

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA JIMRAMOV,
příspěvková organizace**
Padělek 133, 592 42 Jimramov, tel.566562512, IČO 70882568

**Výroční zpráva školy
za školní rok 2014/2015**



V Jimramově dne 16. srpna 2015

Mgr. Věra Křížová

Pedagogická rada schválila 25.08. 2015

Školská rada schválila 14.10. 2015

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Výroční zpráva byla zpracována podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a podle § 7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, včetně novely č. 225/2009 Sb.

Obsah

I. Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Organizace školního roku
3. Charakteristika školy
4. Přehled učebních plánů
5. Personální zabezpečení činnosti školy
6. Údaje o přijímacím řízení, zařazování dětí
7. Údaje o výsledcích práce školy
8. Prevence sociálně patologických jevů
9. Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků
10. Údaje o výsledcích ČŠI, provedené kontroly ve škole
11. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů
12. Zpráva o činnosti mateřské školy
13. Zpráva o informacích

II. Výroční zpráva o hospodaření v roce 2014

I. 1. Základní údaje o škole

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Název: Základní škola a Mateřská škola Jimramov, příspěvková org.

Právní forma: příspěvková organizace

Adresa: Padělek 133, 592 42 Jimramov

Statutární zástupce: Mgr. Věra Křížová

E-mail: zsjimramov@unet.cz

Internet: zsjimramov.unet.cz

IČO/DIČ: 70882568/CZ70882568

Bankovní spojení: ČS, a.s., číslo účtu – 1624100389/0800

IZO: 600 130 142

Součásti právního subjektu a jejich IZO:

Základní škola 102 943 028

Mateřská škola 107 615 576

Školní družina 119 400 235

Školní jídelna 103 143 092

Zřizovatel: Městys Jimramov, Nám. J. Karafiáta 39, 592 42 Jimramov

Náplň činnosti:

Hlavní činnost: předškolní, základní a zájmové vzdělávání dětí a žáků a stravování dětí, žáků a zaměstnanců školy

Doplňková činnost: odborné kurzy, pronajímání prostor, prodej nápojů, distribuce školních pomůcek a potřeb, vaření obědů

Datum prvního zařazení do sítě škol a školských zařízení: 1.9.1996

Datum poslední aktualizace zařazení do rejstříku škol: 12.7.2012

2. Organizace školního roku

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

1. pololetí	začátek konec	1. září 2015 29. ledna 2016
2. pololetí	začátek konec	2. února 2015 26. června 2015
Prázdniny	podzimní	27., 29. října 2014
	vánoční	22. prosince – 2. ledna 2015
	pololetní	30. ledna 2015
	jarní	2. – 8. února 2015
	velikonoční	2. a 3. dubna 2015
	hlavní	27. června – 31. srpna 2015
Pedagogická rada	1. čtvrtletí	13. listopadu 2014
	2. čtvrtletí	22. ledna 2015
	3. čtvrtletí	16. dubna 2015
	4. čtvrtletí	23. června 2015
Konzultační dny	čtvrtek	20.11., 15.1., 23.4.
Zápis do 1. třídy	čtvrtek	29. ledna 2015
Přij. zkoušky na SŠ		od 22. dubna 2015
Den otevř. dveří	čtvrtek	19. března 2015
	pro předškoláky	22. ledna 2015
Mimoř. volno ŘŠ		30. – 31. 10. (přeložka vedení plynu, výměna oken); 2. 12. (porucha el. proudu); 29. – 30. 6. (stěhování kab.)
Plavec. výcvik 3. a 4. ročníku	středa	17.9., 24.9., 1.10., 8.10., 15.10., 22.10., 5.11., 12.11., 19.11., 26.11.
Lyžař. výcvik	7. ročník	11. – 12. 2., 16. – 18. 2.
	8. ročník	19. – 20. 2., 23. – 25. 2.

3. Charakteristika školy

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Základní škola Jimramov je zařazena do sítě škol Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky – IZO 102 943 028.

Poskytuje základní vzdělání a výchovu dětem z Jimramova a okolních obcí, má poměrně velkou spádovou oblast.

K 1. lednu 2001 byla zřízena Základní škola Jimramov jako příspěvková organizace, jejíž součástí se vedle školní družiny a školní jídelny stala rovněž mateřská škola. ZŠ a MŠ spolu velmi dobře spolupracují a veškeré změny jsou realizovány tak, aby je mohly využívat obě součásti.

Od 1. ročníku navštěvují školu žáci z Jimramova, Ubušina, Trhonic, Sedlišť, Borovnice, Lačnova, Nového Jimramova, Javorka, Jimramovských Pavlovic, Strachujova. V několika případech navštěvují I. stupeň i žáci z obcí, v nichž je zřízena malotřídní škola.

Do 6. ročníku přicházejí žáci z Unčína, Dalečína, Věcova a Roženeckých Pasek.

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo školu 147 žáků ZŠ v 8 třídách, 64 dětí navštěvovalo MŠ a 60 dětí bylo zařazeno do dvou oddělení školní družiny.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP, který vypracovali pedagogové školy. Mateřská škola pracovala podle vlastního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Škola je umístěna ve 4 budovách, které jsou vzájemně propojeny, v pěkném a klidném prostředí. V červnu 2003 byla zkolaudována nová tělocvična a na podzim 2003 bylo dokončeno venkovní hřiště, čímž se výrazně zlepšily možnosti pro výuku TV i pro rozvoj zájmové činnosti. Začátkem školního roku 2005/2006 byla uvedena do provozu nová multimediální pracovna, pořízená z fondu SROP pro oblast Jimramovska, kterou vedle veřejnosti mohli rovněž využívat žáci naší školy k výuce i k zájmové činnosti. Po pěti letech v roce 2011 byla učebna převedena ze zřizovatele na školu, ale část počítačů postupně přestávala fungovat, takže o prázdninách 2013 bylo vypsáno výběrové řízení na nové vybavení multimediální učebny a z projektu EU peníze školám, do kterého se naše škola zapojila, byl pořízen nový server a 25 počítačů.

V hlavní budově z roku 1910 jsou třídy I. stupně, sborovna, ředitelna, cvičná kuchyně (rovněž po rekonstrukci), žákovská knihovna, kabinet 1. – 5. ročníku a kancelář účetní. V přízemí je pobočka ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem, kde se vyučuje hra na flétnu, dechové nástroje, akordeon, klavír, zpěv a hudební nauka. V prvním poschodí je pěkný sál, který je využíván ke shromažďování žáků, k výuce hudební výchovy, činnosti zájmových kroužků, k pořádání různých kulturních akcí pro školu a veřejnost.

Od října 1996 je v 1. patře umístěna mateřská škola. O prázdninách 2003 a 2012 byly prostory MŠ upraveny tak, aby vyhovovaly novým hygienickým normám a zvýšenému zájmu rodičů umístit děti do naší mateřské školy. Rovněž bylo požádáno o změnu zařazení v síti škol. Současná mateřská škola má kapacitu 65 žáků, a proto byla rozšířena o učebnu a ložnici v přízemí. Třídy pro žáky 1. stupně byly přemístěny do 2. poschodí a jedna třída byla dočasně přesunuta do budovy 2. stupně.

V roce 2003 a 2005 byly provedeny rozsáhlé opravy budovy I. stupně – rekonstrukce hygienického zařízení, rozvody vody do tříd, vybudování šaten se skříňkami pro žáky z bývalé nevyhovující tělocvičny, nová elektroinstalace a rozvod internetu, výměna topení, výměna školního rozhlasu a telefonní ústředny, oprava střechy a fasády, vybudování nové cvičné kuchyně.

Druhá budova byla postavena v roce 1986. Jsou v ní umístěny třídy II. stupně, školní dílna, pracovna F a Ch, přírodopisu, ručních prací a výtvarné výchovy, dále kabiny jazyků, matematiky, chemie, fyziky, přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, výtvarné výchovy.

V přízemí se nachází kabinet výchovné poradkyně a osmým rokem zde funguje keramická dílna pro žáky i pro veřejnost. V roce 2005 zde byly ve všech třídách a

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

učebnách opraveny podlahy, byla provedena rekonstrukce pracovny Ch a F – výměna vody, elektřiny a zavedení plynu do jednotlivých žákovských pracovišť, výměna nábytku, zavedení internetu do tříd a kabinetů. V nevyužitém atriu mezi oběma školními budovami byla vybudována již zmíněná multimediální pracovna. Před třemi lety byla v přízemí zrušena šatna 2. stupně s šatními klecemi, žákům byly zakoupeny nové šatní skříně a jimi byla dovybavena šatna 1. stupně, která teď slouží společně všem žákům. Z prázdné šatny se vybuďovala jazyková učebna pro 24 žáků s centrálním ovládním jednotlivých pracovišť a s interaktivní tabulí. V tomto školním roce se realizoval za neomezeného provozu projekt zateplení této budovy, výměna oken a oprava fasády.

Třetí budova, ve které je školní družina, školní kuchyně s jídelnou a kotelna, byla uvedena do provozu v roce 1988. Rovněž zde proběhla v tomto školním roce výměna oken, zateplení budovy a nová fasáda, rovněž došlo k úpravě venkovního plynového vedení po vnějších stěnách budovy. Vedení bylo přemístěno dovnitř.

Ve čtvrté budově je umístěna již zmíněná tělocvična s posilovnou a odpovídajícím sociálním zařízením.

Součástí školního areálu je také rozsáhlá zahrada s novou zastřešenou venkovní učebnou, kterou žáci školy využívají za hezkého počasí k výuce. Část zahrady je vyčleněna pro mateřskou školu, děti zde mají pískoviště, houpačku se skluzavkou a několik dalších herních prvků.

Škola má zavedený internet, který je využíván při výuce, pro přípravu učitelů i pro zájmovou činnost žáků (zsjimramov@unet.cz).

Všechny provedené úpravy v posledních letech a rekonstrukce budov výrazně zlepšily možnosti školy pro výchovně-vzdělávací proces, ale i pro využití dětí i široké veřejnosti z okolí v době mimo vyučování. Úpravy jsou realizovány tak, aby byly maximálně využity všechny prostory školy. Pokud by se ještě podařilo v blízké budoucnosti provést nové rozvody vody, elektřiny a topení v budově 2. stupně, získaly by děti z Jimramova a okolních obcí velmi dobré zázemí pro realizované změny ve výuce i pro volnočasové aktivity, které odpovídají současným potřebám školství.

Zřizovatel školy:

Zřizovatelem školy je Městys Jimramov, Nám. J. Karafiáta 39, 592 42 Jimramov, telefon 566 562 516, mestys@jimramov.cz

Školská rada:

Školská rada byla zvolena 20. 11. 2014 na další tříleté funkční období, její působnosti jsou vytyčeny § 168 zák. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání.

Rada je šestičlenná, pracují v ní tyto členové:

zřizovatele zastupují místostarosta Pavel Kalásek a p. Petr Vojta, zákonné zástupce žáků p. Jiřina Konvalinková a Mgr. Jitka Šafrová, pedagogické pracovníky Mgr. Ludmila Teplá, Mgr. Sylva Totušková. Předsedou školské rady je Ludmila Teplá.

