovníků jsou už několik let naprosto nedostatečné, neboť naši pracovníci musí zaplatit nejen kurzovné, ale značnou část přidělených prostředků vynaložíme také na cestovné a stravné. Téměř všechna školení a vzdělávací programy se uskutečňují v Jihlavě.

Další vzdělávání se ve škole realizuje v oblastech:

- legislativa
- problematika BOZP a PO
- obecně a odborně pedagogická témata
- školení v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- provozně odborná školení

| Jméno: | Datum: | Akce: | Cena: |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|----------------|
| všichni PP | 11. 9. 2013, škola | Syndrom vyhoření | zdarma |
| Křížová Věra | 30. 9. 2013, Jihlava | Správní řízení ve škole | 550,- |
| Ehrenberger Josef, Teplý Petr | 7.11. 2013, Žďár nad Sázavou | Vyhláška č.50/1978 Sb. | 400,- 400,- |
| Bukáčková Romana, Veselá Ilona | 21.11.2013, Žďár nad Sázavou | Připravujeme vánoční besídku | 500,- 500,- |
| Hejtmánková Svatava | 27.11.2013, Jihlava | Andělské tvoření | 500,- |
| Štěrbová Alena | 8. 1.2014, Žďár n. S. | Aktuální informace v účetnictví | |
| Teplý Petr | 14. 1.2014, Jihlava | Program Bakaláři | 990,- |
| Štěrbová Alena | 31. 1.2014, Žďár | DPH | |
| Křížová Věra | 5. 2.2014, Jihlava | Nový občanský zákoník v praxi | 600,- |
| Hanělová Dana | 6. 2.2014, Brno | Moderní technologie a interaktivní prvky ve výuce dějepisu | zdarma |
| Křížová Věra | 18. 2.2014, Jihlava | Právní odpovědnost ŘŠ | 1 260,- |
| Křížová Věra | 24. 2.2014, Žďár | Nový občanský zákoník | 600,- |
| Kuchařky ŠJ | 10. 3.2014, Žďár | HACCP | |
| Štěrbová Alena | 17. 3.2014 | Účetnictví | |
| Všichni PP | 18. 3.2014, škola | Obsluha jazykové učebny | |
| Totušková Sylva | 19. 3.2014, Jihlava | Jednodenní seminář pro učitele AJ | 600,- |
| Hejtmánková Svatava | 21. 3.2014, Polička | Tvořivé technikyVelikonoce | 450,- |
| Buršíková Hana, Veselá Ilona | 25. 3.2014, Žďár nad Sázavou | Pohybové hry s hudbou | 500,- 500,- |
| Křížová Věra | 24. 4.2014, Jihlava | Čtenář. hod. – efektivní cesta k výuce | 120,- |
| Křížová Věra | 15. 5.2014, Jihlava | Kariérní řád | zdarma |
| Dana Hanělová, Věra Křížová | 6. 5.2014, Praha | Dotkni se 20.století | zdarma |

10. Údaje o výsledcích ČŠI, o provedených kontrolách

V letošním školním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI.

Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě, územní pracoviště Žďár nad Sázavou provedla kontrolu v mateřské škole dne 24. ledna 2014. Provedeným kontrolním šetřením byl zjištěn nedostatek v tom, že háčky na věšáčkách ručníků jsou příliš blízko u sebe, takže se ručníky vzájemně dotýkají, což je porušení zák. č.258/2000 Sb. a vyhlášky č. 410/2005 Sb. Tento nedostatek byl ihned napraven.

Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě, územní pracoviště Žďár nad Sázavou provedla kontrolu ve školní kuchyni dne 12. června 2014. Byly zjištěny následující nedostatky: koroze na stropních svítidlech, koroze na tělesech topení a na zárubních dveří, nefunkčnost monočlánku ve vodovodní baterii a absence sítě proti hmyzu v oknech. Monočlánek do bezdotykové baterie byl zakoupen ihned, nátěry korodovaných částí provedla firma pana Macha v sanitárním týdnu a dva roky stará okna budou měněna při realizaci projektu výměny oken a zateplení školy a teprve poté budou řešeny okenní sítě proti létajícímu hmyzu.

11. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

V roce 2010 jsme podali žádost MŠMT o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Byla nám přidělena dotace ve výši 1 038 922 Kč na neinvestiční výdaje. Začátek realizace projektu byl 1.3.2011, projekt jsme ukončili k 31.8.2013. Každých 6 měsíců se předkládala MŠMT monitorovací zpráva o realizovaných aktivitách a čerpání financí. Závěrečná monitorovací zpráva byla zpracována k 31.10.2013.

Z těchto peněz byly financovány tyto klíčové aktivity: individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků, inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků, inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií, prevence rizikového chování.

To v praxi znamenalo, že jsme zavedli na 2. stupni volitelný předmět „regionální zeměpis“ a vyučující byla placena z tohoto zdroje v období dvou školních roků 2011/2012 a 2012/2013. Dále jsme realizovali čtyři osmihodinové bloky programu primární prevence pro žáky 2. stupně. Během doby čerpání peněz z EU pedagogové vypracovali 18 sad (20 materiálů v sadě) výukových materiálů do češtiny, matematiky, chemie, prvouky, vlastivědy, přírodovědy, výtvarné výchovy, přírodopisu, zeměpisu a dějepisu a 2 sady (36 materiálů v sadě) pro výuku cizích jazyků, které se učí v naší škole (angličtina a ruština). Tyto materiály jsou výbornou pomůckou nejen pro učitele na naší škole, ale díky licenční smlouvě mezi naší školou a MŠMT budou k dispozici i dalším pedagogům základních škol.

Z poskytnutých peněz byla dále pořízena další interaktivní tabule, nové počítačové vybavení multimediální učebny, zakoupeny přehrávače a mnoho nových výukových materiálů. Díky těmto finančním prostředkům jsme mohli všechny tyto potřebné věci pořídit a zlepšit tím kvalitu výuky, neboť finance na pomůcky ze státního rozpočtu jsou stále snižovány.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

12. Zpráva o činnosti mateřské školy

Mateřská škola v Jimramově je od ledna 2001 součástí základní školy, která je právním subjektem. Ve školním roce **2013/2014** bylo zapsáno k docházce do mateřské školy 65 dětí, z toho 1 dítě mělo stanoven odklad školní docházky.

Mateřská škola má své prostory v hlavní budově základní školy. Z důvodu velkého počtu dětí uvolnilo v loňském roce ředitelství školy ještě dvě třídy v přízemí pro hernu a ložnici.

I tomto školním roce měla mateřská škola tři oddělení. Nejmladší děti „Berišky“ (21 dětí) a starší děti „Svatojánci“ (20 dětí) mají své herny a společnou ložnici v prvním poschodí hlavní budovy základní školy. Nejstarší děti „Včeličky“ (24 dětí) mají hernu a ložnici v přízemí. Do 1. třídy základní školy nastoupilo 20 dětí. Odklad školní docházky nebyl stanoven.

Údaje o zaměstnancích

Pedagogičtí pracovníci

Ilona Veselá - vedoucí učitelka

Miroslava Benešová, Magda Hejtmánková, Lenka Přívětivá - učitelky

Provozní zaměstnanci

Ilona Moravcová - uklízečka

Akce pro veřejnost

Barevný podzim, výstavky dětských prací „Podzimníčci“ říjen.
Spoluúčast na vánočních dílničkách - přáníčka technikou quilling 3.12.
Společné vystoupení dětí MŠ a ZŠ na vánoční besídce v základní škole 11.12.
Vánoční besídka pro rodiče s programy - „Čertí školka“ a „Paní Zima“ 17.12.
Spoluúčast na velikonočních dílničkách - ovečka 8.4.
Den otevřených dveří spojený se zápisem do MŠ 9.4.
Besídka „Den matek“ a „Den rodiny“ 15.5.
Program dětí pro seniory v domě s pečovatelskou službou 20.5.
Vystoupení dětí na školní akademii „Májový karneval“ 30.5.