4. Přehled učebních plánů

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 se vyučovalo v 1. – 9. ročníku podle vlastního ŠVP, který prošel zásadní úpravou a doplněním k 1. září 2013.

Výuka **cizího jazyka** probíhá od 3. ročníku, vyučuje se **AJ**. Jako druhý povinný cizí jazyk se žáci v 7. ročníku učí **RJ a NJ**, protože jsou rozděleni při počtu 25 žáků do dvou skupin, žáci 8. ročníku se učí **RJ**, skupina žáků 9. ročníku se učí **RJ**, ti dobíhají výuku jazyka jako volitelného předmětu.

Výuka jazyků probíhala rovněž v kroužcích:

2 skupiny AJ
1 skupina NJ

Učební plán byl doplněn systémem **volitelných předmětů**:

- v 6. ročníku: výtvarné aktivity, cvičení z informatiky
- v 7. ročníku: základy administrativy
- v 9. ročníku: finanční gramotnost, konverzace v AJ (jen ruštináři)

Jako **nepovinný předmět** byly tradičně otevřeny 2 skupiny evangelického a 2 skupiny katolického náboženství.

Práce na počítači byla umožněna všem zájemcům 1. – 9. ročníku v multimediální učebně. Žáci mohli dvakrát týdně využívat multimediální učebnu jako informační centrum, kde si mohli zpracovávat referáty, vyhledávat informace k doplnění výuky apod.

Pravidelně je velká péče věnována **žákům se zdravotním postižením**, kterých bylo na začátku školního roku osm. Šest žáků mělo diagnostikováno vývojové poruchy učení, jeden mentální postižení a jedna žákyně tělesné postižení. Pět jich bylo vyučováno podle IVP, z toho jeden žák v 9. ročníku byl vzděláván podle RVP pro ZV s přílohou pro LMP. V průběhu roku ještě přibyl jeden diagnostikovaný žák s poruchou chování a byl k němu schválen od dubna asistent pedagoga. Kromě těchto žáků bylo ještě 19 žáků diagnostikovaných s různými vývojovými poruchami učení a chování, kteří sice nemají IVP, ale jimž vyučující ve zvýšené míře pomáhají jejich obtíže zmírňovat a překonávat.

Učební plán pro školní rok 2014/2015

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Český jazyk	9	10	8	8	7	4	4	4	4
Anglický jazyk			4	3	3	4	3	3	3
Ruský jazyk							2	2	2
Německý jazyk								(2)	
Informatika					1	1			
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	5	4
Prvouka	1	2	3						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						1	2	2	1
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	2	2	2
Vých. k občanství						1	1	1	1
Výchova ke zdraví							1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1				
Praktické činnosti						1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty						2	1	0	3(2)
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	30	30	31	30

5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Seznam pracovníků školy, jejich vzdělání, aprobační a pracovní zařazení (stav k 30.6.2015)

Zaměstnanec	Vzdělání	Aprobační	Na škole od	Zařazení
Mgr. Bartošová Jaroslava	vysokoškolské	1. stupeň	1.9.1987	učitelka
Benešová Miroslava	střední	vych. ŠD	1.9.1989	učitelka MŠ
Břeňová Dana	střední	---	1.8.1988	kuchařka
Mgr. Bradáč Antonín	vysokoškolské	etika, náb.	1.9.1998	učitel náb.
Mgr. Budig Michal	vysokoškolské	etika, náb.	1.9.2003	učitel
Bc. Bradáčová Zdeňka	vysokoškolské	etika, náb.	1.2.2014	vychovatelka
Bc. Bradáčová Zdeňka	vysokoškolské	etika, náb.	1.4.2015	asistent pedag.
Mgr. Bukáčková Romana	vysokoškolské	1. stupeň	1.9.2000	učitelka
Mgr. Buršíková Hana	vysokoškolské	1. st., SPg	1.9.1997	učitelka
Mgr. Coufal Jaroslav	vysokoškolské	---	1.9.2013	učitel náb.
Dvořáková Ivana	střední	---	3.4.2002	uklízečka
Ehrenberger Josef	střední	---	1.8.2000	školník, topič
Ehrenbergerová Marie	základní	---	1.2.1994	uklízečka
Fajmonová Simona	střední	---	1.10. 2011	kuchařka
Mgr. Hanělová Dana	vysokoškolské	D - RJ	1.9.1993	uč., vých. por.
Hejtmánková Magda, DiS	VOŠ	---	1.10.2009	učitelka MŠ
Mgr. Hejtmánková Svatava	vysokoškolské	RJ - Pg	1.9.1986	zástupkyně řed.
Mgr. Křížová Věra	vysokoškolské	ČJ - D	1.9.1987	ředitelka školy
Mgr. Kutalová Libuše	vysokoškolské	1. stupeň	1.9.1987	učitelka
Mgr. Málková Alena	vysokoškolské	Př- Ch	1.9.1977	učitelka
Mašíková Alena	střední	---	1.10.1996	kuchařka
Moravcová Ilona	střední	---	1.9.1996	uklízečka
Novotná Dana	střední	---	2.4.2007	vedoucí kuch.
Pečínková Marie	střední	---	1.9.2006	vedoucí ŠJ
Přivětivá Lenka, DiS	VOŠ	---	1.9.2013	učitelka MŠ
Mgr. Stará Miloslava	vysokoškolské	M - Spg	1.9.2005	učitelka
Mgr. Bc. Straka Miroslav	vysokoškolské	CH - Př	1.2.2014	učitel
Ing. Štěrbová Alena	vysokoškolské	---	25.8.2000	účetní, ekonom
Mgr. Teplá Ludmila	vysokoškolské	Př - TV	1.9.1994	učitelka, MP
Mgr. Teplý Petr	vysokoškolské	1. stupeň	1.9.2013	učitel, ICT
Mgr. Totušková Sylva	vysokoškolské	1. stupeň	1.9.1998	učitelka
Veselá Ilona	střední	uč. MŠ	1.1.2001	ved. uč. MŠ
Vojtová Milada	střední	vych. ŠD	1.9.1980	vych. ŠD
Mgr. Vybíhal Pavel	vysokoškolské	---	1.9.2010	učitel náb.

Pracovníci školy a jejich úvazky a pracovní smlouvy (stav k 30.6.2015)

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Zaměstnanec	Úvazek	Pracovní smlouva
Mgr. Bartošová Jaroslava	1,00	na dobu neurčitou
Benešová Miroslava	1,00	na dobu neurčitou
Břeňová Dana	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Bradáč Antonín	0,045	
Bc. Bradáčová Zdeňka	0,214	
Bc. Bradáčová Zdeňka	0,625	do 30.6.2015
Mgr. Budig Michal	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Bukáčková Romana	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Buršíková Hana	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Coufal Jaroslav	0,09	
Dvořáková Ivana	1,00	na dobu neurčitou
Ehrenberger Josef	1,00	na dobu neurčitou
Ehrenberger Josef	0,075/0,15	topič v letním/zimním období
Ehrenbergerová Marie	1,00	na dobu neurčitou
Fajmonová Simona	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Hanělová Dana	1,00	na dobu neurčitou
Hejtmánková Magda, DiS	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Hejtmánková Svatava	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Křížová Věra	1,00	do 30.6.2019
Mgr. Kutalová Libuše	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Málková Alena	0,545	do 31.1.2014
Mašíková Alena	1,00	na dobu neurčitou
Moravcová Ilona	1,00	na dobu neurčitou
Novotná Dana	1,00	na dobu neurčitou
Pečínková Marie	1,00	na dobu neurčitou
Přívětivá Lenka, DiS	1,00	do 30.6.2016
Mgr. Stará Miloslava	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Bc. Straka Miroslav	0,18	
Ing. Štěrbová Alena	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Teplá Ludmila	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Teplý Petr	1,00	do 30.6.2015
Mgr. Totušková Sylva	1,00	na dobu neurčitou
Veselá Ilona	1,00	na dobu neurčitou
Vojtová Milada	1,00	na dobu neurčitou
Mgr. Vybíhal Pavel	0,045	

V letošním školním roce došlo ke změnám v personálním obsazení školy tím, od 1. dubna 2015 nám byla schválena KÚ asistentka pedagoga k žákovi 3. ročníku. Tuto pracovní pozici zastává Bc. Zdeňka Bradáčová, která má potřebnou kvalifikaci.

Vedení školy

Vedení školy se pravidelně scházelo první čtvrtek v měsíci, ve vedení školy pracovaly tyto pracovnice – Věra Křížová (ředitelka školy), Svatava Hejtmánková (zástupkyně ředitelky),

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Dana Hanělová (výchovná poradkyně a pedagog 2. stupně), Libuše Kotalová (koordinátor ŠVP a pedagog 1. stupně), Ilona Veselá (vedoucí učitelka MŠ).

Odborná kvalifikace pro přímou ped. činnost a aprobovanost výuky

Mateřská škola:

Odbornou kvalifikaci ve smyslu zákona č.563/2004 splňují všechny pracovnice.

Základní škola:

a) Odbornou kvalifikaci ve smyslu zákona č. 563/2004 splňují všichni pracovníci.

b) aprobovanost

Na malé škole nelze zajistit úplnou aprobovanost výuky. Pro některé aprobace by na škole nebylo v řadě případů tolik hodin, aby stačily na naplnění úvazku učitele. Při obsazování některých předmětů vyučujícími je proto dbáno na příbuznost aprobací a na profesní i zájmovou orientaci vyučujících. Aprobovanost ve výuce jazyků se výrazně zlepšila, vyučující ruštiny jsou aprobované, rovněž vyučující angličtiny na 2. stupni bude mít potřebnou aprobaci. Vzhledem k objektivním příčinám daným organizací výuky na malé škole a vzhledem k trvale nízkému kreditu profese učitele a jeho společenského uznání a ocenění se tento stav bude v budoucnu jen těžko zlepšovat a za úspěch bude možné považovat alespoň jeho udržení. Totéž se týká i velké feminizace školství.

Školní rok	Aprobovaná výuka(v %)	Neaprobovaná výuka (v %)
2000/2001	78,5	21,4
2001/2002	80,0	20,0
2002/2003	77,5	22,5
2003/2004	67,0	33,0
2004/2005	74,0	26,0
2005/2006	76,4	23,6
2006/2007	67,5	32,5
2007/2008	68,3	31,7
2008/2009	70,5	29,5
2009/2010	75,4	24,6
2010/2011	66,4	33,6
2011/2012	68,0	32,0
2012/2013	76,5	23,5
2013/2014	66,1	33,9
2014/2015	67,9	32,1

6. Údaje o přijímacím řízení, zařazení dětí

Přijímací řízení vycházejících žáků v roce 2014/2015

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

V 9. ročníku ukončilo základní vzdělávání 24 žáků (9 chlapců, 15 dívek) a 1 žák ukončil základní vzdělávání v 8. ročníku. Vzhledem k tomu, že si žáci podávají 2 přihlášky ke studiu, byli všichni přijati nejméně na jednu zvolenou školu. Na doporučení MŠMT se většina státních středních škol přihlásila k pokusnému ověřování přijímacího řízení formou testů Scio, takže všichni žáci hlásící se na státní střední školy těmito testy prošli. Ministerstvo školství však také doporučilo výsledky těchto testů v přijímacím řízení nezohledňovat, takže i přes neúspěšné přijímací zkoušky byli žáci přijati ke studiu. Na maturitní obory bylo přijato 16 žáků (4 chlapci, 12 dívek), na učební obory 9 žáků (6 chlapců, 3 dívky).

Studijní obor	Celkem	Chlapců	Dívek	Město
SZŠ a VOŠ zdravotnická	1	0	1	Žďár nad Sázavou
SZŠ a VOŠ zdravotnická	2	0	2	Brno
Gymnázium	3	0	3	Nové Město na Moravě
Gymnázium	1	0	1	Polička
VOŠ a SPŠ	3	2	1	Žďár nad Sázavou
VOŠ pedagog. a SPgŠ	1	0	1	Litomyšl
TRIVIS SŠ veřejnoprávní	1	1	0	Jihlava
VOŠ ekon. a zdrav. SŠ	2	0	2	Boskovice
VOŠ a SOŠ zemědělsko-technická	1	1	0	Bystřice nad Pernštejnem
SŠOŠŽ	1	1	0	Brno
CSZŠ	1	0	1	Brno
SOŠ	4	4	0	Nové Město na Moravě
SŠ stavebních řemesel	1	1	0	Brno
SOŠ a SOU	2	0	2	Polička
SŠ gastronomická	1	0	1	Žďár nad Sázavou

Zápis dětí:

a) do MŠ

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

K zápisu pro školní rok 2015/2016 přišlo 13 dětí. Přijaty byly všechny. Budou zařazeny do tří heterogenních tříd.

b) do ZŠ

K zápisu pro školní rok 2015/2016 přišlo 20 dětí. Tři děti požádaly prostřednictvím svých zákonných zástupců o odklad školní docházky a byl jim udělen, jeden chlapec se před nástupem do 1. třídy odstěhoval, a zahájí tak školní docházku v jiné ZŠ. To znamená, že do první třídy nastoupí 16 dětí, z toho bude 8 dívek a 8 chlapců, jeden chlapec bude vzděláván podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění.

Zápis byl zaměřen na zjištění aktuální úrovně psychosomatického rozvoje dítěte a obsahuje složku paměťovou i logickou, zjištění úrovně zobecňování, orientaci v základních barvách a tvarech.

Zařazení dětí do školní družiny ve školním roce 2014/2015

Bylo zařazeno 60 dětí 1. – 5. ročníku do dvou oddělení, bez problémů.

7. Údaje o výsledcích práce školy

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

1.	21	Libuše Kotalová	21	0	0	637
2.	16	Jaroslava Bartošová	16	0	0	447
3. a 5.	22	Hana Buršíková	15	7	0	496 + 467
4.	10	Romana Bukáčková	5	5	0	326
6.	17	Miloslava Stará	4	12	0	906
7.	25	Sylva Totušková	11	14	0	1 218
8.	14	Dana Hanělová	2	12	0	831
9.	24	Ludmila Teplá	7	17	0	1 444

1. – 5. ročník

prospělo s vyznamenáním	57	82,61 %
z toho samé jedničky	36	63,16 %
prospělo	12	17,39 %
neprospělo	0	

6. – 9. ročník

prospělo s vyznamenáním	24	30 %
z toho samé jedničky	3	12,5 %
prospělo	55	68,75 %
neprospělo	0	0 %
odložená klasifikace	1	1,25 %

Celkem

prospělo s vyznamenáním	81	54,36 %
z toho samé jedničky	39	48,15 %
prospělo	67	44,97 %
neprospělo	0	0 %
odložená klasifikace	1	0,67 %

Absence celkem: 6 772 hodin
Průměr na žáka: 45,449 hodin

Hodnocení chování žáků v prvním pololetí školního roku 2014/2015

Ročník	Počet žáků	Třídní učitel	Pochvala	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená známka
1.	20	Libuše Kotalová	0	0	0	0	0
2.	16	Jaroslava Bartošová	0	0	0	0	0
3. a 5.	22	Hana Buršíková	1	3	0	0	0
4.	10	Romana Bukáčková	0	0	0	0	0
6.	17	Miloslava Stará	0	1	0	0	0
7.	25	Sylva Totušková	0	0	0	0	0
8.	14	Dana Hanělová	0	6	2	0	0
9.	24	Ludmila Teplá	0	4	4	0	0

V 1. – 5. ročníku udělena tato výchovná opatření:

PTU	1	1,47 %
NTU	3	4,41 %

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

V 6. – 9. ročníku udělena tato výchovná opatření:

NTU	11	13,75 %
DTU	6	7,5 %

Celkem v 1. – 9. ročníku:

PTU	1	1,47 %
NTU	14	9,46 %
DTU	6	4,05 %

Hodnocení chování žáků v druhém pololetí školního roku 2014/2015

Ročník	Počet žáků	Třídní učitel	Pochvala	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená známka
1.	21	Libuše Kutalová	2	0	0	0	0
2.	16	Jaroslava Bartošová	8	0	0	0	0
3. a 5.	22	Hana Buršíková	8	3	1	0	0
4.	10	Romana Bukáčková	5	0	0	0	0
6.	17	Miloslava Stará	5	7	0	0	0
7.	25	Sylva Totušková	7	1	0	0	0
8.	14	Dana Hanělová	2	5	5	0	0
9.	24	Ludmila Teplá	0	7	0	0	0

V 1. – 5. ročníku udělena tato výchovná opatření:

PTU	23	8,06 %
NTU	3	6,45 %
DTU	1	1,61 %

V 6. – 9. ročníku udělena tato výchovná opatření:

PTU	14	17,5 %
NTU	20	25 %
DTU	5	6,25 %

Celkem v 1. – 9. ročníku:

PTU	37	24,83 %
NTU	23	15,43 %
DTU	6	4,03 %

Ve školním roce 2014/2015 probíhalo firmou SCIO testování 3., 5. a 9 třídy (Stonožka)

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Naše škola se každoročně zapojuje do projektu testování žáků Stonožka 9, testuje firma SCIO žáky v 9. ročníků v oblasti českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. **Nejvíce se žákům dařilo v matematice, kde byla třída zařazena mezi úspěšné školy a hodnocení výsledků v matematice bylo nadprůměrné, škola byla zařazena mezi úspěšné školy a má lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol. Nadprůměrné výsledky měla třída i v českém jazyce, dosáhla lepších výsledků než 70 % zúčastněných škol.** Svými výsledky v anglickém jazyce se naše škola řadí mezi průměrné školy, má srovnatelné výsledky s polovinou škol v republice.

Porovnáním výsledků testů v jednotlivých předmětech se ukázalo, že studijní potenciál žáků v matematice a českém jazyce je využíván dobře a optimálně, výsledky v testech odpovídají úrovni studijních předpokladů. Testováním v anglickém jazyce v porovnání s výsledky testu studijních předpokladů se zjistilo, že žáci pracují pod svoje možnosti a ve skutečnosti mají navíc.

Testování žáků 3. ročníku se týkalo českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, oblasti člověk a jeho svět a klíčových kompetencí. **Celkově byly výsledky prezentovány jako nadprůměrné, škola měla lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol. Nejlepších výsledků, které firma SCIO prezentovala jako špičkové, dosáhla třída v anglickém jazyce a zařadila se tímto mezi 10 % nejlepších škol v testování. Velmi dobrých výsledků dosáhla v českém jazyce, kde byla třída hodnocena jako velmi úspěšná, měla lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol, v matematice byla hodnocena rovněž nadprůměrně, výsledky měla lepší než 70 % škol, v oblasti klíčových kompetencí patří škola mezi lepší průměrné školy s výsledky lepšími než 60 % zúčastněných škol.** V oblasti člověk a jeho svět výsledky byly výsledky hodnoceny jako podprůměrné a v této oblasti patří naše škola mezi školy se slabšími výsledky. Na tuto oblast je třeba se v tomto ročníku více zaměřit, především připravit žáky na daný způsob testování.

Testování 5. ročníku probíhalo v matematice a českém jazyce, testování se týkalo i zjištění obecných studijních předpokladů žáků. Porovnání výsledků obecních studijních předpokladů a matematiky se ukázalo, že studijní potenciál žáků je využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Je vidět, že učitelé se studijním potenciálem žáků velmi dobře zacházejí a žáci pracují i nad své možnosti.

Výsledky v testování v českém jazyce jsou hodnoceny jako nadprůměrné, naše škola byla zařazena mezi úspěšné školy s výsledky lepšími než má 80 % zúčastněných škol. Výsledky v matematice byly prezentovány jako špičkové a naše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Anglického jazyka se škola zúčastnila v rámci projektu SCATE. 78 % žáků třídy splnilo očekávaný výstup (úroveň A1) z toho se **22 % žáků se dostala dokonce na úroveň A2.**

Obecně ve všech ročních narážíme na problémy s probíraným učivem. Vzhledem k tomu, že testování probíhá během školního roku, setkáváme se s případy, kdy je učivo probíráno až po průběhu testování (např. v 5. ročníku jde konkrétně o učivo geometrie - obsahy obrazců, pláště těles, v 9. ročníku – funkce, v anglickém jazyce jsou často problémy s rozdílnou slovní zásobou).