Akce pro děti mateřské školy

Fotografování dětí 27.9.
Jablíčkový týden 23.9. – 27.9.
Barevný podzim, výstavky dětských prací „Podzimníčci“ říjen.
Koncert skupiny „Marbo“ 1.10.
Předplavecká výuka starších dětí v Poličce - 5 hodinových lekcí 9.10., 16.10., 23.10., 6.11., 13.11.
Pouštění draků 25.10.
Uspávání broučků 7.11.
Výstava (betlém, broučci) 12.11.
Výroba keramických dekorací na vánoční stromeček 18.11.- 22.11.
Mikulášská besídka s nadílkou ve spolupráci se žáky z 9. třídy 5.12.
„Než zazvoní zvoneček“ - výroba vánočních přání a dekorací 9.12. - 13.12.
Loutkové představení „Vánoce aneb cesta do Betléma“ 12.12.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

Vánoční besídka pro rodiče s programy - „Čertí školka“ a „Paní Zima“ 17.12.
Setkání u stromečku v MŠ společně s dětmi 1. třídy, výměna dárků a přáníček 18.12.
Výstava v sále školy „Včela“ 10.1.
„Sněhuláci pro Afriku“ 13.1. - 17.1.
Putování za sněhem - projekt „Tučňáci“ 6.2 - 7.2.
Maňáskové divadlo „Proč máme zdravit“ 12.2.
„Moje oblíbená pohádková knížka“ - předčtenářská gramotnost 17.2. - 20.2.
Pečení koblížků 25.2.
Karneval ve školce, diskotéka, soutěže, návštěva dětí z 1. třídy ZŠ 27.2.
Malování „Petr-klíče“ do soutěže „Smíškové vítají jaro“ 18.3.
Loutkové divadlo „Šikulka“ 1.4.
Veselé Velikonoce (malování vajíček, výroba velikonočních dekorací) 7.4. – 15.4.
Divadelní představení „O bílé kočičce“ 24.4.
Besídka „Den matek“ a „Den rodiny“ 15.5.
Projekt „Fíha – dýha“ 29.5.
Školní výlet JK Blatiny, Podlesácko - pohádková vesnička 9.6.
Oslava MDD (sportovní dopoledne) 19.6.
Koncert akordeonů ZUŠ z Bystřice nad Pernštejnem 20.6.
Pasování dětí na školáky 25.6.
Návštěva 1.třídy ZŠ 26.6.
Diskotéka na rozloučenou 27.6.

Plnění celoročního plánu

Výchovně vzdělávací práce vychází ze Školního vzdělávacího programu MŠ „Broučci“. Pravidelně zpracováváme třídní vzdělávací programy, které doplňujeme vlastními postřehy. Děti v mateřské škole jsou rozděleny do tří oddělení podle věku. Třída „Včeliček“ je složena z nejstarších dětí ve škole (5-7 let). Zaměření třídy je hlavně na rozvoj fyzické, psychické a sociální zralosti dětí, zvládnutí dovedností, které jsou podmínkou pro přijetí dítěte do ZŠ a také environmentální výchova. Pro samostatnou práci dětí jsme využili pracovní sešity „Písanka předškoláka“ a „Svět předškoláka“, které rodiče začátkem školního roku pro své děti zakoupili. Mladší děti „Svatojánci“ využily pracovní sešit „Malý předškolák poznává“. Práce s těmito sešity ukázala výsledky postupného zlepšování grafomotorických dovedností dětí. Děti využívaly počítač s výukovými i zábavnými programy. Hravou a nenásilnou formou byl podporován kladný vztah dětí k přírodě. Bylo prohlubováno jejich ekologické cítění. Během celého roku děti pozorovaly změny v přírodě, pojmenovávaly a srovnávaly je. Využily přírodní materiály (barevné listy, kamínky, kaštiny,...), k výrobě dekorací, které byly využity k výzdobě školy. Získaly jednoduché poznatky o přírodě. Rozlišovaly, které lidské činnosti mohou přírodu chránit a které ji mohou poškodit. Na výstavě, kterou připravili v sále školy místní včelaři, získaly děti velmi zajímavé informace ze života včel. Dozvěděly se o jejich významu pro živou přírodu.