Přehled akcí v průběhu školního roku

PROJEKTY – 61

Ochrana člověka za běžných rizik

1.st. (1 x teorie, 1 x praxe)

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Ochrana člověka za běžných rizik	2.st. (1 x teorie, 1 x praxe)
S matematikou kolem světa	2. st.
Co dalo Česko světu	VO, Z 6. roč.
Přírodní krajiny na Zemi	Z 6. roč. (dvouměsíční)
Velikonoce v Evropě	Inf 6. roč.
Dnes jím jako Konžan (ke Dni Země)	2. st.
Den Země	1. st.
Cestujeme po Evropě	VI 5. roč.
Krásné okolí naší školy	PV 3. a 5. roč. (celoroční)
Můj městys	3. roč. (celoroční)
Indiánský den	1. roč. (celodenní)
Bramborový den	4. roč. (celodenní)
Kaštanový den	1. roč. (celodenní)
Vánoční stromeček pro zvířátka	1. st.
Leden – Měsíc sněhuláků	3. a 5. roč. (měsíční)
Sluneční soustava	Prv 3. roč.
Velikonoce	2., 4., 3. a 5. roč. (celodenní)
Zdravé zuby	1. st.
Už jsem školák	1. roč. (celoroční)
Kalendář	VV 4. roč. (čtyřměsíční)
Týden pohádek	1. roč.
Halloween	Aj 3. a 5. roč.
Čertí škola	1. roč. (celodenní)
Čerti	3. a 5. roč. (celodenní)
S čerty nejsou žerty	2. roč. (celodenní)
Čtení pomáhá	Čj 3. a 5. roč. (půlroční)
Klauni	1. roč. (celodenní)
Pohádkové dobroty	1. st.
Velikonoce v 1. třídě	1. roč. (celodenní)
Happy Easter	Aj 3. roč.
Trička savovou technikou	PV a VV 4. roč.
Den dětí	3. a 5. roč. (celodenní)
Pasování na čtenáře	1. roč.
Můj kalendář	VV 2. roč. (celoroční)
Pravěk	D 6. roč.
Jan Hus	D 7. roč.
Druhá fáze průmyslové revoluce	D 8. roč.
Sametová revoluce	D 9. roč.
Naši prezidenti	VO 8. roč.
V duchu českých tradic	VV 6. roč.
Cestujeme po Evropě	VV 7. roč.
Rok na moři	VV 8. roč.
Moje krůčky životem	VV 9. roč.
Světoví malíři	VV 9. roč.
Co rád jím	Rj 7. roč.
Mimozemšťané	Rj 9. roč.
Moje plány do budoucna	Čj 9. roč.
Orbis pictus	Čj 8. roč.
Moje nejmilejší roční období	Čj 9. roč.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Bratři Čapkové	Čj 9. roč.
Školní strašidlo	Čj 8. roč.
Hledám si svoje první zaměstnání	VZ 9. roč.
Organizace pomáhající dětem	Inf, VO 6. roč. (měsíční)
Tělesa kolem nás	M 6. roč. (měsíční)
Státní správa a moc	Vo, Inf 6. roč. (měsíční)
Rozpočet rodiny	M 6. roč.
Kůra pro Afriku	1. a 2. st. (celoroční)
Prezentuj svou firmu	7. a 9. roč.

BESEDY S PŘEDNÁŠKOU, VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ POŘADY - 7

Výcvik dravců a sov (Seiferos)	9. 9. (1. a 2. st.)
Afrika	9. 10. (1. a 2. st.)
Kapřík Metlík (beseda s autorem knihy)	21. 11. (1. – 5. roč.)
Beseda o Jaroslavu Foglarovi	15. 1. (6. roč.)
Co roste na jaře (ekol. program)	21. 4. (1., 2. a 4. roč.)
Houby	27. 4. (1. – 8. roč.)
Pražské povstání	(7. – 9. roč.)

DIVADLO, KINO – 8

Tři bratři (kino)	31. 10. (1. st.)
Šíleně smutná princezna (muzikál)	13. 1. (1. st.)
Jak se žilo před sametovou revolucí	18. 11. (7. – 9. roč.)
Síla lidskosti (film o siru Wintonovi)	24. 4. (7. – 9. roč.)
Kabinet létajících úžasností	27. 4. (1. – 6. roč.)
S čerty nejsou žerty	10. 4.
Perníková chaloupka	19. 5. (1. st.)
Princové jsou na draka (muzikál)	22. 6. (1. st.)

VÝCHOVNÝ KONCERT - 3

S kytarou přes 5 století	5. 1. (2. st.)
Zpívat nás baví (skupina Marbo)	17. 3. (1. st.)
Osvobozené divadlo a Semafor (sk. Marbo)	17. 3. (2. st.)

VÝSTAVY – 6

Fyzika hrou	7. 10. (6. roč.)
Vánoční	29. 11. – 3. 12.
Sněhuláci	4. 2. (3. a 5. roč.)
Poznávej se (interaktivní výstava)	3. 3. (6. roč.)
Ochrana krajiny a přírody Vysočiny	19. 3. (6. roč.)
Kouzelné nůžky	21. 4. (7. roč.)

EXKURZE – 8

Zámek Jimramov – sluneční hodiny	24. 9. (2., 3. a 5. roč.)
Lanové centrum Bystřice n. Pern.	25. 9. (6. roč.)
Kutná Hora	8. 10. (7. a 9. roč.)
Zetor Brno	18. 11. (vybraní žáci)

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

SOŠ Nové Město na Moravě	18. 12. (chlapci 8. a 9. roč.)
SŠ obchodu a služeb Polička	18. 12. (dívky 8. a 9. roč.)
Úřad práce ve Žďáru nad Sázavou	10. 3. (8.roč.)
Botanická zahrada, VIDA Brno	14. 5. (8. a 9. roč.)

ŠKOLNÍ VÝLETY – 4

Potštejn	9. 6. (1. st.)
Brno	11. 6. (4., 7. a 8. roč.)
Praha	11. 6. (5. a 6. roč.)
Vodácký výlet (řeka Orlice)	18. – 19. 6. (9.roč.)

ÚČAST V OLYMPIÁDÁCH A SOUTĚŽÍCH

Atletický čtyřboj Svratka

60 m:	Lada Vondrová, 9. ročník	1. místo
	Pavla Tobiášová, 8. ročník	2. místo

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

	Eliška Forchsamová, 9. ročník	2. místo
	David Pumpinec, 9. ročník	2. místo
	Iveta Zámečnicková, 8. ročník	3. místo
	Pavel Bojanovský, 6. ročník	3. místo
<u>1 500 m:</u>	Lada Vondrová, 9. ročník	1. místo
	Marek Totušek, 7. ročník	2. místo
	Veronika Zedníková, 7. ročník	3. místo
<u>hod:</u>	Iveta Zámečnicková, 8. ročník	1. místo
	Luboš Teplý, 8. ročník	1. místo
	Lada Vondrová, 9. ročník	2. místo
	Pavel Bojanovský, 6. ročník	2. místo
	Petr Novotný, 7. ročník	2. místo
	Vladimír Hejtmánek, 9. ročník	2. místo
<u>skok daleký:</u>	Lada Vondrová, 9. ročník	1. místo
	Michaela Husáková, 7. ročník	2. místo
	Pavla Tobiášová, 8. ročník	2. místo
	Eliška Forchsamová, 9. ročník	2. místo
	Vladimír Hejtmánek, 9. ročník	2. místo
	Veronika Zedníková, 7. ročník	3. místo
	Petr Podsedník, 6. ročník	3. místo
	David Pumpinec, 9. ročník	3. místo

Přírodovědný Klokan, školní kolo

Kategorie Kadet (8. a 9. ročník):

Jitka Totušková, 9. ročník	1. místo
Adam Skalník, 9. ročník	2. místo
Monika Trnová, 9. ročník	3. místo

Zeměpisná olympiáda, školní kolo

Kategorie A (6. ročník):

Karolína Novotná	1. místo
------------------	----------

Kategorie B (7. ročník):

Vojtěch Peňáz	1. místo
---------------	----------

Kategorie C (8. a 9. ročník):

Monika Trnová	1. místo
---------------	----------

Olympiáda z ČJ, školní kolo (9.roč.)

Adam Skalník	1. místo
Klára Němcová	2. místo
Monika Trnová, Lada Vondrová	3. místo

Dějepisná olympiáda, okresní kolo 19. 1.

Ze 40 soutěžících obsadila **Monika Trnová, 9. roč.**

13. místo

Matematická olympiáda, okresní kolo 21. 1.

Kategorie Z5 (5. ročník): ze 62 soutěžících obsadila **Blanka Hubertová 12. – 15. místo a zařadila se mezi úspěšné řešitele, Richard Ondrůch obsadil 25. – 28. místo a Vít Peňáz obsadil 46. – 49. místo.**

Logická olympiáda, krajské kolo

Blanka Hubertová, 5. ročník

19. místo

Matematicko-fyzikální náboj, soutěž pořádaná VUT v Brně

Družstvo ve složení **Vladimír Hejtmánek, David Pumpinec, Adam Skalník a Lada Vondrová** obsadilo 14. místo;

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

družstvo ve složení Klára Němcová, Vojtěch Peňáz, Ivana Prudká a Monika Trnová obsadilo 21. místo.

Čtyřlístek, čtyřkolová soutěž družstev 4. a 5. ročníků

celkově 1. místo

(ZŠ Nádražní a TGM Bystřice n. Pern., Zvole, Strážek, Rovečné a Jimramov)

1. kolo (14.11.): Blanka Hubertová, Richard Ondrůch, Zuzana Podsedníková, Simona Svobodová – 3. místo
2. kolo (12.12.): Jana Bradáčová, Štěpán Buršík, Vít Peňáz, Kamil Šenkýř – 1. místo
3. kolo (16.1.): Daniel Halva, Richard Ondrůch, Vít Peňáz, Zuzana Podsedníková – 1. místo
4. kolo (20.2.): Štěpán Buršík, Blanka Hubertová, Vít Peňáz, Vanessa Stojková – 1. místo

Celostátní soutěž „Čteme s Albatrosem“

Richard Ondrůch, 5. ročník

7. – 8. místo

Adam Tobiáš, 5. ročník

24. místo

Zeměpisná olympiáda, okresní kolo 17. 2.

Kategorie A (6. ročník): Karolína Novotná obsadila 18. místo (ze 22 soutěžících)

Kategorie B (7. ročník): Vojtěch Peňáz obsadil 1. místo (z 19 soutěžících), **postupuje do krajského kola**

Kategorie C (8. a 9. ročník): Monika Trnová obsadila 12. místo (z 25 soutěžících)

Poznej Vysočinu, školní postupové kolo

Karolína Novotná, 6. ročník

1. místo

Monika Trnová, 9. ročník

2. místo

Vojtěch Peňáz, 7. ročník

3. místo

Vítězná dívka – Karolína Novotná - a vítězný chlapec – Vojtěch Peňáz - postupují do krajského kola soutěže

Olympiáda v angličtině, okresní kolo 24. 2.

Kategorie IIA (ZŠ - 8. a 9. ročníky): David Pumpinec 2. místo (z 19 soutěžících),
postupuje do krajského kola jako náhradník

Recitační soutěž, školní kolo

Kategorie 2. – 3. tříd:

Anna Homolková

1. místo

Sabina Dvořáková

2. místo

Martin Morávek

3. místo

Kategorie 4. – 5. tříd:

Štěpán Buršík

1. místo

Vít Peňáz

2. místo

Leona Petrášová

3. místo

Kategorie 6. – 7. tříd:

Michaela Husáková

1. – 2. místo

Veronika Zedníková

1. – 2. místo

Chemická olympiáda, okresní kolo 6. 3.

Klára Němcová, 9. ročník, obsadila 13. místo (z 29 soutěžících)

Anna Votavová, 9. ročník, obsadila 24. místo

Zeměpisná olympiáda, krajské kolo 17. 3.

Kategorie B (7. ročník): Vojtěch Peňáz

3. místo

Všeználek, okrskové kolo 19. 3.

Vědomostní soutěž čtyřčlenného družstva žáků 5. ročníku.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Družstvo ve složení: Štěpán Buršík, Richard Ondrůch, Vít Peňáz a Zuzana Podsedníková obsadilo **1. místo a postupuje do okresního kola.**

Poznej Vysočinu, krajské kolo 20. 3.

Zúčastnilo se 146 žáků ze 73 základních škol a gymnázií, většinou žáků 9. ročníků a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií.

Naši školu reprezentovali:

žákyně **6. ročníku Karolína Novotná** **65. místo**
žák **7. ročníku Vojtěch Peňáz** **61. místo**

Pythagoriáda, školní kolo

5. ročník Blanka Hubertová, **1. místo**
6. ročník Karolína Novotná, **1. místo**
7. ročník Vojtěch Peňáz, **1. místo**
8. ročník Vladimír Kosek, **1. místo**

Matematický Klokan, celostátní soutěž

Kategorie Cvrček (2. a 3. ročník): Nikol Procházková, 3. roč. **75 bodů**
Anna Homolková, 3. roč. **73 body**
Noemi Boháčová, 3. roč. **69 bodů**
Kategorie Klokánek (4. a 5. ročník): Richard Ondrůch, 5. roč. **84 body**
Vít Peňáz, 5. roč. **79 bodů**
Štěpán Buršík, 5. roč. **77 bodů**
Kategorie Benjamín (6. a 7. ročník): Petr Houdek, 7. roč. **67 bodů**
Darina Kubíková, 7. roč. **63 body**
Veronika Zedníková, 7. roč. **63 body**
Kategorie Kadet (8. a 9. roč.): Eliška Forchtsamová, 9. roč. **58 bodů**
Ivana Prudká, 9. roč. **55 bodů**
Anna Votavová, 9. roč. **55 bodů**

Sálová kopaná, Svratka 27. 3.

Z 8 zúčastněných škol **družstvo žáků 2. stupně** ve složení: Pavel Bojanovský, Adam Bureš, Dušan Buršík, Daniel Dobiáš, Petr Novotný, Jan Průger, Jaroslav Průger, Vondrová Lada, Vít Vraspír získalo **2. místo.**

Mezinárodní matematická soutěž Pangea, krajské kolo

Kategorie 7. ročníků: Veronika Zedníková **3. místo**
Darina Kubíková **4. místo**

Postupují do celostátního kola v Praze dne 4. května.

Matematická olympiáda, okresní kolo 8. 4. 2015

Kategorie Z6 (6. ročník): Karolína Novotná obsadila **25. – 30. místo** (z 66 soutěžících)

Požární ochrana očima dětí (literární část), okresní kolo

Kategorie IV(L4): Kristýna Krásová, 8. roč. **2. místo**
Simona Švarcová, 9. roč. **3. místo**
Klára Němcová, 9. roč. **4. místo**

Požární ochrana očima dětí (literární část), krajské kolo

Kategorie IV(L4): Kristýna Krásová, 8. roč. **1. místo**
Klára Němcová, 9. roč. **2. místo**

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Zlatá včela, oblastní kolo

Žáci 1. – 5. ročníku (celkem 42 soutěžících)

Pavla Šafrová, 2. roč.	2. místo
Jana Bradáčová, 4. r.	3. místo
Daniel Halva, 4.r.	7. místo
Anna Homolková, 3.r.	10. místo
Sabina Dvořáková, 2. r.	11. místo
Nikol Procházková, 3.r.	12. místo
Michal Šafr, 1.r.	13. místo
Martin Morávek, 3.r.	23. místo

Svátek sv. Patrika, celostátní výtvarná soutěž pořádaná irským velvyslanectvím a organizací CIBCA

Lukáš Vetešník, 7. ročník

1. místo

Prevence dětských úrazů (výt. soutěž), krajské kolo

Z 214 soutěžních prací

Vojtěch Doležel, 3. ročník

12. místo

Vědomostní soutěž PaySecCup, celostátní kolo

Družstvo žáků obsadilo

8. místo

Výtvarná soutěž tří krajů Les nás inspiruje

Klára Němcová, 9. ročník

1. místo

Marek Totušek, 7. ročník získal titul Talent Vysočiny 2015 ve sportovním oboru základních škol. Reprezentuje oddíl šermu v Bystřici nad Pernštejnem.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Plavecký výcvik žáků 1. a 2. třídy a 3. a 4. třídy

Kurz 1. pomoci pro žáky 8. třídy

Centrum prevence Nadosah Bystřice nad Pern. – cyklus besed a přednášek pro žáky 5. – 9. r.

AKCE PRO VEŘEJNOST

Kurzy keramiky

celoročně

Vánoční besídka a výroba přání pro seniory

10. 12.

Den otevřených dveří, vánoční jarmark a vánoční kavárna

10. 12.

Karneval

14. 2.

Den otevřených dveří

19. 3.

Dílničky k Svátku matek

27. – 28. 4.a 4. – 5. 5.

Školní akademie

29. 5.

Pomoc zřizovateli při úklidech veřejného prostranství

Sběr odpadových surovin 1x ročně

DALŠÍ AKCE ŠKOLY

Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku

11. – 12. 9.

Předávání prvního vysvědčení žákům 1. ročníku na Úřadě městyse 29. 1.

Den Země

soutěže, projekty (Čistá Vysočina), úklidy veřejných prostranství

Olympijské hry – 24. 6. 1. stupeň a malotřídní školy Dalečín, Unčín, Věcov

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

23. 6. 2. stupeň

Květinový den – 13. 5. Liga proti rakovině, vybráno 5 580,- Kč

Život dětem – sbírka na pomoc handicapovaným dětem 3 350,- Kč

Sběr pomerančové kůry – nasbíráno 73 kg pomerančové kůry a 69,5 kg mandarinkové kůry

Sběr odpadových surovin – odevzdáno 1 900 kg smíšeného papíru a lepenky a 2 170 kg směsi novin a časopisů

Sběr léčivých bylin – list břízy	39,3	kg
- nať kopřivy	89,4	kg
- květ hluchavky	0,6	kg
- nať pampelišky	3,0	kg
- květ sedmikrásky	1,6	kg

MOŽNOSTI MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT ŽÁKŮ

Škola nad rámec svých základních povinností poskytuje žákům celou řadu mimoškolních aktivit. Jejich zajištění je možné jen díky osobnímu nasazení a nadšení jednotlivých pracovníků, protože stávající systém odměňování ve školství a množství prostředků v něm neumožňuje odpovídající ohodnocení aktivních a nad rámec svých povinností pracujících osob. Většina činností je pro žáky zdarma nebo za symbolickou cenu. V tomto školním roce pracovalo ve škole 22 kroužků. Žáci měli k dispozici i celkem dobře vybavenou školní knihovnu, kde si mohli půjčovat knihy, což využívali většinou žáci 1. stupně. Pro žáky obou stupňů byla otevřena v odpoledních hodinách počítačová učebna, kde si mohli vyhledávat potřebné informace k výuce nebo zpracovávat referáty do jednotlivých předmětů.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Do školní družiny je zapsáno 60 žáků 1. stupně ve dvou odděleních. Vzhledem k tomu, že dojíždějících žáků jsou asi 2/3 a ráno přicházejí brzy do školy a po vyučování musí čekat na odjezdy autobusů, z důvodů jejich bezpečnosti škola umožňuje i nezapsaným žákům pobývat ve družině a podílet se na činnostech družinou pořádaných. Pro zajištění náležitého dohledu je v době zvýšené kumulace žáků zajišťován další dohled provozními zaměstnanci školy.

Za pobyt dítěte ve školní družině je na základě platné legislativy vybírán základní poplatek 20,- Kč za měsíc za žáka. Školní družina zahajuje svou činnost ráno v 6.20 hodin do 7.25 hodin, po 4. vyučovací hodině (tj. 11.05 hodin) a končí v 15.45 hodin.

NADSTANDARDNÍ PÉČE ŠKOLY

Jako nadstandard poskytuje škola mimoškolní činnost a dále řadu činností souvisejících a splývajících s běžným vyučováním, které ale nepatří k základním povinnostem školy a pracovníků. Jde o různé formy doučování a dodatečného vysvětlování učiva, rozsah exkurzí a kulturních akcí a také poznávacích zájezdů. Žáci mají bezplatný přístup k internetu, k dispozici školní knihovnu a informační centrum. V prostorách školy rovněž probíhá výuka evangelického a katolického náboženství.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovná poradkyně spolupracuje průběžně s PPP a SPC ve Žďáru nad Sázavou. Shromažďuje zprávy a závěry vyšetření PPP a SPC a seznamuje s nimi TU a ostatní pedagogy na poradách. Účastní se jednání s rodiči žáků. Informuje vycházející žáky a jejich rodiče o

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

možnostech dalšího vzdělávání a pomáhá jim s vyplňováním přihlášek ke studiu na SŠ. Každoročně organizuje pro žáky 8. třídy návštěvu Úřadu práce ve Žďáru nad Sázavou, kde jsou žákům podány komplexní informace o situaci na trhu práce a zájemci si zde mohou udělat test studijních a zájmových předpokladů.

Se žáky 8. a 9. ročníků bylo průběžně pracováno tak, aby byli připraveni na výběr budoucího povolání. Postupně byli informováni o burzách škol a Dnech otevřených dveří na středních školách a středních odborných učilištích. Pro rodiče vycházejících žáků organizuje pravidelně informační schůzku a setkání se zástupci okolních středních škol.

VP průběžně spolupracovala s metodikem prevence, třídními učiteli, zákonnými zástupci i ostatními pracovníky školy.

SPOLUPRÁCE S JINÝMI ŠKOLAMI

Celkem pravidelná spolupráce probíhá s malotřídními školami v Dalečíně, Unčíně a ve Věcově, odkud přicházejí žáci do 6. ročníku, a se ZŠ ve Sněžném. Již tradicí se staly olympijské hry, kterých se všichni žáci uvedených škol účastní a celkem se i pravidelně umísťují na stupních vítězů. Dále se zúčastňují kulturních akcí, které se konají v naší škole. Rovněž spolupráce mezi pedagogy všech škol je na dobré úrovni, ať už se to týká nabídek na vzdělávacích akcích v naší škole, nebo součinnosti v realizaci učebních plánů, aby žáci malotřídních škol neměli potíže s přestupem na 2. stupeň.

Poslední roky spolupracujeme se ZŠ a MŠ v Krouně. Tato spolupráce tkví především v proškolení učitelů v práci s interaktivní tabulí a dalšími technologiemi (hlasovací zařízení, jazyková učebna) a ve spolupráci vedení obou škol.

Tento školní rok se opět naše škola zapojila do sportovních aktivit, které pořádá pro okolní úplné ZŠ škola ve Svatce.

V minulém a tomto školním roce škola navázala partnerskou spoluprací se SOŠ v Novém Městě na Moravě v projektech zájmových kroužků. Naši žáci se jedenkrát v měsíci účastnili činností kroužku opravárenského a dřevomodelářského, stavěli funkční motokáru a model železničního kolejiště. Kromě této činnosti se také několikrát účastnili tematických exkurzí společně se studenty SOŠ, např. do brněnského Zetoru, do automobilky v Mladé Boleslavi a do dalších podniků. Studenti SOŠ také organizovali čtyři akce přímo v naší škole, kde seznamovali chlapce z 8. a 9. ročníku s praktickými činnostmi zpracování dřeva a kovů.