Se základy anglického jazyka děti seznamovala paní učitelka Lenka Přívětivá s využitím publikace „Cookie and friends“.

V oddělení nejmladších dětí „Berušek“ byla pozornost věnována především výchově hygienických a pracovních návyků, návyků správného chování a rozvíjení pohybů. Dětem byla věnována především individuální péče. Využily pracovní sešit „Beruška“. Výchovně vzdělávací činnost ve všech odděleních probíhala především formou hry. Hra dětem zprostředkovává poznání světa, skutečnosti, učí je spolupráci, podřizování pravidlům, respektování ostatních dětí i dospělých. Přináší radost z úspěchu, učí je i prohrávat a nést neúspěch. Při naší práci

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

respektujeme osobnost dítěte a nenásilným způsobem se snažíme dětem v plánované řízené činnosti vytvořit zajímavý program. Ve třídách panuje přátelská atmosféra a všichni se snaží dodržovat společně dohodnutá „Broučková sedmikrásková pravidla“.

Každodenní aktivity v mateřské škole jsou zpestřovány mimořádnými akcemi – koncerty, loutková představení, veřejná vystoupení, předplavecký výcvik, výlet.

9. června jely děti na školní výlet. Navštívily Jezdecký klub Blatiny, kde si prohlédly některá zvířata (koně, oslíky, lamu, kozy i s kůzlátky). Pak děti zavítaly do Pohádkové vesničky „Podlesíčko“. Pohádkovou vesničkou je provedly Karkulka a Sněhurka, které měly připraven zajímavý program.

Za vhodného počasí využíváme školní hřiště a zahradu, kterou plánujeme vybavit dětskými atrakcemi. Pravidelně také využíváme školní tělocvičnu k pohybovým aktivitám dětí.

Nově vymalované prostory mateřské školy jsme doplnily barevnými dekoracemi motýlů a tím tak vytvořili příjemné prostředí pro pobyt dětí

Soutěže a projekty

V dnešní době přibývá dětí s nesprávnou výslovností, proto jsme se rozhodli zapojit se do rozvojového programu MŠMT „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014“. Našemu projektu, který jsme zpracovali pod názvem „**Broučkovy logohrádky aneb Naslouchej, hraj si a vyslovuj**“ byla dotace přidělena v plné výši (23 918,-). Dotace bude použita na zakoupení nových pomůcek, her, obrazového a didaktického materiálu.

Sněhulák pro Afriku

Školka plná dětí - výtvarná soutěž

Smíškové vítají jaro - soutěž TV Smíchov

Fíha-dýha Jedná se o celorepublikový projekt, který vznikl na podporu povědomí o kvalitě přírodních materiálů u dětí. Cílem akce je ukázat krásu přírodních materiálů a něco se o nich dozvědět.. Naše škola obdržela zdarma krabici nejrůznějších dých. Děti si samy mohly vyzkoušet svou fantazii při výrobě pěkného obrázku.

Kontroly provedené v mateřské škole

Žádné kontroly v letošním roce neproběhly.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

13. Zpráva o informacích

Ve školním roce 2013/2014 nebyly vyžádány žádné písemné informace.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2013

| | |
|-------------|------------------|
| Dotace MŠMT | 10083928,0 0 |
| Dotace OÚ | 1429879,00 |
| celkem: | 11 513 807,00 |