Ve stejném období jsme také spolupracovali jako partneři projektu Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost s Gymnáziem v Novém Městě na Moravě. Zájemci z řad našich žáků dojížděli do gymnázia a zapojovali se do činností jejich kroužků, ať už to byl kroužek přírodovědný, robotický, práce s 3D tiskárnou a dvou tematických exkurzí – jeden rok do úpravny vody ve Švařci a na Vířskou přehradu a druhý rok do botanické zahrady a vědecko-zábavného centra v Brně.

Spolupráce s novoměstskými středními školami byla velmi přínosná a některé žáky školy podpořila při výběru budoucího povolání při studiu těchto škol.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní strategie je zaměřena na všechny žáky 1. – 9. ročníku naší školy. Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit s problémem, že bude respektován jeho názor nebo potřeba. Učitel získává důvěru žáka při nástupu do 6. třídy na adaptačním kurzu, po celou dobu žákovy školní docházky je otevřen komunikaci s rodiči, výchovným poradcem i ostatními pedagogy.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Učitel také věnuje pozornost spolupráci ve skupinách, podporuje naslouchání, zapojení všech členů skupiny. Podporuje rozvoj kompetencí týmové práce, odpovědnost žáka za řešení konfliktu.

Dále se žáci učí vést diskuzi, vyjadřovat své názory, klást otázky – většinou formou komunitního kruhu.

Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace, rodiče mají možnost navštívit výuku při Dnech otevřených dveří nebo po individuální domluvě.

Cíle strategie:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- funkční informační systém
- zapojování rodin do života školy
- výchova dětí odpovědných za vlastní chování, odolných vůči negativním vlivům a stresům, s vyhraněným názorem, schopných řešit problémy nebo nalézt pomoc

Prevence sociálně patologických jevů zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- násilí a šikanování
- záškoláctví
- kriminality a vandalismu
- rasismu a intolerance
- užívání návykových látek
- patologického hráčství
- diváckého násilí
- sekt, soc. patol. náboženských hnutí

Koncepce:

- seznámení vedení školy s programem
- zajištění průběžné spolupráce s výchovnou poradkyní
- seznámení pedagogického sboru s filozofií programu
- stanovení konzultačních hodin metodika prevence
- metodické pomůcky, informace, kontakty
- informační centrum školy – knihovna, videotéka, internet, propagační materiály s protidrogovou problematikou
- aktivity pro žáky – tematické dny (kulturní a sportovní náplň, jednorázové akce, pobytové akce, výlety a exkurze, zájmová činnost. Jejich evidence je vedena třídními učiteli a metodikem prevence a jejich seznam je součástí hodnocení MPP v závěru školního roku.
- spolupráce s rodiči (konzultace osobní i telefonické, třídní schůzky, písemné zprávy – ŽK, informační materiály.

Spolupráce s jinými institucemi:

- centrum prevence Oblastní charita Brno, pobočka Žďár nad Sázavou
- PPP, SPC Žďár nad Sázavou
- ÚP Žďár nad Sázavou
- MěÚ Nové Město na Moravě a MěÚ Bystřice nad Pernštejnem - OSPOD
- Policie ČR

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Garantem programu je Mgr. Ludmila Teplá, metodik prevence ZŠ. Každý třídní učitel má zpracovaný minimální preventivní program pro svou třídu. Hodnocení školní preventivní strategie probíhá na konci každého školního roku formou písemné zprávy metodika prevence.

Specifická protidrogová prevence:

První až třetí ročník:

Nositelům preventivních aktivit je třídní učitel, jenž se zaměřuje zejména na výchovu k zdravému životnímu stylu a osvojení základů etické a právní výchovy. Lze vhodně využít prvky aktuálního sociálního učení (emoční dovednosti, základy komunikace), dramatizace (řešení modelových situací). Problémové situace lze zpracovat i výtvarně s využitím abstrakce a symbolismu. Další možnou aktivitou je práce v pracovních sešitech, využití videokazet nebo besed. Schopnější žáci mohou využívat materiálů zaměřených na protidrogovou prevenci nebo využít přístup na internet. Třídy dále absolvují plánované školní akce.

Čtvrtý až sedmý ročník:

Stejně jako v předešlých ročnících v centru pozornosti stojí výchova ke zdravému životnímu stylu (v hodinách přírodovědy, přírodopisu, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy). Nadále je nezbytné rozvíjet etické a právní vědomí a občanské postoje žáků (v hodinách výchovy k občanství, literatury, výchovy ke zdraví). K navození problému lze úspěšně využít výtvarné a literární práce (společné hodnocení a beseda o nich). Žáci mohou opět využívat propagačních materiálů, PC a internet.

Ve spolupráci s VP je nutné sledovat žáky patřící do rizikové skupiny (jejich vyhledávání provádíme ve spolupráci s externími odborníky – sociometrické měření v 6. třídě), projednávat a řešit případné problémy ve spolupráci s rodiči (umožnit konzultace s pedagogy, PPP i dalšími odborníky). Soustavně podnikat kroky ke snížení rizika úrazů, šikany (poučení, dozory, nácviky řešení problémů, alternativy rozhodování, přijímat kritiku a reagovat na ni, odmítání drogy, prvky komunikace apod.). Třídy absolvují plánované besedy a ostatní školní akce.

Osmý až devátý ročník:

Prioritou je výchova k odpovědnosti za své zdraví a za zdraví ostatních (další z prostředků prevence proti úrazům a šikaně). Dále klademe důraz na vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování (v hodinách přírodopisu, výchovy k občanství, literární výchovy). Pokračujeme v práci s rizikovými skupinami žáků (spolupráce s externími odborníky – sociometrické měření v 8. třídě, zájmové kroužky, besedy, pobytové akce, výlety, tematické dny). Dbáme na důvěrné poradenství a dobrou systematickou profesní přípravu (VP, UP, exkurze). Zejména v tomto období je velmi důležitá koncepčnost a soustavnost vlivů na žáka s převahou pozitivních motivů, vzorů (než přílišné varování a odstrašování). I zde využíváme prvků programu aktuálního sociálního učení (dramatizace, výtvarné práce apod.). Třídy absolvují plánované školní akce.

Nespecifická protidrogová prevence:

První až třetí ročník:

Naší snahou je vytvářet podmínky pro příznivé klima a zdravý pracovní režim žáků i učitelů (relaxační chvílky, estetické pracovní prostředí). Do povinných i zájmových forem výuky zahrnout dostupné formy propagace zdravého životního stylu.

Snažíme se udržet a nadále rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit (umožnit přístup všem zájemcům i od nejnižších ročníků) – viz přehled mimoškolních aktivit školy. Ve školní družině se mohou děti zapojit do vědomostních, výtvarných a sportovních soutěží.

Čtvrtý až sedmý ročník:

Považujeme za důležité podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáka, snížení rizik úrazů a prevenci šikany. Narůstající absence nás vede k soustavnějšímu boji proti lenosti a pohodlnosti a ke snaze vštípit myšlenku, že pracovitost a poctivost se vyplácí. Chceme

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

posilovat zdravé vztahy ve třídě (empatie), vyhledávat a pracovat s možnými rizikovými skupinami žáků. Ve prospěchu žáků přikládáme význam posílení dotací na reedukaci a konzultace v klíčových vyučovacích předmětech. V neposlední řadě je naší snahou dotvářet hodnotový systém, rozvíjet právní vědomí, zvyšovat sociální dovednosti a posilovat odolnost žáků proti stresu. Dobrou a osvědčenou metodou je nalézat společné způsoby řešení krizových životních situací na modelových příkladech. I na druhém stupni se snažíme žáky zapojit do mnoha školních i mimoškolních aktivit.

Osmý až devátý ročník:

Metody z předešlých ročníků doplňujeme zejména systematickým zaměřením na profesní přípravu (ÚP Žďár nad Sázavou, dny otevřených dveří, internet, náborové besedy). Školní aktivity jsou rozšířeny o větší nabídku volitelných předmětů. K zlepšení vztahů mezi žáky jsou využívány pobytové akce třídy s maximálním důrazem na finanční dostupnost všem.

Hodnocení efektivity MPP:

Zdravé vztahy ve třídě:

V posledních letech spolupracujeme s centrem prevence Nadosah se sídlem v Bystřici nad Pernštejnem, které se stalo součástí Diecézní charity Brno. Pracovníci centra pro žáky druhého stupně zrealizovali programy Startujeme, Ďáblíci a andílci, Můj život, můj svět, Jsem on-line a provedli a vyhodnotili sociometrická měření v 6. a 8. třídě. Spolupráce je úspěšná a je výbornou pomocí v hledání cesty vhodného působení na problémové jedince i celé třídní kolektivy. Naším cílem je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.

Snížení rizik úrazů a šikany:

Ve školním roce 2014/2015 se stalo 7 školních úrazů, což je po delší době poloviční počet oproti minulým rokům. Většina úrazů je způsobena nešikovností žáků v tělesné výchově, srážky s protihrači, špatné chytání míče apod. Ve větší míře byly zaznamenány i pokusy o šikanu a projevy šikany, které byly řešeny okamžitě a bezodkladně.

Udržení nabídky volnočasových aktivit:

Ve školním roce 2014/2015 se podařilo udržet bohatou nabídku volnočasových aktivit.

Přetrvávající aktivity:

Zájmové kroužky – keramika, vaření, počítače, dovedné ruce, sportovní, adaptační pobyt pro žáky 6. třídy (seznámení TU s novým třídním kolektivem).

Zvýšení stupně informovanosti:

Kromě vzdělávacích bloků, které vede metodik prevence, žáci mohou získávat podrobné informace z těchto zdrojů: CD-ROMy, internet, propagační materiály, nástěnky s protidrogovou problematikou, schránka důvěry, besedy s odborníky.

Pozitivní alternativy:

Při realizaci je často využíváno pozitivních modelů – nejčastěji vrstevníci, známé osobnosti z oblasti sportu i spolupracovníci (rodiče – vedoucí kroužků, členové ped. sboru).

Aktivní účast žáků:

Přestože žáci absolvují každý rok besedy, přednášky apod., je hlavní část programu koncipována pro aktivní zapojení žáků. Mohou navrhnout témata besed, referovat v příslušných vyučovacích hodinách o aktuálních informacích, klást přímé nebo písemné dotazy, připravovat odpovědi na některé otázky hledáním v literatuře nebo na internetu, zpracovávat statistické údaje a vyvozovat souvislosti. Někteří se přímo zapojují do organizace školních nebo mimoškolních aktivit (Kytičkový den pro nemocné rakovinou, další sbírky na pomoc nemocným a postiženým dětem, sběr pomerančové a mandarinkové kůry, projekt Dnes jím jako Konžan, karneval).

Konkrétní výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

1) Projevy šikany

Byly řešeny ihned v linii TU – rodina – MP – ŘŠ – OSPOD – PPP – centrum prevence

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

2) Projevy vandalismu

Řešeno na úrovni rodina – škola výchovným opatřením a zvýšenou prevencí (efektivní využívání dohledů, výchovné působení, lepší ochrana osobních věcí tím, že každý žák má vlastní šatní skříňku).

3) Drzé chování vůči zaměstnancům školy

Řešeno na úrovni OSPOD – škola – rodina výchovnými opatřeními

4) Opakované neplnění úkolů, porušování školního řádu, provokativní chování

Řešeno v linii rodina – škola – OSPOD výchovným opatřením.

Hodnocení chování a prospěchu: viz kapitola Údaje o výsledcích práce školy.

Závěr

Cíle stanovené v MPP se škole dařilo splnit. Projevy sociálně patologických jevů jsme zvládli úspěšně. Problémy přetrvávají ve fázi co nejčasnějšího odhalení šikany nebo jiného sociálně patologického chování či jednání žáků. Důsledným přístupem k řešení všech problémů ze strany celého sboru, využitím vhodné komunikace a přirozené autority se nám dařilo celkem úspěšně vytvářet bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.

Nadále pokračuje trend snižování autority rodičů, který se projevuje tím, že je škola čím dál častěji žádána, aby výchovně působila na žáky i v oblastech zcela v péči i v zodpovědnosti rodičů, a to nejen třetími osobami, ale i rodiči samotnými. Nikoli výjimkou se tak stává stav, kdy dítě ve škole respektuje (dobrovolně či vynuceně) určitá společenská pravidla, zatímco mimo působnost školy si dělá, co chce. Pro některé žáky tato disproporce následně může být více či méně frustrujícím a stresujícím faktorem.

Nadále se také zaměříme na selektivní přístup a spolupráci s odborníky (Nadosah Bystřice nad Pernštejnem) – posun v postojích, využití statistických údajů.

Domluvou, zvýšenou prevencí kombinovanou s účinnou represí a s důsledností (efektivní využívání dozorů, lepší ochrana osobních věcí) se nám také podařilo minimalizovat drobné krádeže (menší finanční částky, pastelky, fixy, atd.). Stále se však potýkáme s projevy vandalismu společného školního majetku, nástěnek, květin apod.

MPP na školní rok 2015/2016 bude opět zpracován s ohledem na výše popsané a uvedené závěry se zaměřením na důsledné dodržování pravidel stanovených vnitřními školními předpisy a obecně platnými společenskými normami, a to ve škole i při školních akcích pořádaných mimo školu.

9. Další vzdělávání pracovníků školy

Prostředky na další vzdělávání pracovníků jsou už několik let naprosto nedostatečné, neboť naši pracovníci musí zaplatit nejen kurzovné, ale značnou část přidělených prostředků vynaložíme také na cestovné a stravné. Téměř všechna školení a vzdělávací programy se uskutečňují v Jihlavě.

Další vzdělávání se ve škole realizuje v oblastech:

- legislativa
- problematika BOZP a PO
- obecná a odborná pedagogická témata
- školení v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- provozně odborná školení

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Jméno:	Datum:	Akce:	Cena:
Sylva Totušková	Září - červen	Aj . konverzace úrovně A2 s metod.	3 750,-
Marie Pečínková	22. 9.	Hyg. zásady, aplikace výživ. norem	zdarma
Alena Štěřbová	30. 9.	Závěr roku v účetnictví p.o.	1 200,-
Věra Křížová	2. 10.	Zákon o pedagogických pracovních	1 500,-
Věra Křížová	9. 10.	Výběrová řízení dle postupů dle OP VK	zdarma
Věra Křížová	16. 10.	Tvořivá práce s tematickými texty	600,-
Svatava Hejtmánková	4. 11.	Vánoční čarování	550,-
Hana Buršíková	6. 11.	Aktivity, které ve výuce Aj fungují	650,-
Libuše Kutalová	19.11.	Nejlepší nápady do prvouky od 1. třídy	550,-
Svatava Hejtmánková	21.11.	Vánoce	350,-
Alena Štěřbová	24.11.	Účetní závěrka 2014	600,-
Miloslava Stará	27.11.	Dnešní finanční svět (workshop)	
Alena Štěřbová	8. 1.	Uplatnění DPH u p.o.	990,-
Alena Štěřbová	15. 1.	Aktuální informace v účetnictví	
Míroslava Benešová	27. 1.	Pomůcky a metod. materiály k rozvoji řeči	550,-
Všichni PP	27. 1.	Interaktivní tabule ve výuce	
Pracovnice ŠJ	2. 2.	Vyhláška o školním stravování	
Romana Bukáčková	14. 2.	Matematika činnostně ve 4. roč.	880,-
Věra Křížová	16. 2.	Řešení problém. situací z hlediska práva	550,-
Věra Křížová	4. 3.	Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci	550,-
Magda Hejtmánková	4. 3.	Malí kutilové (techn. a prac. výchova v MŠ)	
Libuše Kutalová, Lenka Přívětivá	10. 3.	Hudební výlet do ZOO	1 000,-
Lenka Přívětivá	11. 3.	Malí kutilové (práce se stavebnicemi)	
Věra Křížová, Petr Teplý	19. 3.	Moderní směry cloudového řešení služeb včetně sdílených úložišť	
Romana Bukáčková, Libuše Kutalová	28. 3.	Genetická metoda čtení	1 760,-
Michal Budig, Věra Křížová, Sylva Totušková	28. 3.	eTwinning pro začátečníky	
Dana Hanělová	10. 4.	Příčiny a průběh 1. světové války	550,-
Michal Budig, Věra Křížová, Sylva Totušková	11. 4.	eTwinning pro pokročilé	
Michal Budig	17. 4.	Výuka Aj s podporou ICT	
Všichni PP	20. 4.	Využití cloudových služeb Office 365	
Marie Pečínková	28. 4.	Manažerské řízení procesu změn ve školním stravování	450,-
Věra Křížová	28. 4.	Efekt. cesta ke komplex. pojetí výuky Čj	600,-
Věra Křížová	7. 5.	Novelizace školského zákona	1 500,-
Dana Hanělová, Věra Křížová	25. 5.	Využití mobilních zařízení v humanitních předmětech	
Michal Budig, Sylva Totušková	10. 6.	Využití mobilních zařízení ve výuce Aj	
Svatava Hejtmánková, Věra Křížová	2. 6.	Využití mobilních zařízení ve výuce Čj	
Miloslava Stará, Petr Teplý	27. 5.	Využití mobilních zařízení ve výuce M	
Miloslava Stará, Ludmila Teplá	9. 6.	Využití mobilních zařízení ve výuce Z	
PP 1. stupně	10. 6.	Využití mobilních zařízení ve výuce 1. st.	
7 PP	15. 6.	Grafika a digitální fotografie	
Všichni PP	24. 6.	Pokročilá práce s Office 365	
Všichni PP	29. 6.	Zvýšení informační gramotnosti	
Věra Křížová, Petr Teplý	12. 6.	Autorská práva ve světle autorského zákona	

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

8 PP	4. 6.	Metoda CLIL	
Miloslava Stará	17. – 19. 6.	Škola matematických dovedností	1 280,-
Dana Hanělová	17. – 21. 8.	Čtenářské dílny	5 000,-

10. Údaje o výsledcích ČŠI, o provedených kontrolách

V letošním školním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI.

VZP ČR provedla dne 22. září 2014 kontrolu placení pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Výsledek kontroly: nebyly porušeny žádné zákony.

11. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Projekt „Let’s Speak Together“

Na základě smlouvy s jazykovou školou Polyglot naše škola získala pro školní rok 2014/2015 na období od října do června rodilou mluvčí pro výuku anglického jazyka. Dva dny v týdnu v rozsahu 12 hodin dojížděla do naší školy slečna Adriana Stansbury z Poličky Kromě přímé výuky se žáky její práce zahrnovala i konzultační hodiny s vyučujícími Aj a zájmové kroužky angličtiny. Její práce byla velmi přínosná, připravovala i žáky na olympiádu v Aj a také její zásluhou se žák 9. ročníku David Pumpinec umístil v okresním kole olympiády v Aj na vynikajícím druhém místě. Je škoda, že v dalším školním roce nebude tento projekt pokračovat.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Projekt „Vzdělávání pracovníků škol na využití ICT techniky a mobilních zařízení ve výuce“

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Na základě Smlouvy o partnerství se společnostmi Q – COM, s.r.o., a K-net Technical International Group, s.r.o., získali po uskutečněném výběrovém řízení všichni pedagogové ZŠ kvalitní notebook a po celý školní rok 2014/2015 se účastnili celé řady školení a kurzů týkajících se práce s tímto mobilním dotykovým zařízením, vzdělávání v oborových didaktikách, některé byly povinné, ale i dalších kurzů, ať již akreditovaných či doplňkových, které byly dobrovolné, např. grafika a digitální fotografie, autorský zákon, práce v Cloudu, Office 365. Součástí projektu byla také počáteční a závěrečná evaluační zpráva o úrovni znalostí a dovedností pedagogů v oblasti ICT (kde jsem, čeho chci dosáhnout a zda jsem toho dosáhl) a lze říci, že po skončení projektu se u všech pedagogů zvýšila informační gramotnost.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Výzvač.56

Projekt je zaměřen na podporu kutikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách. Obsahuje čtyři klíčové aktivity. Realizace projektu je od 1.7. do 31.12.2015

Klíčová aktivita č. 1: Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti. Čtenářské dílny mají za úkol podpořit zájem žáků o čtenářství a zlepšit čtenářskou gramotnost. Pedagogové v naší škole vytvoří dva různé tematické plány Čtenářských dílen pro dva vybrané ročníky na celý školní rok 2015/2016 a do 31.12. 2015 zrealizují nejméně 6 čtenářských dílen ve dvou ročnících. Součástí je také povinný nákup minimálně 100 kusů knih v papírové podobě.

Klíčová aktivita č. 2: Zahraniční jazykový kurz pro pedagogy. Cílem této aktivity je zlepšení jazykových kompetencí pedagogů, kteří se zúčastní krátkodobého intenzivního kurzu v zahraničí v délce minimálně 2 týdnů.

Klíčová aktivita č. 3: Stínování pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí. Jedná se o týdenní stáž na zahraničních školách, kde pedagogové pozorují metody a postupy při výuce na zahraniční škole a tato pozorování přenášejí do praxe ve svých pracovištích.

Klíčová aktivita č. 4: Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky. Tato aktivita má zlepšit jazykové kompetence žáků a prohloubit jejich znalosti o zemích EU a ESVO. Žáci při týdenním pobytu v zahraničí rovněž absolvují výuku jazyka v minimální délce devíti hodin.

Během prázdnin se uskutečnila výběrová řízení na realizaci klíčových aktivit č. 2 – 4 a v dalším školním roce se během podzimu budou aktivity realizovat.

12. Zpráva o činnosti mateřské školy

Mateřská škola v Jimramově je od ledna 2001 součástí základní školy, která je právním subjektem. Ve školním roce **2014/2015** bylo zapsáno k docházce do mateřské školy 64 dětí. Mateřská škola má své prostory v hlavní budově základní školy.