STÁTNI ROZPOČET

| | | | | | | |
|----------------|-------|--|--|--|-----------------|-----------------|
| dotace celkem | | | | | 10083928,0 0 | |
| z toho: | | | | | | |
| 1 Přímá dotace | 33353 | | | | 9369000,00 | 10083928,0 0 |
| 2 EU dotace | 33123 | | | | 694928,00 | |
| 3 fondy | | | | | 20000,00 | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------|---|--|--|--|------------------|--|--|-----------------|
| 1) Čerpání dotace přímá | 3335 | 3 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | NEPED |
| Platy | | | | | | 6790000,00 | | | 10083928,0 0 |
| OON | | | | | | 20000,00 | | | |
| Odvody SP,ZP | | | | | | 2315411,00 | | | |
| FKSP | | | | | | 68600,05 | | | |
| náhrada 21dní | | | | | | 44749,00 | | | |
| ONIV celkem | | | | | | 130239,95 | | | |
| z toho: | | | | | | | | | |
| Učebnice | | | | | | 21622,00 | | | |
| Uč.pom. Integrace | | | | | | 1175,00 | | | |
| Učební pomůcky | | | | | | 13286,37 | | | |
| EU mat. | | | | | | 1649,00 | | | |
| 1.třída | | | | | | 10252,00 | | | |
| pracovní oděvy | | | | | | 15601,68 | | | |
| semináře-školení | | | | | | 10850,00 | | | |
| cestovné | | | | | | 4177,90 | | | |
| cestovné-další | | | | | | 3007,00 | | | |
| plavecký výcvik | | | | | | 9250,00 | | | |
| opot. výzbroje-- | | | | | | 500,00 | | | |
| dr. majetek | | | | | | 10399,00 | | | |
| jiné náklady- zák.poj.odp. | | | | | | 28470,00 | | | |

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

2
)

3312
3

DOTACE VŠ 33123

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|---------------|--|
| materiál | | | | 12774 | |
| služby | | | | 54660 | |
| platy | | | | 5256 | |
| OON | | | | 14800 | |
| odvody soc | | | | 1314 | |
| odvody zdr. | | | | 474 | |
| dr. majetek | | | | 605650 | |
| celkem | | | | 694928 | |

3

) Čerpání fondů

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--------------|--|
| čerpání FO | | | | 20000 | |
| čerpání RF | | | | 0 | |
| celkem | | | | 20000 | |

ROZPOČET ÚSC

2013

| | | | | | |
|----------------|-------------------------|--|--|------------------|----------|
| Výnosy: | | | | | |
| | provozní dotace | | | 1429879,0 | 0 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| celkem | | | | 1429879,0 | 0 |
| | | | | | |
| | | | | 990279,53 | |
| v tom: | školné | | | | |
| | školné | | | | |
| | cestovné | | | | |
| | stravné | | | | |
| | mat. -děti | | | | |
| | úroky | | | 7331,87 | |
| | školní mléko | | | 20925 | |
| | | | | | |
| | prodej materiálu | | | | |
| | | | | | |
| | Celkem: | | | 2456005,4 | 0 |

Náklady:

| | | | | | |
|---------------|---------------------------|--|--|-------------------|--|
| | spotřeba materiálu | | | 897 073,77 | |
| | | | | | |
| z toho | drobný materiál | | | 41589,75 | |
| | | | | | |
| | kanc. potřeby | | | 4661,90 | |

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--------------------------|
| | učeb., škol. potř. | | | 10227,00 |
| | knihy, uč. Pom. | | | 10350,63 |
| | | | | |
| | předplatné | | | 10929,00 |
| | čistící prostředky | | | 20537,84 |
| | DHIM | | | 34394,00 |
| | stravné | | | 733677,99 |
| | | | | |
| | | | | |
| | prodaný materiál | | | 118301 |
| z toho | škol. Mléko | | | 20925 |
| | materil dě | | | 97376 |
| | pojištění | | | 18575 |
| | DPH | | | 54355,22 |
| | odpisy | | | 44156 |
| | majetek nad 3tis. | | | 231643 |
| | | | | |
| | Celkem | | | 2 633 326,90 |
| | Hospodářský výsledek doplňkové činnosti | | | <u>92724,55</u> |
| | Hospodářský výsledek v hlavní činnosti | | | <u>-177321,50</u> |
| | Celkový hospodářský výsledek | | | <u>-84596,95</u> |

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2013/2014