I tomto školním roce měla mateřská škola tři oddělení. Nejmladší děti „Berušky“ (20 dětí) a starší děti „Svatojánci“ (21 dětí) mají své herny a společnou ložnici v prvním poschodí hlavní budovy základní školy. Nejstarší děti „Včeličky“ (23 dětí) mají hernu a ložnici v přízemí. Do 1. třídy Základní školy v Jimramově odešlo 16 dětí. Odklad školní docházky byl stanoven třem dětem.

Údaje o zaměstnancích

Pedagogičtí pracovníci

Ilona Veselá - vedoucí učitelka

Miroslava Benešová, Magda Hejtmánková, Lenka Přívětivá - učitelky

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Provozní zaměstnanci

Ilona Moravcová - uklízečka

Akce pro veřejnost

Výstavky dětských prací „Barevný podzim“ říjen.
Spoluúčast na vánočních dílničkách - ozdoby z proužků papíru a korálků 3.12.
Společné vystoupení dětí MŠ a ZŠ na vánoční besídce v základní škole 10.12.
Vánoční besídka pro rodiče s programy - „Zvířátka v zimě“ a „Vánoční pohádka“ 16.12.
Den otevřených dveří spojený se zápisem do MŠ 15.4.
Spoluúčast na dílničkách - malované zvonečky pro maminku 5.5.
Besídka „Den matek“ a „Den rodiny“ 14.5.
Program dětí pro seniory v domě s pečovatelskou službou 22.5.
Vystoupení dětí na školní akademii „Jarní pozdrav“ 29.5.

Akce pro děti mateřské školy

Výstavky dětských prací „Podzimnícci“ říjen.
Fotografování dětí – Vánoční přání 13.10.
Prohlídka nádvoří zámku v Jimramově 15.10.
Maňáskové divadlo „Zajíčkův zoubek“ 14.10.
Ať žijí duchové – dýňová slavnost 20.-23.10
Uspávání broučků 18.11.
Předplavecká výuka starších dětí v Poličce - 5 hodinových lekcí 22.10., 5.11., 12.11., 19.11., 26.11.
Mikulášská besídka s nadílkou ve spolupráci se žáky z 9. třídy 5.12.
„Než zazvoní zvoneček“ - výroba vánočních přání a dekorací 9.12. - 13.12.

Vánoční besídka s programy „Zvířátka v zimě, Vánoční pohádka“ a nadílka pro děti 17.12.
Setkání u stromečku v MŠ společně s dětmi 1. třídy, výměna dárků a přáníček 18.12.
Karneval ve školce, diskotéka, soutěže 19.2.
Výroba keramických kytiček pro maminky 9.3 – 11.3.
Koncert skupiny Marbo „Zpívat nás baví“ 17.3.
Vítání jara - vynášení Morany 20.3
Divadelní představení v Poličce „O kocourku Mikešovi“ 31.3.
Veselé Velikonoce (malování vajíček, výroba velikonočních dekorací) 7.4. – 15.4.
Loutkové divadlo „Šikulka“ 6.5.
Divadelní představení „Perníková chaloupka“ 19.5.
Besídka „Den matek“ a „Den rodiny“ 15.5.
Hra na řemesla 18.- 29.5.
Pečení housek 3.6.
Preventivní screeningové vyšetření zraku dětí 27.5.
Oslava MDD sportovní dopoledne 1.6.
Maňáskové divadlo s ekologickým zaměřením „Skřítek Vítek“ 19.6.
Školní výlet – EDEN Bystřice nad Pernštejnem 22.6.
Pasování na školáky 24.6.
Rozloučení se školkou, zmrzlina 25.6.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Plnění celoročního plánu

Výchovně vzdělávací práce vychází ze ŠVP PV „Broučci“. Pravidelně zpracováváme třídní vzdělávací programy, které doplňujeme vlastními postřehy. Děti v mateřské škole jsou rozděleny do tří oddělení podle věku. Třída „Včeliček“ je složena z nejstarších dětí (5-7 let). Zaměření třídy je především na zvládnutí dovedností, které jsou podmínkou pro přijetí dítěte do ZŠ. Pro samostatnou práci dětí jsme využili pracovní sešity „Písanka předškoláka“ a „Svět předškoláka“, které rodiče začátkem školního roku pro své děti zakoupili. Mladší děti „Svatojáci“ využily pracovní sešit „Malý předškolák poznává“. Práce s těmito sešity ukázala výsledky postupného zlepšování grafomotorických dovedností dětí. Využili jsme pomůcky, hry a obrázky, zakoupené minulý rok z dotačního projektu „Broučkovy logohrádky aneb Naslouchej, hraj si a vyslovuj“, k logopedické prevenci a rozšiřování slovní zásoby dětí. Byl podporován kladný vztah dětí k přírodě a prohlubováno jejich ekologické cítění. Získaly jednoduché poznatky o přírodě. Rozlišovaly, které lidské činnosti mohou přírodu chránit a které ji mohou poškodit. K dispozici jsou různé didaktické a učební pomůcky jako třeba televize s DVD, PC, CD-přehrávač, magnetická tabule. Se základy anglického jazyka seznamovala nejstarší děti paní učitelka Lenka Přívětivá s využitím publikace „Cookie and friends“. Ve třídě nejmladších dětí „Berušek“ byla pozornost věnována především výchově hygienických a pracovních návyků, návyků správného chování a rozvíjení pohybů. Dětem byla věnována především individuální péče. Využily pracovní sešit „Beruška“. Výchovně vzdělávací činnost ve všech odděleních probíhala především formou hry. Při naší práci respektujeme osobnost dítěte. Nenásilným způsobem se snažíme dětem vytvořit zajímavý program. Ve třídách panuje přátelská atmosféra a všichni se snaží dodržovat společně dohodnutá „Broučkova sedmikrásková pravidla“.

Každodenní aktivity v mateřské škole jsou zpestřovány mimořádnými akcemi – koncerty, loutková představení, veřejná vystoupení, předplavecký výcvik, výlet.

Polytechnická výchova je nezbytnou součástí výchovy. Přispívá k rozšiřování poznatků a k vytváření pracovních dovedností a návyků, proto jsme se zúčastnili projektu vyhlášeného Univerzitou Hradec Králové „Malí kutilové“. Na seminářích se učitelky dozvěděly, jak dětem připravit podmínky k technickým činnostem a ke hře s dětským náradím.

22. června jely děti na školní výlet. Navštívily nově otevřené Centrum zelených vědomostí – EDEN Bystřice nad Pernštejnem. Děti si prohlédly zvířecí farmu, horáckou vesnici, panské bydlení, ekopavilon, příběh půdy, jízdárnu, kde se svezly na koni.

Za vhodného počasí využíváme školní hřiště a zahradu, kterou jsme vybavili novými dětskými atrakcemi (vahadlová houpačka, lanová stěna na lezení, dřevěná auta, bezpečnostní dopadové plochy). Pravidelně také využíváme školní tělocvičnu k pohybovým aktivitám dětí.

Pro zlepšení prostředí MŠ byla zakoupena dětská nábytková stěna „Červená Karkulka“, dětská sedací souprava a police „Ježek“.

Soutěže

Výtvarná soutěž „Školka plná dětí“

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

Kontroly provedené v mateřské škole

Žádné kontroly v letošním roce neproběhly.

13. Zpráva o informacích

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o svobodném přístupu k informacím“), zveřejňuje Základní škola a Mateřská škola Jimramov, příspěvková organizace, následující údaje:

- I. V roce 2014 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.
- II. V roce 2014 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
- III. V roce 2014 nebyla vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

- IV. V roce 2014 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím proti postupu Základní školy a Mateřské školy Jimramov, p.o, při vyřizování žádosti o informace.

II. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2014

Dotace MŠMT	9871594,00
Dotace OÚ	1329690,00

11 201

celkem:

284,00

STÁTNÍ ROZPOČET

	dotace celkem				9871594,00	
	z toho:					
1	Přímá dotace	33353			9766000,00	9871594,00
2	dotace reg. rozvoj	33051			17297,00	
3	dotace platy nav.	33052			58679,00	
4	dotace logopedie	33044			23918,00	
5	dotace jazyky	33047			5700,00	

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

1)

Čerpání dotace přímá	33353	NEPED
Platy		7027000,00
OON		60000,00
Odvody SP,ZP		2389182,00
FKSP		70518,35
ONIV celkem		219299,65
z toho:		
Učebnice		7256,00
Uč.pom. Integrace		6232,00
Učební pomůcky		53498,00
dr. mat 3 do3tis.		18032,00
1.třída		13096,00
náhrada 21dní		24856,00
programy		2575,65
pracovní oděvy		13975,00
semináře-školení		13370,00
cestovné		3154,80
cestovné-další		3609,20
plavecký výcvik		11000,00
prev. prohlídky		300,00
dr. majetek		17968,00
jiné náklady- zák.poj.odp.		30377,00

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

2) **DOTACE reg. rozvoj 33051**

platy				12813	105594
OON				0	
odvody soc				3200	
odvody zdr.				1156	
FKSP				128	
celkem				17297	

3) **DOTACE nav. nor. platů 33052**

platy				43466	
OON				0	
odvody soc				3912	
odvody zdr.				10866	
FKSP				435	
celkem				58679	

4) **DOTACE MŠ logopedie 33044**

materiál				23918	
celkem				23918	

5) **DOTACE Cizí jazyky 33047**

materiál				5700	
celkem				5700	

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

ROZPOČET ÚSC

2014

Výnosy:					
	provozní dotace				1329690,00
celkem					1329690,00
					1000666,52
v tom:	školné			87700	
	školné			10200	
	cestovné			42838	
	stravné			759025,52	
	reklama				
	mat. -děti			100903	
	úroky				1734,68
	zúčtování fondů				25000
	školní mléko				9859
	jiné příjmy				578,51
	prodej materiálu				
	Celkem:				2367528,71

Náklady:

	spotřeba materiálu				946 131,54
z toho	drobný materiál				33995,65
	kanc. potřeby				7706,19
	učeb., škol. potř.				21940,00
	knihy, uč. Pom.				27841,64
	materiál na opravy				4894,00
	předplatné				9046,75
	čistící prostředky				20042,94
	DHIM				28738,80
	kopírka toner, pap.				18155,48
	ostatní				14744,57
	stravné				759025,52
	spotřeba energie				596743,36
z toho:	el. energie				165201,59
	plyn				388136,03
	voda				43405,74
	opravy a údržba				222162,18
	cestovné				43708
	ostatní služby				239866,48
z toho	cestovné děti				42838
	internet				20995
	op.pronájem, ul.dat				18239
	ban. poplatky				3391,61
	revize				3097
	semináře				4383,36
	prodaný materiál				110762
z toho	škol. Mléko				9859
	materil dě				97376

Výroční zpráva ZŠ Jimramov za školní rok 2014/2015

pojištění				18577
DPH				83571,61
odpisy				21282
majetek nad 3tis.				100404,6
dohody				3140
Celkem				2 390 732,13